**Проект «Лекарственные растения»**

 **(старшая логопедическая группа)**

**Вид проекта:** информационно - творческий

**Продолжительность проекта**: краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатели, логопед, дети старшей группы и их родители.

**Актуальность проекта:**

Лекарственные свойства растений были известны людям очень давно, наверное, даже обитатели пещер уже пользовались целебными травами для лечения различных заболеваний. Народные целители передавали из поколения в поколение крупицы сведений о целебных свойствах той или иной травы, создавая прочный фундамент «зеленой аптеки», которой мы пользуемся и в настоящее время.

Дети дошкольного возраста должны знать о пользе лекарственных растений, уметь отличать их от других растений, беречь и не рвать без надобности.

**Цель проекта:**закрепить представления детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования.

**Задачи:**

*1. Образовательные:*

познакомить с разнообразием целебных растений, их значимостью для всего живого на планете;

познакомить детей с народными названиями лекарственных растений, их историей;

расширить словарь (первоцвет, отвар, настой, медонос, рассада, соцветия) за счет новых впечатлений и информации, вызывать желание рассказывать о ценностях растения, живущего рядом с нами;

*2. Развивающие:*

развивать словарный запас детей и их знания о лекарственных растениях;

развивать творчество, мышление, фантазию;

*3. Воспитательные:*

воспитывать экологическую культуру;

воспитывать бережное отношение к природе.

*Ожидаемые результаты проекта:*осознанно правильное отношение детей к растениям, помогающим здоровью человека.

Материально-технические ресурсы:

подбор наглядного материала (иллюстрации, картин, фотографий);

подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности;

дидактические игры;

выставки книг, рисунков;

подготовка информации для родителей: «Полезные рецепты из лекарственных трав», «Лекарственные растения при лечении ОРВИ», «Правила сбора лекарственных растений»;

создание картотеки с речевым материалом (стихи и загадки о лекарственных растениях);

создание условий для просмотра презентаций.

Организационные формы работы над проектом:

**Формы взаимодействия**

**Совместная деятельность педагога с детьми**

**ООД:**

«Лекарственные растения – средства оздоровления человека» (познание);

Художественное творчество: « Рисуем лекарственные растения».

БЕСЕДА: «Зеленая аптека»; «Друг или враг»; «Лекарственные растения»; «Для чего нужны лекарственные растения?»; «Душистая мята»; «Скромный одуванчик»; «Полезная крапива»; «Ландыш – «заячьи ушки»; «Как хорош сегодня наш лопух!»; «Чистотел – желтый цветок»; «Календула - ноготки»; «Незабудка – «мышиное ушко»; «Ромашка – «белая рубашка»;

Составление рассказов детей от имени растений (перевоплощение): «Я - подорожник…», «Я - ромашка…», «Я - крапива…»;

Составление рассказа «Путешествие семечки» (схематическое изображение);

РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИН ИЗВЕСТНЫХ ХУДОЖНИКОВ: И. И. Левитан «Одуванчики», В. М. Васнецов «Дубовая роща в Абрамцево», И. И. Шишкин «Сосновый бор»;

НАБЛЮДЕНИЕ «Наш верный друг - подорожник»

ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: Чтение отрывков из рассказа «Огород на опушке» А. Стрижева; А. Ожегова «Тропинка полевая»; Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растет»; Н. Павловой «Загадки цветов»; А. Плешакова «Зеленые страницы»;

Д/ИГРЫ: «Вершки – корешки»; «Узнай растение»; «Узнай по запаху»; Проект

**Самостоятельная деятельность детей**

рассматривание иллюстраций, фотографий и картин по теме проекта;

рисование и раскрашивание с использованием раскрасок и трафаретов;

С/Р ИГРА: «Зеленый доктор»

складывание из мозаики разнообразных цветов;

**Работа с родителями**

консультации для родителей: «Полезные рецепты из лекарственных трав», «Лекарственные растения при лечении ОРВИ», «Правила сбора лекарственных растений»

**Деятельность педагога**

ознакомление с передовым опытом;

уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач;

оформление книжного уголка;

разработка методических рекомендаций по ознакомлению детей с художественным словом;

создание конспектов организованной образовательной деятельности по теме проекта;

создание альбома «Лекарственные растения»;

подбор материала для бесед, игр с детьми;

подготовка презентаций для детей по теме проекта;

подборка иллюстраций, литературы.

**Итоги реализации проекта:**

- активное участие детей в создании альбома «Лекарственные растения»;

- осознанно правильное отношение детей к растениям, помогающим здоровью человека;

- сформированы знания о лекарственных растениях;

-обогащение экологического опыта детей.