**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.**

***ТЕМА:«Пушистый котёнок»*.**

**Подготовила: Асташкина Н.А.**

Тычок жёсткой полусухой кистью.

Жёсткой кистью можно **рисовать** с детьми любого возраста. Этот способ **рисования** используется для получения необходимой фактуры рисунка: пушистой или колючей поверхности. Для работы потребуется гуашь, жёсткая большая кисть, бумага любого цвета и размера. Ребёнок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом заполняется весь лист, контур или шаблон.

Такой способ **рисования** позволяет придать рисунку нужную выразительность, реалистичность, а ребёнку получить удовольствие от своей работы.

Цель занятия: помочь детям освоить новый способ изображения – тычок жёсткой полусухой кистью, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида *(объём, пушистость)*.

Материал для занятия: альбомный лист, с **нарисованным контуром котёнка**, жёсткая кисть для клея *«Щетина»* №8, гуашевые краски, салфетки, картинки кошек, конверт с фото котенка.

Ход занятия:

I. Воспитатель: Сегодня к нам придет одна гостья. Хотите узнать, кто это? Тогда отгадайте мою загадку:

«Хвост пушистый и усы…

Нет приятнее красы!

Лапки – мягкие подушки,

Кверху поднятые ушки.

Ну. Подумайте немножко.

Догадались? Это… *(кошка)*.»

II. - Правильно! Расскажите о кошке? Какая она? Она пушистая, у неё четыре лапки, пушистый хвостик и длинные усы. Я сегодня поведу вас на выставку кошек, и мы их поближе рассмотрим. Посмотрите, какие кошки. Красивые? Они все разные. И пушистые, и гладкие, худые и толстенькие, весёлые и грустные.

-Ребята, наши пальчики хотят поиграть в кошек.

Пальчиковая гимнастика *«Кошки»*

Развитие мелкой моторики

Раз, два, три, четыре!

В нашем доме кошки жили

Кошки с мячиком играли,

Кошки молоко лакали

Кошки коготки точили,

Мышек сереньких ловили. Скользящие удары ладонями друг о друга

Поочередно выдвигают вперед то одну руку, то другую.

Соединяют пальцы рук

Подносят ладошки *«блюдца»* к лицу и языком имитируют лакание.

Легко царапают колени.

Хлопок ладошками.

- Вы слышите, кто-то стучится! Это письмо от моей знакомой кошки Мурки. Тут написано, что у Мурки потерялись котята! А что ещё в конверте? Это же фотография одного из ее котят. Посмотрите на котенка. Что можно сказать о нем? Какой он? Каким он цветом? Дети, что же мы можем сделать для Мурки? Как мы можем ей помощь? Мы можем **нарисовать** котят и повесить рисунки в приемной и будем всех спрашивать: не видел ли кто-нибудь этих котяток? Мы обязательно поможем Мурке. Вы видите, на столах лежат не законченные рисунки. Сделаем наших котят пушистыми. Сегодня кисточка будет работать по особенному: станет прыгать вверх и вниз. Посмотрите, показываю. Беру кисточку, обмакиваю ее в воду, затем лишнюю воду вытираю об губочку, набираю на кисточку оранжевую краску — у меня котенок будет рыжим и начинаю по контру **рисовать** прыгающей кисточкой вот-так — вверх—вниз. И таким же способом закрашиваю всего котенка, не оставляя белого места на нем, чтобы он получился таким пушистым. Вот какой пушистый котёнок получился.

- Физкультминутка. А давайте поиграем немного *«Зарядка для котят»*

1. Утром солнышко проснулось *(Руки вверх – круг)*

Встали и котята *(Ручки на голове - показ ушки вперед-назад)*

Маме улыбнулись (Небольшой наклон вперед, указательные пальцы обеих рук к уголкам губ - показ улыбки)

Вышли на зарядку *(Маршируем на месте)*

2. Мыли, мыли, мыли лапки *(Моем ручки, наклонясь вперед)*

Причесали все усы!

Мыли, мыли, мыли ушки *(Указательными пальцами крутим возле ушек, морщимся)*

Мыли брюшки малыши *(Двумя руками гладим животик)*

3. А потом они гуляли *(Пошли по кругу)*

Дружно ножками шагали

Дружно ножками шагали

С мамой солнышко встречали *(Руки вверх – круг)*

-Запомнили, как **рисовать**? Вы, ребята, постарайтесь, чтоб все котята получились красивые и пушистые. Котята бывают разного цвета. Какую краску вы видите на столах? *(оранжевую, черную, коричневую и серую)*.

-Молодцы! Начинаем **рисовать**. *(Самостоятельная работа****детей****, индивидуальная помощь)*

- Какие вы молодцы! Мама кошка обязательно найдёт всех своих котят. Ваши котята получились пушистыми, весёлыми. Давайте всем дадим имена *(Пушок, Уголёк, Мурзик, Муся, Барсик, Тишка, Черныш, Васька)*.

III. - Ой, ребята, вы слышите? По-моему там кто-то пришёл! Кто здесь мурлычет? Смотрите, это же Мурка к нам пришла! Мурке понравилось, как вы красиво **нарисовали её котят**. Теперь она их обязательно найдёт и у них всё будет хорошо!

Использованная литература

1. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 1991. - 176 с.

2. **Рисование** с детьми дошкольного возраста: **Нетрадиционные техники**, планирование, конспекты занятий/ Р. Г. Казакова, Т. И. Сайганова, Е. М. Седова, В. Ю. Слепцова, Т. В. Смагина. – М. : ТЦ Сфера, 2005; А-59