**МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Сценарий досуга по формированию основ**

**пожарной безопасности**

**«Игра-квест**

**«Собери пожарную команду»**

**для детей среднего дошкольного возраста**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовилавоспитатель:Мясина О.В. |

Саранск, 2021

**Цель:** формирование основ пожарной безопасности.

**Задачи:** формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться; углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара; познакомить детей со знаками пожарной безопасности, закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности; совершенствовать знания детей о правилах противопожарной безопасности; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать логическое мышление, инициативу; формировать умение работать в коллективе, воспитывать чувство дружбы, сплоченности, создать положительный эмоциональный настрой.

**Оборудование:** Разрезная картинка с изображением - пожарная машина, картонная картинка пожарника – 6 штук; картинка огнетушитель; знаки пожарной безопасности: «Направляющая стрелка», «Пожарная кнопка», «Пожарный кран», «Телефон», «Огнетушитель», «Пожарный водоисточник», «Пожарная лестница», «Пожарный щит», «О пожаре звоните 112»; печатное задание «Соедини правильно и потуши пожар», физкультурные пособия – тоннель, гимнастическая стенка; колба, надувной бассейн, игрушечное ведёрко, герой-ПОЖАРНИК.

**Ход квест - игры:** *(Дети заходят в музыкальный зал на полу каска пожарника, в ней записка, воспитатель обращает внимание детей на пол).*

**Воспитатель:** посмотрите кто –то оставил в зале необычный головной убор, вы не знаете чей он? Здесь записка СОБЕРИ ПАЗЛ. Давайте попробуем собрать картинку и посмотрим, что у нас получится. (дети собирают картинку пожарной машины)

**Воспитатель:**Что получилось? (пожарная машина) У нас есть пожарная машина, а для чего она? (ответы детей). Кто тушит пожар? (ответы детей) Значит нужна пожарная команда. Из кого состоит пожарная команда? (правильно из пожарников). Давайте сегодня мы поиграем и отыщем всю пожарную команду, но для этого нам нужно выполнить задания, вы согласны? (Каска пожарника всегда переходит из пункта в пункт).

**Воспитатель:** Давайте отгадаем загадку:

Диво дивное большое

В зале нашем детям не даёт покоя.

Пасть открыта — зубы там.

Мы колотим по тем зубам.

У него четыре ножки,

Не помчится по дорожке.

(дети ищут картинку пожарника и находят в пианино)

Молодцы, здесь записка - «Где стирается бельё, чтоб было чистое оно?» ПРАЧКА

**Воспитатель:**Правильно, чтобы найти следующего пожарника, нам надо отправиться в прачечную.

(дети приходят в прачечную, их встречает прачка и предлагает выполнить задания).

1. *«Назовите огнеопасные приборы, которые вы знаете»*
2. *«Назови предметы, которые могут легко загореться»*
3. *«Назови предметы, которые не горят»*
4. *«Чем можно тушить начинающийся пожар?»*
5. *«От чего бывают пожары?»*
6. *«Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? »*
7. *«Что надо делать, если в квартире много дыма?»*
( прачка вручает картинку – пожарника с запиской).

## Воспитатель: Молодцы, читаем записку - «Пройдите по коридору детского сада, показать и назватьвсе знаки пожарной безопасности» - дети выходят из прачечной и, продвигаясь по коридору, находят и называют знаки пожарной безопасности и их назначение: «Направляющая стрелка», «Пожарная кнопка», «Пожарный кран», «Телефон», «Огнетушитель», «Пожарный водоисточник», «Пожарная лестница», «Пожарный щит», «О пожаре звоните 01, 112»; (около телефона находят картинкупожарника и записку с заданием)

**Воспитатель:**Молодцы, читаем записку, здесь загадка:

Нам красиво говорить
В школе пригодится!..
Чтобы острословом быть –
Нужно поучиться!

