**Структурное подразделение « Детский сад комбинированного вида**

**« Аленький цветочек» МБДОУ «Детский сад « Планета детства» комбинированного вида»**

**Аналитический отчет о проделанной работе за 2020–2021 учебный год во второй группе раннего возраста**

**«РЯБИНКА»**

**Воспитатели: Пятаева М.В.**

**Шишова Т.В.**

**рп. Комсомольский**

**2021г.**

**Творческий отчет о проделанной работе за 2020-2021 учебный год во второй группе раннего возраста «Рябинка» №1**
**Содержание:**
1. Информационно-статистический раздел.
2. Педагогическая деятельность.
3. Достижения всех участников воспитательно-образовательного процесса.

4. Самообразование педагогов**.**

5. Работа с родителями.
6. Планы на будущий учебный год.
7. Выводы.

**1. Информационно-статистический раздел**

**В группе 16 детей:** 5 мальчиков, 11 девочек, средний возраст от 2 до 3 лет. Средняя посещаемость в группе за 2020-2021 учебный год – 85%.
Заболеваемость детей связана, в основном, с сезонными погодными условиями, это ОРЗ и ОРВИ.
В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

**2. Педагогическая деятельность**

 У детей от 2до 3-х лет при поступлении в дошкольное учреждение возникает много проблем. Все изменения: в режиме дня; в требованиях к поведению; новое помещение; постоянный контакт со сверстниками – обрушиваются на ребенка одновременно, создают стрессовую ситуацию. Наиважнейшая задача воспитателя – помочь малышам адаптироваться к условиям ДОУ.

 На протяжении года наша группа работала по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

 Также программа была направлена на создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада: знакомство родителей с возрастными особенностями детей; причинами, вызывающими стрессовое состояние в период адаптации. Стремились наладить эмоциональный контакт с малышами и родителями, вовлекали их в совместную деятельность, поддерживала активность и формировали положительное отношение к персоналу детского сада. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

**Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:**

1. Создать условия для повышения качества обучения и воспитания детей раннего возраста в свете ФГОС.

2. Развивать новые технологии в обучении и воспитании

3. Наладить работу детьми и родителями на всех уровнях.

 4. Повышать компетентность в организации предметно - развивающей среды в группе для полноценного развития и воспитания раннего возраста.

5.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать их полноценное физическое развитие;

6. В режимных процессах формировать навыки самостоятельности, опрятности, аккуратности;

7. Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении

8.Создание оптимальных условий для развития каждого ребенка в группе.
9. Обеспечение эмоционального благополучия в группе для всех воспитанников.
7.Применение современных здоровьесберегающих методик развития и обучения.

8.Постоянная работа по укреплению связей между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса во благо детей.
9. Организация НОД на принципах уважения к личности ребенка, исключения любого давления на него, единого подхода к развитию детей со стороны всех участников воспитательного процесса.

 ООД проводилась в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, согласно календарно-тематическому плану группы и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.
 Планируя воспитательно-образовательную работу в группе, мы опирались на следующие принципы работы:
– Постоянное самосовершенствование в направлении обеспечения гармоничного развития воспитанников на общечеловеческих ценностях, на принципах взаимного уважения, любви и поддержки творческих стремлений;
– Использование игры как важнейшего метода обучения детей дошкольного возраста, постоянный поиск интересных и созвучных нашему времени способов организации игры.

 Произвели адаптацию детей к условиям детского сада. Познакомили с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием **группы**: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомили с детьми, **воспитателем**. Способствовали формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, **воспитателю**, к детям.

В течении всего адаптационного периода мы стремились к тому, чтобы ребенок справился с трудностями привыкания к новой среде на уровне легкой адаптации. И у всех детей адаптация прошла легко. Благоприятная обстановка в группе создана в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности.

 Планируя воспитательно- образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться неплохих результатов.

 Анализ результатов деятельности за год показал, что в группе созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей.

