Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеигнатовский детский сад комбинированного вида»

Большеигнатовского муниципального района

Республики Мордовия

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ**

воспитателя

МБДОУ «Большеигнатовский детский сад комбинированного вида»

**Ермушевой Ирины Валерьевны**

Вот уже в течение семи лет я работаю в направлении нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Эта работа осуществлялась посредством реализации в образовательном процессе долгосрочного проекта по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Моя родина - Россия».

 Нравственно-патриотическое воспитание личности ребенка на сегодняшний день является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения и одной из главных задач нашего ДОО. Патриотизм – одна из важнейших черт разносторонне развитой личности. Период дошкольного детства по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания начал патриотизма, так как ребенка этого возраста отличает внушаемость, большая впечатлительность, эмоциональная отзывчивость.

 Чувство любви к Родине вырастает из любви и привязанности к близким людям, к семье, где ребенок окружен заботой, вниманием, лаской. Постепенно чувство любви, уважения к родным расширяется и переносится на других людей - работников детского учреждения, соседей и знакомых.

         Наблюдая за взрослыми и беря их особенности поведения за основу, дети усваивают тон, манеру, представления, которые бытуют в семье. Они чутко понимают особенности, характер отношений между людьми. Конечно же, решающим фактором является целенаправленное воздействие на ребенка родителей и воспитателей.

        Воспитывать у детей любовь к родной природе, способность чувствовать ее красоту, стремление сохранять, беречь и приумножать ее богатства - такова другая сложная моя задача как воспитателя. Чувство любви к природе будет устойчивым, если эту работу осуществлять с младшей группы. Провожу с детьми прогулки и экскурсии в аллеи, по экологическим тропам, учу воспринимать красоту родной природы, испытывать радость общения с нею.

        С целью воспитания у дошкольников стремления своим трудом оберегать природу и приумножать ее богатства, организуем их труд в природе: они выращивают комнатные растения, овощи, цветы, ухаживают за ними. Дети испытывают большую радость и удовлетворение от результатов своего труда. Ведь если взрослый хорошо знает природу, чувствует ее красоту, он сумеет воспитать любовь к ней и у детей.

        Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, и так многогранно по своему содержанию.

         Для маленького ребенка Родина начинается с родных мест - с улицы, на которой он живет, где находится его детский сад. Постепенно дети получают представления о родном селе, о нашей республике и России. Дети знакомятся с достопримечательностями улицы, на которой они живут, узнают о том, чем славится их село, начинают гордиться им. Дошкольники узнают о людях, прославивших себя трудом, боевыми заслугами, чьими именами названы улицы. Знакомлю с некоторыми событиями прошлого. Чтобы вызвать уважение к героизму и мужеству советских людей, отдавших жизнь за Родину в Великой Отечественной войне, посещаем памятник героям Великой Отечественной войны, проводим беседы о защитниках Родины, смотрим обучающие и познавательные презентации, рассматриваем иллюстрации по теме. Посещаем с детьми районные музеи боевой славы и старинного мордовского быта, где дети с интересом рассматривают экспонаты, знакомятся с историей эрзянского народа и историей Великой Отечественной войны, рассматривают фотографии, форму и боеприпасы тех времен. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира и это одно из важнейших звеньев системы моей работы.

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам. Цель патриотического воспитания — развитие социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан.

Преданность к отечеству нужно воспитывать, прежде всего, через воспитание у детей любви и уважения к матери, семье, родному дому, улице, району. Если маленький гражданин нашей большой страны будет знать свой родной край, его природные особенности, достопримечательности, историю, выдающихся земляков, понимать ценность мира на земле, то он вырастет настоящим гражданином нашей Родины.

Конечно же, перед разработкой проекта была изучена педагогическая литература, позиции авторов которых по вопросам патриотического воспитания наиболее близки мне.

Свою работу я провожу последовательно: от более близкого, знакомого (семья, детский сад, улица, район) к более сложному (республика, страна) по единому плану.

Проект разбита на три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

В подготовительном этапе происходит сбор и анализ информации по темам, создание предметно-развивающей среды, приобретение художественной и методической литературы.

В основном этапе проводятся образовательная деятельность, беседы, развлечения, досуги, совместные конкурсы творческого мастерства. Составлен перспективный план работы по патриотическому воспитанию с детьми и форм работы с родителями

В заключительном этапе проводится оценка результатов.