(дети проходят в кабинет логопеда, которая предлагает детям **«Потушить пожар»,** закрывая кружок - детям раздаются кружки, на ватмане нарисованы слева пожарный шланг, справа дом в огне, нужно досказать словечко и закрыть кружок, логопед отдает пожарника с заданием). Приложение 1

Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой…….(пожар)

Раз, .два, три, четыре.

У кого пожар в …..(квартире)

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил…..( утюг)

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками……(играл)

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил бельё над …(газом)

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дому жог…(траву)

Кто в огонь бросал при этом

Не знакомые …(предметы)

Помни каждый гражданин:

Этот номер:….(01)

Дым увидел- не зевай.

И пожарных ….(вызывай)

**Воспитатель:**Молодцы, читаем записку: Назовите отгадку и узнаете, где вас ждет следующее испытание:

Бегать можно там, скакать,
Веселиться и играть,
Только раз зайдёшь туда:
Начинается игра!

**Воспитатель:**Правильно, спортзал! (дети проходят в спортивный зал, их встречает инструктор по физической культуре с заданиями)

1. **«Пролезание в тоннель»**Друг за другом проползают в тоннеле.
2. **«Лазанье по гимнастической стенке»** По очередиподнимаются по шведской стенке до верха продвигаются приставным шагом до другого края стенки и спускаются.
3. **«Потуши пожар».** В одном конце зала стоит прозрачная колба с коробочкой на дне, с противоположной стороны зала стоит небольшой надувной бассейн с водой, участникам необходимо набирать по очереди игрушечное ведерко воды из бассейна и наполнять колбу до тех пор, когда можно будет достать пластмассовую коробочку.

 (дети наполняют колбу и достают коробочку, в которой находят ещё одного пожарника с запиской).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием. Продолжим наши испытания (читает записку).

Во всё там можно поиграть!
Но всё же есть ограниченье:
Нельзя шуметь, кричать, скакать!
Играя здесь – имей терпенье!!» (дети возвращаются в группу)

*На мольберте иллюстрация к потешке «Кошкин дом»*

**Воспитатель:**Ребята вы узнали к какой потешке эта картинка? Вспомните, кто из животных не участвовал в потешке?

(На доске расположены несколько карточек с животными, надо убрать того, кого не было в потешке.)

**Воспитатель:** Молодцы вы справились с заданием.

*(Раздается оповещающий сигнал пожарной тревоги дети незамедлительно выбегают , эвакуируются во двор, во дворе их встречает герой –пожарник переодетый сотрудник детского сада.)*

**Пожарник:** Здравствуйте ребята, рад вас видеть, вы мне очень помогли , отыскали мою пожарную команду и каску, которая необходима мне в моей работе.Послушайте, для чего мы с вами здесь собрались и что я вам расскажу об огне.

Огонь – он коварный! Никого не пощадит! С ним бороться очень тяжело! Нужно быть очень внимательными и аккуратными!

- Запомните дети, вот эти слова:

Иногда огонь родится

Из пустого пустяка,

Иногда **пожар случится**,

Но коснется лишь слегка,

А бывает, что беда

Жизнь сломает навсегда!

Сейчас я вам предлагаю послушать какие надо знать **правила пожарной безопасности**.

**Правило № 1**. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или вылив кастрюлю воды.

**Правило № 2**. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в **безопасное место**. И только после этого позвони в **пожарную** охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей.

**Правило № 3**. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону 01 и сообщи **пожарным** точный адрес и номер своей квартиры.

**Правило № 4**. При **пожаре** дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при **пожаре погибают от дыма**. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше. Чтобы не задохнутся дымом, намочи платок или другой материал водой и приложи ко рту.

**Правило № 5**. При **пожаре** никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнешься.

**Правило № 6**. Ожидая приезда **пожарных**, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.

**Правило № 7**. Когда приедут **пожарные**, во всём их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

Итог: Молодцы, ребята! Надеюсь вы запомните эти **правила**, они могут вам пригодиться. А в благодарность от меня примите эти водные пистолетики.

Приложение 1