 Для осуществления качественной работы по данным направлениям в своей работе были использованы следующие средства воспитания: игра, трудовая деятельность, личный пример взрослого, объекты природы, предметный мир. Формы работы: совместная деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями.

В **группе** имеются такие игровые зоны, как:

1.*«Парикмахерская»*;

2.«Театрализованный»;

3. Транспорт *(грузовой, легковой, специальный, военная техника)*;

4. Спортивный  *(скакалки, кегли, кольцеброс, мячи,);*

5. *«*Кухня»;

6. «Уголок книги»;

7. «Уголок для сюжетно – ролевых и настольно-печатных игр;

8. «Уголок ИЗО».

Все игровые зоны иллюстрированы. Все это способствовало созданию желанию играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, **воспитывать** нравственные качества, способствовало развитию речи у детей, мелкой моторики, бережного отношения к игрушкам, внимания, памяти, трудолюбия.

В **учебной** зоне собран богатый материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам *«Времена года»*, *«Овощи и фрукты»*, *«Дикие и домашние животные»*, *«Рыбы»*, *«Птицы»*, наглядно-дидактические пособия *«Космос»*, *«Комнатные растения»*, *«Правила ПДД»*, сборники стихов и рассказов, дидактические игры и т. д. По ИЗО деятельности имеются цветные карандаши, бумага.

 В течение года регулярно обновлялась и пополнялась развивающая предметно – пространственная среда в группе. Изготавливали сами дидактические игры; макет дороги, для формирования элементарных представлений о ПДД; гараж для машин. Детским садом был приобретен раздаточный материал для ООД; развивающие дидактические игры «Пирамидки», «Лего», «Вкладыши», «Дидактические картинки» и т.д., а так же массажные коврики для профилактики плоскостопия. Все это способствовало формированию у детей желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт. Вырабатывались нравственные качества, развивалась у детей связная речь, внимание, память, мелкая моторика. Дети учились бережно относиться к игрушкам, воспитывалось трудолюбие, а самое главное у детей появился интерес к игре и новым знаниям.

**3. Достижения всех участников воспитательно-образовательного процесса**

 В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

 С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой. Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. В работе с детьми по образовательным областям учитывая возрастные особенности детей, воспитатели ставили перед собой определенные цели.

 При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы:(пальчиковая и дыхательная гимнастики и т. д.). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

 Таким образом, анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Правильная организация развивающей предметно-пространственной среды, на наш взгляд, является одним из необходимых условий реализации воспитательно-образовательного процесса.

 Образовательная деятельность в **г**руппе осуществлялась по следующим принципам интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие).

**1.Социально-коммуникативное развитие**

-Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях.

- Формировались знания о правилах пожарной безопасности. - Правила безопасности дорожного движения в качестве пешехода, пассажира. Дети могут поделиться информацией или пожаловаться на неудобство (холодно, я устал, хочу кушать, пить, спать и т.д.); действия сверстника. Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Могут поделиться информацией (где был, кого видел, кто-то пришел, кто, что взял).Слушают небольшие рассказы без наглядного сопровождения. Пользуются речью как средством общения со сверстниками.

**2.Познавательное развитие**

В познании дети научились группировать предметы по форме, размеру, цвету.

- Различают большие и маленькие предметы. - Знают понятия один – много.

- Узнают круг, квадрат; называют и используют детали строительного материала.

- Узнают и называют виды некоторых домашних и диких животных, их детенышей; знают несколько видов овощей и фруктов. Знакомятся с растительным миром Земли. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Познавательное развитие проводилось 1 раз в неделю.

**3.Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы)**

 Способствовали развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Ставила перед собой цели: активизировать речь детей, пополнять словарный запас малышей. Дети слушают доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. При повторном чтении проговаривают слова, небольшие фразы.  Рассматривают иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога. Читают наизусть стихотворения А. Барто «Игрушки»; знают некоторые потешки, повторяют слова пальчиковой и дыхательной гимнастики.

