**12 декабря - День Конституции**

1. **Организационный момент.**

**Слайд 1. Эпиграф к уроку:**

Какая Конституция самая лучшая?

Та, которая лучше исполняется.

*Карл Людвиг Берне*

*(Немецкий публицист и писатель)*

**Звучит гимн РФ (3:30)**

Все встают.

1. **Ход мероприятия.**

**Учитель:** Праздник, посвященный Дню Конституции это замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в нашей замечательной стране - России!

На нашем мероприятии присутствует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А что такое Конституция? Кто может ответить на этот вопрос?

*- ответы детей (Основной закон нашей страны, Главный закон РФ и т.д.)*

**Учитель:** Конституция Российской Федерации — основной закон нашей страны; единый, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и верховенство на всей территории Российской Федерации политико-правовой акт, посредством которого народ учредил основные принципы устройства общества и государства, определил субъекты государственной власти, механизм её осуществления, закрепил охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Права, свободы человека —  
Таков приоритет страны.  
Мы Конституции навеки  
Канонам следовать должны.  
  
Мы честь отчизны охраняем,  
Мы все едины, мы — народ!  
Россия, матушка родная,  
Тебя спасем от всех невзгод.  
  
Нам Конституция дана,  
Чтобы понять, в чем ее суть.

У нас прекрасная страна,  
А вместе с ней и весь наш путь!

**Слайд 3. А теперь немного истории.**

**Сообщение 1. Бисеров.**

Впервые в России о конституции заговорили в начале 19 века в связи с реформаторской деятельностью Александра I и движением декабристов.

**СЛАЙД 4**. Посвященные люди составили кружок при императоре, где обсуждали пути конституирования. В середине 19 века значительные шаги в направлении конституционного правления были сделаны в царствование императора Александра II: **Слайд 5.** отмена крепостного права, судебная реформа, развитие земства. В начале 20 века, в период первой русской революции, Николай II опубликовал Манифест 17 октября, **Слайд 6.** в котором говорилось об усовершенствовании государственного порядка. Царь «даровал» населению политические и гражданские права и свободы, гарантировал участие в выборах нового законодательного органа Государственной Думы тех слоев населения, которые ранее были лишены права голоса. Таким образом, этот документ фактически принято считать первой русской Конституцией, а Думу - первым русским парламентом.

**Сообщение 2. Чукалина.**

В России до определенного периода не было закона, под названием Конституция, так как в стране была абсолютная анархия.

**Слайд 7.** **В 1917 году** к власти пришли большевики. Власть царя была свергнута.

**Слайд 8.** **В 1918 году** 5-м Всероссийским съездом Советов была принята первая конституция Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. В 1922 году появилось новое государство под названием Союз Советских Социалистических Республик.

**Слайд 9.** **В 1924** году была принята вторая Конституция СССР, основной идеей которой было построение социализма и добровольное объединение равноправных народов в Союз. **Слайд 10. В 1936 году** - третья конституция СССР. Впервые была выделена глава, посвященная правам и обязанностям граждан. Она получила название Сталинская.

**Слайд 11.** **Конституция 1977 года** считалась Конституцией развитого социализма и выполняла политико-пропагандистские функции. Названа в народе была Брежневская.

**Сообщение 3. Бисеров.**

В 1991 году СССР распался, появилось новое государство Российская Федерация. Для новой страны нужна была новая Конституция.

**Слайд 12.** **На 12 декабря 1993 г.** были назначены выборы в Федеральное Собрание и всенародное голосование по новой Конституции. Голосование состоялось. **За принятие Конституции проголосовало 58,43 %, против – 41,57 %.** В Российской Федерации были провозглашены приоритеты прав и свобод человека, равноправие всех форм собственности.Конституция Российской Федерации 1993 года вступила в силу в день её опубликования в «Российской газете» — **25 декабря 1993 года.** Символично, что День Конституции следует за Всемирным Днем прав человека – **10 декабря**.

**Слайд 13.** **В 1948 году** именно в этот день Организация Объединенных Наций приняла Всеобщую декларацию прав человека. Именно ООН главной своей задачей поставила обеспечение прав человека во всем мире.

**Слайд 14. 20 ноября 1989** года ООН была принята Конвенция прав ребенка. Наше государство также подписало эту Конвенцию. Это говорит о том, что права и взрослых, и детей любого государства защищены не только государственными, но и Международными документами.

**Слайд 15. Учитель.**

Конституция РФ состоит из двух разделов, первый раздел имеет 9 глав, во второй главе прописаны права и свободы человека и гражданина. Всего в конституции 137 статей. Конституция РФ начинается с преамбулы, которая гласит:

**Слайд 16. Преамбула Конституции РФ (Чукалина)**

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Мы — народ Российской Федерации,

Объединила нас огромная страна

Мы разные по вере и по нации,

Но Родина — она всегда одна.

Нам нужен мир, согласие, любовь,

Чтим свято память прежних поколений…

Мы не хотим, чтоб проливалась кровь.

И не позволим нас поставить на колени.

Процветай, моя Любимая Россия!

Мы будем все к благополучию стремиться.

Чтобы страна была всегда богатой, сильной,

Нам по Закону нужно жить всем и трудиться.

**Чукалина:** А сейчас мы начнем конкурсную программу, по итогам которой мы определим лучшего **знатока Конституции Российской Федерации.**

**Бисеров:** Предлагаем Вам отвечать на вопросы и выполнять задания конкурсов. За каждый правильный ответ участник получает жетон. Победителем станет тот участник, кто соберет больше всех жетонов.

**Чукалина. А сейчас первый конкурс. Разминка «Да или Нет!»**

Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!». Можно отвечать хором.

– Россия – наша страна?

– Да!

– Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?

– Да!

– Можно ли человека обращать в рабство?

– Нет!

– Можно ли относиться к человеку жестоко?

– Нет!

– Защищён ли человек законом?

– Да!

– Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?

– Да!

– Можно ли без разрешения войти в жилище человека?

– Нет!

– Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?

– Да!

– Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?

– Да!

– Может ли человек владеть имуществом?

– Да!

– Имеет ли человек право на социальное обеспечение?

– Да!

– Можно ли запретить свободный выбор труда?

– Нет!

– Защищает ли закон материнство и младенчество?

– Да!

Молодцы, ребята!

**Бисеров: второй конкурс. Вопросы по Конституции РФ**

- Когда отмечается день Конституции? (12 дек. )

- Что такое референдум? (Всенародное обсуждение)

- Кто является гарантом Конституции РФ? (Президент)

- Носитель суверенитета и единственный источник власти в России? (Народ)

- Кто несёт ответственность за образование ребёнка? (Родители)

- Можно ли не находясь в России но, являясь её гражданином, участвовать в выборах? (Да, обратившись в представительство или посольство РФ)

- Может ли быть лишенным гражданства человек, изменивший Родине? (Нет, гражданин РФ не может быть лишен гражданства. )

- С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права. (С 18 лет)

**Чукалина: третий Конкурс: "Конституционные термины".**

По подсказкам определить о каком термине, встречающемся в Конституции РФ, идёт речь. Итак:

*1 термин:* *(конституция)*

- русские крестьяне считали, что так зовут жену Наполеона Бонапарта,

-одно из значений - построение;

-в биологии - индивидуальные физиологические и анатомические особенности;

-на латинском - установление;

-в политике - основной закон государства;

*2 термин: (государство)*

-имеет свою структуру;

-имеет свои специальные органы для реализации своих полномочий;

-появилось в глубокой древности;

-из-за спора о том, кто его создал у славян, норманны или сами славяне, Ломоносов подрался с Бауэром и сидел в тюрьме;

-оно различается по форме правления, по способу осуществления власти

*3 термин (республика)*

-возникла в Древней Греции;

-на латыни - общественное дело;

-ради неё Робеспьер отправлял на гильотину других и был казнён сам;

-это форма правления;

-бывает парламентской и президентской;

*4 термин (налог)*

- устанавливает государство;

-в западных странах за укрывательство можно получить большой тюремный срок;

-при Иване Грозном народы Сибири называли его ясак и платили мехами;

-идёт на содержание госструктур, армию, образование;

-по статье 57 Конституции каждый обязан их платить.

*Молодцы ребята!!!*

**Бисеров: Четвертый Конкурс. «Вопрос на засыпку»**

-Кто является президентом РФ? (В. В. Путин)

-Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженных сил Р. Ф. ?(Президент)

-Форма правления в России? (Республика)

-Кто считается ребёнком по международному праву и Конституции? (человек до 18 лет.)

-Как правильно называется наше государство? (Российская Федерация или Россия)

-Назовите основные символы государства. (Герб, гимн, флаг. )

-Кто из граждан РФ обладает большими правами? (Никто, все граждане равны в правах. )

- Как называется вводная часть Конституции? (Преамбула)

Молодцы!!!

**Слайд 17. Чукалина : Обратите внимание на экран.**  **Найди и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству** (флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица). Из оставшихся букв составь слово (Россия)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Н | С | Т | И | Т | Я |
| К | С | Ф | Л | А | У | Ц |
| Г | Е | Р | Б | Г | Я | И |
| Р | П | Г | С | Е | Л | С |
| Е | Р | И | О | Р | И | Т |
| З | О | М | Н | А | Ц | О |
| И | Д | Е | Н | Т | И | Л |

Стихотворение

                                     Мы знаем о законе мало,

                                          Не больше всех иных,

                                          Мы знаем, делать нужно то,

                                          Что благо для других.

                                           Человеку много нужно,

                                          Чтобы счастливо прожить!

                                           Нужен дождь и даже лужи,

                                           Нужно с кем-нибудь дружить.

                                           Нужен ветер, нужно море.

*.*

                                         Нужно море и леса,

                                         Нужно счастье, нужно горе

                                         И родные голоса.

                                         Невозможно без природы,

                                         Без синеющих небес.

                                           Хорошо иметь свободу,

                                            Мир загадок и чудес.

                                            Чтобы жить на белом свете,

                                            Чтоб остался рядом друг,

                                            Надо главное заметить,

                                            Всё почувствовать вокруг.

**Бисеров: Последний конкурс «Сказка ложь, да в ней намек…»**

Задание 1.  Сказка «ЛЯГУШКА – ПУТЕШЕСТВЕННИЦА». Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?

    ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: право на свободу передвижений.

Задание 2. Сказка А.ТОЛСТОГО «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК». Какое право крысы Шушеры нарушил Папа Карло, запустив в нее свой башмак?

    ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: унижение достоинства  личности.

Задание 3. Сказка Ш.ПЕРРО «ЗОЛУШКА».  Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал?

     ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: право на отдых

Задание 4. А.ПУШКИН «СКАЗКА О ПОПЕ И ЕГО РАБОТНИКЕ БАЛДЕ».  Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу?

     ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: право на труд

Задание 5. Сказка «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ».  Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы?

      ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: неприкосновенность жилища.

**Учитель.** На этом наш конкурс завершен. Просим участников подсчитать свои жетоны.

Звание лучшего знатока Конституции присуждается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А напоследок хочется сказать,

Что Родина - это вторая мать.

Ее не выбирают и не губят,

А просто берегут и любят.

Ребята, всегда интересуйтесь тем, что происходит в нашей стране, не будьте безучастны к ее истории. Одним словом будьте патриотами!