**Беседа в средней группе**

**Тема: «День Защитника Отечества».**

**Цель:** формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

- уточнить представления детей о различных видах войск.

- способствовать накоплению знаний детей о военных профессиях.

- активизировать познавательную и речевую деятельность детей.

- обогащение словарного запаса у детей.

**2.Развивающие:**

- развивать память, воображение.

- развивать умение слушать и слышать вопрос.

- развивать связную речь.

- развивать умение обобщать.

**3.Воспитательные:**

- воспитывать патриотические чувства.

- воспитывать чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

**Наглядный материал:** иллюстрации с различными видами войск, макеты военной техники.

**Словарь:** Защитник, Отечество, армия, праздник, летчики, моряки, артиллеристы.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, 23 февраля мы отмечаем День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

Защитники Отечества – это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Посмотрите на эти картинки

(Воспитатель выставляет иллюстрации, изображающие различные рода войск).

**Воспитатель:** Кого вы здесь видите?

**Дети:** Танкисты. Моряки. Артиллеристы. Космонавты.

**Воспитатель:** Вы правильно всех назвали – это различные рода войск.

Есть у нас танкисты, есть и моряки,

Есть артиллеристы, меткие стрелки.

Есть у нас ракеты, ест и корабли,

Наши космонавты – чудо всей Земли.

Наша Родина сильна,

Охраняет мир она.

**Воспитатель:** Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию. Давайте представим себе, что мы оказались в армии.

- Кто служит на танке? (Танкист.)

- Кто служит на границе? (Пограничник)

- Кто летает на вертолете? (Вертолетчик.)

- Кто такой ракетчик? (Кто служит в ракетных войсках)

- Как называется человек, прыгающий с парашютом? (Парашютист)

- Как называется солдат, у которых нет военной техники? (Пехотинец)

- Молодцы! А теперь мы с вами превратимся в солдат.

**Физминутка: «Мы солдаты»**

Мы солдаты, мы солдаты

Бодрым шагом мы идем.

В нашу армию, ребята,

Просто так не попадешь.

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, зачем нужно столько разные войска?

**Дети:** Чтобы защищать нашу страну.

**Воспитатель:** Если в армии есть различные виды войск, такая армия сильная: она сможет защищать свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

**Воспитатель:** Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы стать офицером, надо окончить специальное военное училище.

Чтобы суметь победить врага, какими должны быть солдаты и офицеры?

**Дети:** Сильными, смелыми, быстрыми, меткими.

**Воспитатель:** А чтобы такими стать, что нужно делать?

**Дети:** Тренироваться.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Скажите про какие войска вы сегодня узнали?

Дети перечисляют.

**Воспитатель:** А вы знаете, что ваши папы и дедушки тоже были защитниками Отечества, они служили в армии. Спросите у них дома в каких войсках они служили, и поздравьте их с праздником Днем защитника Отечества.