Развитие речи проводилось 2 раза в неделю.

**4.Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство)**

 Художественно-эстетическое развитие имеет большое значение для всестороннего развития детей раннего возраста. В нашей группе оно развивалось через образовательную область «Художественное творчество» это рисование, лепка.
 - Дети знают, что карандашами, красками и кистью можно рисовать.

- Различают красный, синий, зеленый, желтый цвета.

- Умеют раскатывать комок пластилина, отделять маленькие комочки, сплющивают их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу. Лепят несложные предметы; аккуратно пользуются пластилином.

Рисование и лепка проводились один раз в неделю.

**5.Физическое развитие**

 Уже в раннем возрасте закладывается формирование физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем. Здоровье детей из-за больших нагрузок и малоподвижного образа жизни ухудшается с каждым годом. И нет никаких тенденций, что условия жизни малышей будут меняться к лучшему в ближайшее время. Поэтому  каждый день в ДОУ проводились утренняя зарядка; прогулки на свежем воздухе; гимнастика после пробуждения; проветривание помещения, питьевой, двигательный режим, а так же была проведена работа с родителями вновь поступающих детей. В течение года проводились занятия по физической культуре 3 раза в неделю.

 На конец года стоит отметить, что дети гармонично физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились действиям с физкультурными пособиями. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания, действовать, в общем, для всех темпе. С большим желанием вступают в игровые действия с другими детьми. Владеют соответствующими возрасту основными движениями. Проявляют желание играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Самостоятельно или при небольшой помощи взрослого выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, владеют доступными возрасту навыками самообслуживания. Имеют первичные представления о себе как о человеке, знают названия основных частей тела, их функции.

 В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

– **Развлечения, досуги**: «Кружатся листочки», кукольный театр «Дедушка и бабушка», «Осенняя зарядка», «Солнечные зайчики», «Игра в поезд», «Наши детки на полу» ;«Когда я вырасту…», «Купим куклу Машу», «Наши ножки топ –топ, а ладошки хло–хлоп», « В гостях у Витаминки»; « Мишкины подарки»; «Мы с матрёшкой веселимся», «Матрёшки в гостях у ребят», «Снежинки»; «В зимнем лесу»; «Заиньки перебегают»,«Новогодняя сказка», «Мишка заболел»,«Весёлые платочки», «Весёлые мячики», «Потанцуем с папами», «Первые проталины», «Динь – дон», «Белки и стрелки», «Чистая вода нам нужна всегда»; «Дружит с книгой пёс Барбос», «Солнышко во дворе»; «Здравствуй лето!».

– **Выставки**: «Осень волшебница » – выставка поделок из природных материалов, «Новогоднее чудо» – поделки из бросового материала,«Светлая Пасха - поделки, фотовыставка для пап на 23 февраля.

 Родители и дети второй группы раннего возраста в течении года с удовольствием участвовали в различных конкурсах муниципального, всероссийского, республиканского уровня и внутри сада,(рисунков, поделок.) «Золотая осень»; «День матери»; «Новогоднее чудо»; « Благовест»; «Неопалимая купина»; « Светлая Пасха». Воспитанники были награждены грамотами и дипломами за активное участие.

**На уровне ДОУ:**

 **Участие .**Конкурс рисунков «Мама милая моя» 27.11.2020г. **Пушечников Данил.**

**Участие .** Конкурс рисунков «Мама милая моя»27.11.2020г.

 **Шалдыбина Полина**

**Участие .** Конкурс рисунков «Мама милая моя» 27.11.2020г. **Тимофеева Дарина.**

**Участие .** Конкурс «Лучшая рамка своими руками» 2020год. **Гавричев Михаил**

**Участие .** Конкурс «Лучшая рамка своими руками» 2020год. **Шалдыбина Полина**

**Участие .** Конкурс «Лучшая рамка своими руками» 2020год**. Матюшкина Элина**

**Участие .** Конкурс «Лучшая рамка своими руками» 2020год. **Пушечников Данил**

**1 место .** Конкурс поделок из природного материала« Осень-волшебница**» 2020 год. Шалдыбина Полина**

1место.Муниципальный конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо» Номинация «Электрифицированная игрушка» 24.12.2020г. **Шалдыбина Полина.**

