**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №99 комбинированного вида»**

Адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Лихачева 36, тел.: (8342) 7-68-36, e-mail: ds.sar.99@e-mordovia.ru

Игровой тренинг для детей старшего дошкольного возраста.

***« Удивительные приключения в Игрограде»***

# (в рамках образовательного проекта :

**«Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной**

# образовательной среде»)

**Ведущая№1:**

# Дорогие ребята, сегодня мы вас приглашаем в «Игроград», в котором будет много интереснейших игр и заданий.

**А возьмем мы с собой внимание, правильное поведение и чудесное настроение! Кто с нами играет, тот главный приз получает!**

# Игра « Загадай, а мы отгадаем»

Цель: развивать мыслительные действия детей, ведущие к объяснению смысла изображённого на картине.

Материал: репродукция картины.

**Описание игры:** Обращаем внимание детей на картины и загадываем

загадки.

**Ведущая №2**

**Игра «Подбери краски, которые художник использовал в своей картине»**

**Дети** встают вкруг и говорят слова: **«Мы по кругу идем, краски для картины подберем!»**

**Художник** стоит в центре круга демонстрирует картину и произносит слова

# «1-2-3- краски выходи!»

Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.

Материал: картинки с изображением пейзажа, краски гуашь.

**Описание игры:** каждый играющий получает краску гуашь. Дети выходят в середину круга к художнику, с теми красками, которые использовал художник в свой картине.

**Ведущая 1**:

Ребята, на какой планете мы с вами живем?

**Дети:** на планете Земля.

# Игра с глобусом «Что мы видим на нашей планете?» (играют мальчики)

**«Что мы видим на нашей планете?»**

Дети, крутя глобус, называют, что на нем видят.

Ребята, а вы знаете, что сегодня у **«Царицы Земли»** бал. Феи красок принесли на бал лучшие дары своего цвета. (девочки участвуют в игре). По

считалочке выбирается **«Царица Земли»,** остальные дети-феи (у каждой в руке шарфики разных цветов).

# Внимание – игровое задание!

Какой подарок принесла Фея серого цвета?

Какой подарок принесла Фея красного цвета?

Какой подарок принесла Фея зеленого цвета? ( все цвета).

**Ведущая №2**

Сегодня наши приключения в «Игрограде» посвящены искусству живописи. Как вы думаете, какие инструменты используют художники в искусстве живописи?

Обращаем внимание на выставку по жанрам живописи. (портрет, натюрморт, пейзаж)

# Внимание - 3 игровое задание

**«ОПРЕДЕЛИ И НАЙДИ ЖАНР ПОРТРЕТА НАТЮРМОРТА,**

# ПЕЙЗАЖА»

Цель: уточнить представления детей о разных жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт.

Материал: репродукции картин.

**Описание игры**: У каждого ребёнка репродукция какой-либо картины, у кого изображён пейзаж, у кого портрет или натюрморт. Воспитатель загадывает загадки, а дети должны показать отгадки, используя репродукции картин и

построиться в колонну по одному (Портрет, Натюрморт и Пейзаж) Если видишь, на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней, Или сад и облака,

Или снежная равнина, Или поле и шалаш, Обязательно картина

Называется … (пейзаж) Если видишь на картине Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине, Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу, Или грушу, или торт, Или все предметы сразу,

Знай, что это … (натюрморт) Если видишь, что с картины Смотрит кто-нибудь на нас –

Или принц в плаще старинном, Или в робе верхолаз,

Лётчик, или балерина, Или Колька, твой сосед, Обязательно картина

Называется … (портрет). Разделится на три команды построится в колонну(друг за другом)

**Ведущая №1**

**Предлагаем разделиться на команды.**

# Команде №1 игровое задание

**«УЗНАЙ НАТЮРМОРТ ПО МОДЕЛИ»**

Цель: закрепить представления детей о композиции, учить детей выделять форму предметов.

Материал: репродукции картин с натюрмортом, модели (схемы) натюрмортов.

