**Конспект занятия с цветными палочками Кюизенера.**

**«Построим зверятам домики».**

**Цели:**Построить теремок, оказать помощь зверятам.

**Задачи:**

**Образовательные:*(Обучающие):***Формировать устойчивые знания о цвете и форме. Совершенствовать умение пользоваться планом-схемой способом наложения

***Развивающие:***Развивать речь, мышление мелкую моторику. Развивать умение обобщать и делать выводы, развивать познавательные процессы развивать коммуникативные навыки и умения работать в коллективе.

***Воспитательные:***Формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми, сверстниками, умение слушать и слышать воспитателя.

 Побуждать оказывать помощь зверям, вызвать чувство радости при удавшейся постройке;

**Предварительная работа:**чтение сказки «Теремок»; обсуждение сказки; обыгрывание сказки.

 **Материал:**

Набор цветных палочек Кюизенера каждому ребёнку, маленький зверёк (игрушка) на каждого ребёнка; план-схема «Домиков».

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Сегодня к нам пришло письмо. Как вы думаете от кого оно? Вот вам подсказка- загадка отгадайте.

Шубку на зиму меняет, серый маленький трусишка, он морковку обожает.

 **Дети**: Это заяц.

**Воспитатель:** Давайте откроем и проверим, правильно вы решили или нет? Да, вы оказались правы. Письмо от зайца. Он сообщает, был у нас красивый Домик-теремок, в котором мы дружно жили ,но пришел Мишка, медведь такой неуклюжий, сломал теремок, где же теперь мы будем жить зверюшки?

**Воспитатель:** Как же нам зверюшкам помочь?

**Воспитатель:** Давайте построим новые дома-теремочки зверюшкам из  цветных палочек, у каждого будет свой домик. Кто дом  красивый и прочный построит, к тому в домик прибежит зверюшка жить. Ну что, поможем зверюшкам?

**Дети:** Поможем.

**Воспитатель:** Хорошо, но сначала давайте поиграем.

Игра малой подвижности: «Веселые звери».

Поднимайте ручки вверх

Шевелитесь пальчики

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Крадемся тихо на носочках

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернем.

Ходил медведь по лесу,

Топтался и рычал.

Хотел он очень меда,

А где достать не знал.

Теперь пройдем к столам и начинаем строить домики для зверюшек.

 (Показ, как надо строит домики зверюшкам).

 Одинакового цвета

Если палочки возьмем-

Из одних построим крышу

Из других построим дом

А из третьих на подбор

Длинный построим забор.

Дети строят домики.

 Целый день тук да тук,

Раздается звонкий стук.

Молоточки стучат,

Строим домик для зверят.

Этот домик для лягушки,

Этот домик для лисички,

 Этот домик для мышки,

Этот домик для зайчишки.

И поместятся все там

И волчишко и медведь.

Вот какой хороший дом,

Как мы славно заживем.

Будем песни распевать,

Веселиться и плясать.

(Показ, как надо строить домики зверюшкам).

Дети строят домики.

Дети крыша дома каким цветом?

Воспитатель: Вот какие красивые домики построили. Давайте еще и забор построим

.А из каких палочек забор построим.

**Ответы детей:** из коротких , голубых палочек.

 Какой вы, ребята, домик помогли построить зверюшкам.

**3. Заключительная часть (анализ занятия)**

- Ребята, что мы с вами сейчас делали? (Строили теремок).

- Зачем мы его строили? Для кого? Что случилось с домиком зверят?

- Зверята обрадовались новому?

- Вы рады, что помогли зверятам?

 **Детеи:** Да

Я думаю, все зверюшки  будут с удовольствием жить в своих красивых домах и ходить друг к другу в гости. Вы согласны?