**3 место.** Муниципальный конкурс новогодней игрушки **«**Новогоднее чудо**»** . Номинация : «Новогодняя игрушка на ёлку» 24.12.2020г. **Гавричев Михаил.**

**3 место .** Муниципальный конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо»

Номинация: «Приз зрительских симпатий» 24.12.2020г. **Тимофеева Дарина.**

**Участие .** Муниципальный конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо»

Номинация : «Новогодняя открытка » 24.12.2020г. **Клинская Ксения**

**На уровне международных, республиканских и всероссийских:**

**Участие.** Международная викторина для детей дошкольного возраста

«Птицы России» диплом 1 степени**. Шалдыбина Полина**

**3 место .** Республиканском конкурсе « Зимняя сказка» Номинация **: «Праздник к** нам приходит»12.01.21г**. Шалдыбина Полина.**

**1 место.** Республиканского детского творчества **«Благовест» Матюшкина Элина.**

**Участие в детско – юношеском патриотической акции «Рисуем Победу- 2021»,**

**Шалдыбина Полина, Тимофеева Дарина, Клинская Ксения, Логинова Татьяна, Матюшкина Элина.**

**Призёр .**Всероссийского творческого конкурса «Мой питомец» Номинация : « Без кота и жизнь не та!»» **Бекшаева Виктория** 29.11.2020г**. Центр профессионального и личного развития «РОСТ»**

**Призёр .**Всероссийского творческого конкурса «Мой питомец» Номинация : « Собаки - наши лучшие друзья!» **Клинская Ксения** 29.11.2020г**. Центр профессионального и личного развития «РОСТ»**

**Диплом I степени.** Международный творческий конкурс «Символ 2021 года», Бекшаева виктория 15.01.2020г. **«Совушка».**

**4. Самообразования педагогов.**

 **За период 2020-2021 учебного года**  воспитатели группы ведут активную деятельность на педагогических сайтах, принимали участие во всероссийских, международных интернет –конкурсах и внутри сада.

- **Повышение квалификации** .

«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций ,в том числе новой коронавирусной инфекции (СОVID-19)» в объёме 36 часов. **Пятаева М.В, Шишова Т.В. 05.04.2021г**

«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.36-48-20» в объёме 36 часов. **Пятаева М.В, Шишова Т.В. 06.04.2021г.**

 «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» в объёме 108 **часов Шишова Т.В. с 24 .02.21 по 22.03.21 г.**

- **Консультации на сайте детского сада для родителей**  :

«Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей»; « Знакомства ребенка космосом»; «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»; «Что такое мелкая моторика и как её развивать»; «Какие игрушки необходимо детям »;« Методы и приемы в обучении детей раннего возраста»; « Особенности речевого развития детей 2-3 лет »; « Развитие познавательной сферы личности в раннем возрасте»; « Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста »; «Иры и игрушки для ребенка; «Развитие речи младших дошкольников в условиях семьи и детского сада»; « Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»; «Роль сказки в воспитании детей младшего дошкольного возраста».

 **Олимпиады , вебинары, дипломы :**

 Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей « Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» (диплом IIстепени) **18.10.2020г**. **«Совушка» Шишова Т.В.**

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей « Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации » (диплом IIстепени) **03.12.2020г**. **«Совушка» Шишова Т.В.**

Участие в вебинаре продолжительностью – 1 час « Программа воспитания в современной дошкольной образовательной организации» АО «Издательство «Просвещение» **13.01.21г. Шишова Т.В.**

Участие в вебинаре продолжительностью – 1 час « Совершенствуем и закрепляем у детей 5- 7 лет практические знания и способности к анализу и синтезу языкового материала ( звуки, буквы, слова, слоги). » АО «Издательство «Просвещение» **12.05.21г Шишова Т.В.**

