**Какие автомобили привозят продукты в магазин**.Старшая группа.

**Задачи:**Формировать умение передавать в рисунке форму и строение грузового автомобиля, выбирать кузов для изображения грузовика, предназначенного для перевозки определённого груза. Рисовать автомобиль в указанной последовательности (кабина с мотором, рама, кузов, колёса); упражнять детей в закрашивании рисунка с соблюдением правил работы с карандашом; упражнять в рисовании с разным нажимом: более сильным нажимом карандаша контур частей автомобиля и его деталей.

**Материал:** Рисунок  автомобиля без кузова, кузова: фургон, цистерна, открытый кузов. Альбомный лист для показа последовательности рисования автомобиля.  У детей ½ листа альбома, цветные карандаши, восковые мелки.

**Предшествующая работа:** Наблюдение «Машины на наших дорогах», занятие по ознакомлению с правилами дорожного движения.

**Ход занятия:**

- Ребята, ответьте, пожалуйста, вы были в магазине?

- Что можно купить в магазинах?

- Как появляются в магазинах мебель, хлеб, мороженое, молоко, квас…?

- Автомобили бывают легковые и грузовые, на каких привозят товары?

- А сейчас, давайте поиграем. Вот грузовой автомобиль, это у автомобиля кабина, чего на нём не хватает? (кузова). У меня три вида кузовов (показываю): закрытый, открытый, цистерна. Я директор магазина, мне в магазин надо привезти капусту, помогите подобрать нужный кузов.

Дети выбирают, объясняя свой выбор.

Аналогично выбирают для кваса (продавать около магазина), хлеба.

- У меня не только имеется продуктовый магазин, в который надо привезти и мороженое, и масло, и молоко, и печенье и т.д., но есть и мебельный, промышленный, мне  надо много грузовых автомобилей. Можете мне их нарисовать?

- Как вы думаете надо расположить лист для рисования вертикально или горизонтально? Почему? (Добиваюсь объяснения о размерах машины).

**Показ последовательности рисования:**

1. **кабина:** отступаю от края, чтобы поместился мотор, а с другой стороны оставляю места больше – для   кузова, он больше, чем мотор.
2. делим прямоугольник пополам (**окно и дверь**)

      3. дорисовываем к кабине квадрат – это **мотор**

      4. **лобовое стек**ло -  наклонная линия от кабины

             к мотору

      5. **рама**– длинный прямоугольник.

      6. **колеса** – одно под кабиной, второе посередине рамы.

      7.  **кузов** выбранной формы.

      8. линия горизонта.

      9. дорога

     10.обводим с сильным нажимом и закрашиваем.

**Оценка работ детей**