**Описание игры:** детям предлагается к натюрморту подобрать подходящую схему.

# Команде №2 игровое задание

**« Составь натюрморт по предметам»**

Цель:закрепить представления детей о композиции, учить детей выделять форму предметов,

Материал: репродукции картин с натюрмортом, предметы, бутафория для составления натюрмортов.

# Ведущая №2

**Внимание! Начинаем - игровые соревнования!**

# Игра «Похоже - не похоже» (работа в парах)

Цель: учить детей сравнивать картины. Материал: репродукции картин.

Описание игры: взрослый дает детям две картины. Ребята по очереди называют замеченные сходства и различия. Кто больше назовет, тот и выигрывает.

# Игра «Что изменилось?» (играем парой)

Описание игры: дети выбирают по одной картине, немного схожие друг с другом. Дети рассматривают одну картину, описывают ее. После описания картина убирается, предлагается другая. И по очереди ребята называют что изменилось?

Кто назовет больше изменений, тот и победитель.

**Ведущая №1**

* 1. **Игра Ориентировка на картине «Мы на ферме» (работа в парах)** Описание игры: дети выбирают по одной картине, немного схожие друг с другом. По очереди дети говорят. Например «У меня петух расположен вверху

картины, на заборе, другой отвечает «У меня петух в центре картины, на плетне и т.д. с каждым персонажем картины. Активизировать словарь детей, используя

слова (вверху, внизу, в середине, в центре, справа, слева и т.д )

# Игра «Математика в картинках» (играем в паре)

Описание игры: детям раздают по одной картине, немного схожие друг с другом. Отгадай загадку и реши задачку. Играют по очереди.

1. **Загадка** «Ползуны ползут и иголки везут»

( Ежи)

1. **Загадка** «Сквозь землю прошли, красную шапочку нашли « (Грибочки)

**1 Задачка** Ежик по лесу гулял, грибы, ягоды искал. Вопрос: сколько всего съедобного увидел еж?

Ответ : девять (три гриба и 6 ягод).

**Составь равенство : 3+6=9 2 Задачка**

Повстречались два ежа, ежик Пых и еж Кирюха Пых слева, а Кирюха справа,

Вопрос: Что нужно сделать Кирюхе с грибом, чтоб победила «Дружба»? Ответ: отдать один гриб Пыху, и будет поровну.(по три гриба)

# Составь равенство: 3=3

**5 Игра «Части суток» (играем парой)**

Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.

Материал: Репродукции картин с пейзажами, которые ярко выражают части суток.

**Описание игры:** Рассмотреть различные репродукции картин, определив, какое время суток изобразил художник.

Можно использовать в игре художественные тексты о частях суток.

**Ведущая №2**

**Практическая часть «Рисование на стекле»**

# «ВРЕМЕНА ГОДА»

Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях природы, о цветовой гамме, присущей тому или иному времени года.

Материал: Репродукции картин с пейзажами, аудиозапись П.И.Чайковский «Времена года»

Описание игры: на стене развешены разные репродукции картин, воспитатель предлагает детям отобрать те из них, в которых рассказывается об одном времени года.

# Можно использовать в игре аудиозапись П.И.Чайковского «Времена

**года»**

# Художественные тексты о временах года:

Четверо художников, столько же картин. Белой краской выкрасил всё подряд один. Лес и поле белые, белые луга.

У осин заснеженных ветки, как рога …

У второго – синие небо и ручьи. В синих лужах плещутся

Стайкой воробьи.

На снегу прозрачные льдинки-кружева. Первые проталинки, первая трава.

На картине третьего красок и не счесть:

Жёлтая, зелёная, голубая есть … Лес и поле в зелени, синяя река, Белые, пушистые в небе облака.

А четвёртый золотом расписал сады, Нивы урожайные, спелые плоды… Всюду бусы-ягоды зреют по лесам.

Кто же те художники? Догадайся сам!

**Ведущие:** вот и закончились наши удивительные приключения в

«Играграде». Вручение главного приза победителю и поощрительные призы всем участникам мероприятия.

Оформляется выставка детских работ.