Участие в вебинаре продолжительностью – 1 час « ФГОС простыми словами .Что нового?» АО «Издательство «Просвещение» **04.05.21г. Шишова Т.В.**

Участие в вебинаре продолжительностью – 1 час «Художественное конструирование из разных материалов в детском сади и семье » АО «Издательство «Просвещение» **10.03.21г. Шишова Т.В.**

Участие всероссийского вебинара продолжительностью -3 часа « Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощь интерактивных и настольных игр». «МЕРСИБО» **03.03 2021г. Шишова Т.В.**

Онлайн – зачет педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования **27.04.21г.** **Шишова Т.В, Пятаева М.В.**

Участие во 2 всероссийском форуме «Воспитатели России»: « Воспитаем здорового ребенка» г.Москва **(16.04.2021г, 18.12.2020г) Шишова Т.В, Пятаева М.В.**

Сертификат всероссийского семинара-практикума в STEAM – Мастер –Класс «Рисую все»! (16.12 2020 год). **Шишова Т.В, Пятаева М.В.**

Центр развития STEAM – образования .Сертификат всероссийского семинара-практикума Мастер –Класс « КОЛЛАЖ »(13.02 .2021 год). **ШишоваТ.В.**

Международная викторина для дошкольного возраста « Здоровый и безопасный образ жизни» (диплом Iстепени) **01.02.2021г**. **«Совушка». Пятаева М.В.**

**Публикации :**

«Развитие речевой активности детей раннего возраста игровой деятельности» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва) **07.12.2020г.** АПРЕЛЬ (Ассоциация педагогов России). **Шишова Т.В.**

«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр». опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва) **16.11.2020г.** АПРЕЛЬ (Ассоциация педагогов России). **Шишова Т.В.**

 «Ознакомление детей раннего возраста с окружающим природным миром в процессе элементарного экспериментирования.» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва) **14.01.2021г.** АПРЕЛЬ (Ассоциация педагогов России). **Шишова Т.В.**

«Речевое развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр.» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва) **01.02.2021г.** АПРЕЛЬ (Ассоциация педагогов России). **Шишова Т.В.**

«Роль загадки в развитии детей раннего дошкольного возраста.» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва) **04.04.2021г.** АПРЕЛЬ (Ассоциация педагогов России). **Шишова Т.В.**

«Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе подвижных игр.» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва) **11.05.2021г.** АПРЕЛЬ (Ассоциация педагогов России). **Шишова Т.В.**

«Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе подвижных игр.» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва) **04.04.2021г.** АПРЕЛЬ (Ассоциация педагогов России). **Шишова Т.В.**

«Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности.» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва) **15.09.2020г.** АПРЕЛЬ (Ассоциация педагогов России). **Шишова Т.В.**

«Развитие речи детей дошкольного возраста» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва) **13.11.2020г.** АПРЕЛЬ (Ассоциация педагогов России). **Пятаева М.В.**

«Как научить ребенка различать цвета» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва) **22.03.2021г.** АПРЕЛЬ (Ассоциация педагогов России). **Пятаева М.В.**

«Эффективность здоровьесберегающих технологий в ДОУ» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва) **19.02.2021г.** АПРЕЛЬ (Ассоциация педагогов России). **Пятаева М.В.**

«Сюжетно –ролевая игра , как ведущий вид деятельности дошкольников» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва) **13.05.2021г.** АПРЕЛЬ (Ассоциация педагогов России). **Пятаева М.В.**

Всероссийский центр развития STEAM- образования , сертификат участника всероссийского семинара- практикума. Мастер –класс «Рисуют все!» **. 16.12.2020г**. **Пятаева М.В.**

**Дипломы:**

 **2 место.** Международного педагогического конкурса **«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»** .Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа : «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ». **15.12.2020г. Пятаева М.В.**