Работа по реализации проекта ведется в трех направлениях: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами.

Не следует ждать от детей и взрослых форм проявления любви к родному селу, Республике, своей Родине. Но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории своего края, символики, достопримечательностях, будут знать имена тех кто основал и прославил свою малую родину, начнут проявлять интерес к событиям общественной жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что и цель и задачи проекта выполнены.

Реализация проекта предусматривает то, что в процессе освоения ребенком содержания этой работы осуществляется его социализация в окружающем мире.

Детям всегда интересно обсуждать и разговаривать на тему, что их окружает, волнует – семья, близкие люди, любимые игрушки, прогулки, какой я, что я люблю, хорошо это или плохо. С возрастом у детей возрастает уровень знаний о своем районе, его структуре, достопримечательностях, чувство причастности к жизни своей малой родины. Они учатся выражать собственное мнение, оказывать посильную помощь. Расширяются знания детей об известных людях родного села, республики, улицах, достопримечательностях.

Использование опыта дает на протяжении семи лет моей работы в детском саду устойчивые, достаточно высокие результаты обучения, воспитания и развития воспитанников.

Так, с детьми постоянно участвуем в различных конкурсах и акциях муниципального, республиканского и всероссийского уровней. В год 75- летия Победы и каждый год к празднику 9 Мая мои воспитанники активно принимали участие в различных акциях: «Рисуем Победу», «Символ Победы», «Георгиевская ленточка», «Голубь Победы», «Окна Победы», «Открытки Победы», «Фонарики Победы», «Стихи, опаленные войной!»

Воспитанник моей группы в районном конкурсе чтецов «Защитникам Отечества посвящается…» занял 1 место.

Много провожу бесед с детьми о дружбе, разбираем различные ситуации о поведении, говорим о правах ребенка.

Большая работа проводится по экологическому воспитанию детей. Беречь природу, ее богатства, не наносить ей вреда, быть ей другом – вот цели моих бесед с детьми, прогулок, рассказов. Группа ежегодно участвует в республиканских конкурсах, таких как «Птичий дом», где нередко становимся победителями и дипломантами. В 2021 году группа стала дипломантом 3 степени в номинации «Детские сады». Также ежегодно участвуем в региональных конкурсах, проводимых ФГБУ «Заповедная Мордовия» - «Птицы на кормушках», «Марш парков», конкурс экологических листовок «Чистый лес».

Большое внимание уделяется работе по ознакомлению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасности на дорогах. В группе оформлен тематический уголок безопасности с наглядными дидактическими плакатами, иллюстрациями, книгами, макетами улицы с транспортом. Детям очень нравится играть в этой зоне. Участвуем в различных конкурсах и акциях по ПДД – «Засветись», «Сидим дома – изучаем ПДД», «Автомобиль моей мечты», «Дорожная капель», «Снижаем скорость – сохраняем жизнь», «Заметный пешеход». Так наш детский сад стал дипломантом первой степени в номинации «Семейная безопасность» республиканского конкурса «Мы соблюдаем ПДД».

В рамках ДОО выступаю с методическими материалами и консультациями о нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста на педагогических советах, семинарах, методических объединениях муниципального и республиканского уровней. Ну и конечно, сама стараюсь быть в курсе новых технологий и методик дошкольного образования, использовать их в своей практике. Повышаю свою педагогическую компетентность , участвуя в различных вебинарах, конференциях, форумах, квестах по дошкольному образованию, проводимых нашими республиканскими коллегами и кафедрами, а также всероссийскими платформами, прислушиваясь к советам опытных педагогов и профессионалов. Также интересно и познавательно проходят курсы повышения квалификации, где каждый раз приобретаю что-то новое для себя, как педагог.

Результатом освоения и внедрения проекта является активное участие детей в выставках, конкурсах, патриотических мероприятиях и других видах деятельности. Дети умеют выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывают посильную помощь, осваивают доступные знания об истории родного Отечества. Дошкольники приобретают навыки социального общения со взрослыми, проявляют уважение к памяти о ветеранах, пожилым людям. Улучшается работа по взаимодействию с родителями, активизируется позиция родителей как участников педагогического процесса в детском саду.

Представленный опыт соответствует критериям передового педагогического опыта, так как ему присущи актуальность, высокая результативность, оптимальность, стабильность, научность, доступность. Опыт может быть использован в массовой практике.