**2 место.** Международного педагогического конкурса **«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»** .Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа : «Копилка педагогических идей». **15.12.2020г. Пятаева М.В.**

**Участник.** Международного педагогического конкурса **«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»** .Номинация: «Деятельность по реализации ФГОС». Конкурсная работа *: «*Формирование предметных действий у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности.». ***15.09*.2020г. Шишова Т.В.**

**Участник.** Международного педагогического конкурса **«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»** .Номинация: «Передовой опыт». Конкурсная работа *: «*Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством сенсорных игр.».**20.10.2020г. Шишова Т.В.**

**Участник.** Международного педагогического конкурса **«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»** .Номинация: «Деятельность по реализации ФГОС». Конкурсная работа *: «*Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста в процессе театрализованной деятельности.».**20.10.2020г. Шишова Т.В.**

**Участник.** Международного педагогического конкурса **«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»** .Номинация: «Воспитательская деятельность ». Конкурсная работа *: «*Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством применения нетрадиционных техник рисования».**07.12.2020г. Шишова Т.В.**

 **Участник.** Международного педагогического конкурса **«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»** .Номинация: «Воспитательская деятельность ». Конкурсная работа *: «*Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в игровой деятельности».**14.01.2021г. Шишова Т.В.**

**Участник.** Международного педагогического конкурса **«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»** .Номинация: «Воспитательская деятельность ». Конкурсная работа *: «*Формирование у дошкольников представление о космосе».**04.04.2021г. Шишова Т.В.**

**Участник.** Международного педагогического конкурса **«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»** .Номинация: «Воспитательская деятельность ». Конкурсная работа *: «*Ознакомление детей раннего возраста с окружающим природным миром посредством проектной деятельности.».**11.05.2021г. Шишова Т.В.**

**Грамота** . Администрации Структурного подразделения « Детский сад комбинированного вида « Аленький цветочек» МБДОУ «Детский сад « Планета детства» комбинированного вида. **За 1 место** в конкурсе стенгазет среди воспитателей «23 февраля –Праздник пап и дедушек».

 **Шишова Т.В, Пятаева М.В.**

**Грамота.** Администрации Структурного подразделения « Детский сад комбинированного вида « Аленький цветочек» МБДОУ «Детский сад « Планета детства» комбинированного вида. **За 1 место** в конкурсе «Лучший новогодний дизайн группы» **Шишова Т.В, Пятаева М.В.**

**Грамота** . Администрации Структурного подразделения « Детский сад комбинированного вида « Аленький цветочек» МБДОУ «Детский сад « Планета детства» комбинированного вида. **За 3 место** в конкурсе стенгазет среди воспитателей «8 -МАРТА». **Шишова Т.В, Пятаева М.В.**

**5.Работа с родителями.**

 Вся воспитательно-образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями. Родители принимали активное участие в жизни группы.
Нами был составлен перспективный план взаимодействия с родителями, в нем указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, совместное проведение развлечений, совместное творчество и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | тема | Форма сотрудничества |
| сентябрь | Составление социально-демографического паспорта семьи. | анкетирование |
| Психологические особенности детей раннего возраста. | консультация |
| Адаптация « В детский сад без слёз» | Папка-передвижка |
| Получение информации о ребёнке. | тестирование |
| Какие игрушки и личные вещи давать ребёнку в детский сад. | Памятка |
| «Давайте познакомимся» | Самопрезентация сотрудников группы |
| «Осень» | Папка - передвижка |
|  |  |  |
| октябрь | «Адаптация в условиях ДОУ» | Родительское собрание |
| Возрастная и развивающая направленность игрушек для самых маленьких. | Выставка литературы |
| Наблюдение с детьми за приметами осени. | Поручение родителям |
| Выставка поделок из природного материала «Осень – волшебница » | Семейный конкурс поделок |
| «Возрастные особенности психического развития детей 2-3 года». | консультация |
| Как вести себя с малышом в транспорте. | Памятка |
|
| ноябрь | Мастерская « Умелые руки» | Привлечение родителей к оформлению развивающей среды |
| «Искусство быть родителем» | Консультация |
| «Конкурс рисунков «Мама милая моя» » | фотовыставка |
| «Что читать детям» | Выставка детской литературы |
| «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний». | памятка |
| «Как проводить с ребенком досуг» | Консультация |
|  декабрь | «Чаще читайте детям» | Памятка |
| «Одежда детей в группе» | Индивидуальные беседы |
| «Новогоднее чудо» | Конкурс зимнего оформления группы |
| «Вредные привычки» | Консультация |
|  | «Какие игрушки нужны детям» | Консультация |
|  январь | «Закаливание дома и в детском саду» | Памятка |
| «Гуляем с пользой для здоровья» | Консультация |
| «Дети любят потешки» | Папка-передвижка |
|  |  |
| «Что нужно знать при ОРВИ и гриппе» | Памятка |
| февраль | «Самообслуживание детей» | Индивидуальные беседы |
|  | «Развитие речи детей 2-3 года» | Консультация |
| «Наши папы» | Фотовыставка |
| «Роль матери и отца в воспитании ребёнка» | Консультация |
| «Роль матери в духовно-нравственном воспитании детей» | Родительское собрание |
| «Наши мамы» | Фотовыставка |
|  март | «Скворечник своими руками» | Семейная акция |
| «Профилактика авитаминоза» | Памятка |
| «Развитие мелкой моторики» | Консультация |
|  | «Весна» | Папка - передвижка |
|  |  |
|  | «Как и чем занять ребёнка дома» | консультация |
|  |  |
| «Наши успехи. Итоги за год» | Родительское собрание |
| апрель | «Вредные привычки» | памятка |
| «Роль личного примера в воспитании» | Консультация |
| «Приучаем к порядку» | Индивидуальные беседы |
| «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» | Консультация |
|  |  |
| «Игры с песком и водой» | Памятка |
| май | «Светлая Пасха!» | Конкурс поделок |
| «Профилактика кишечных инфекций» | Памятка |
| «Графическая деятельность детей раннего возраста» | Консультация |
| «Не оставляйте малышей одних» | Советы |
| «Победе посвящается…» | Выставка рисунков |
|  |  |

С родителями проводились индивидуальные беседы на темы: «Адаптация», «Режим дня и последствия его нарушения», «Одежда детей в группе», «Формирование навыков одевания и кормления», «Необходимость соблюдения режима дня, принятого в детском саду», «Приводить детей к 8 часам».

**6. Планы на будущий учебный год.**

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, мы планируем продолжать работу в обозначенных направлениях:
– Продолжать целенаправленную работу по всем направлениям воспитательно-образовательной сферы;
– Углубление и совершенствование работы с родителями;
– Искать новые способы совершенствования предметно-развивающей среды в группе;
– Повышать собственный уровень профессионализма путем самообразования, участия в образовательных программах, курсах.
– В работе над развитием связной речи большое внимание уделять умению использовать разнообразные средства связи, формированию представлений о структуре высказывания; в работе над звуковой культурой речи особое внимание обратить на обучение владению такими характеристиками, как темп, сила голоса, дикция, плавность.
– Расширять представления дошкольников о растениях и животных, о насекомых, домашних животных, особенностями их поведения и питания; расширять представления о родном крае, углублять представления о Родине, прививать любовь ко всему, уделять больше внимания патриотическому воспитанию дошкольников через беседы, проекты, занятия.
– Продолжать воспитывать у дошкольников желание участвовать в трудовой деятельности, побуждать к самостоятельному выполнению поручений, оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам труда.

**7.Выводы:** Результаты деятельности за 2020-2021 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

**Недостатки:**

1. В связи с тем, что часто болеющие дети, много пропускают занятия, плохо усваивают программный материал. 2.Утром некоторые родители поздно приводят детей (после 8.15), малыши опаздывают на утреннюю гимнастику.