Муниципальное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад №40»

Итоговое интегрированное занятие

в 1 младшей группе №1

на тему:

 **«**По страницам волшебной книги**»**

Подготовила: Любавина Е.Ю.,

 воспитатель 1 младшей группы №1

Саранск. 2019

**Тема: «По страницам волшебной книги»**

***Интеграция образовательных областей:***
«Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

***Возрастная группа детей:*** 1 младшая группа

**Цель:** закрепить у детей раннего возраста знания, полученные за год.

**Задачи:**

***образовательные***:

* закрепить умение детей различать основные цвета,
* закрепить знания о геометрических фигурах: овале, квадрате, треугольнике, круге;
* закреплять умение рассказать стихотворение, четко проговаривая слова;
* закрепить представление о величине: большой, маленький;
* закрепить умение детей лепить предметы круглой формы, скатывая пластилин между ладонями круговыми движениями.

***развивающие:***

* развивать память, мелкую и общую моторику, координацию речи с движениями;
* активизировать речь детей.

***воспитательные:***

* воспитываем умение работать аккуратно;
* способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя;
* воспитывать интерес и бережное отношение к книгам.

***Методические приемы:***

* ***наглядные:*** показ;
* ***словесные:*** вопросы воспитателя, художественное слово;
* ***практические:*** игра

***Материалы и оборудование:***

* ***демонстративный материал*:** книга с картинками, фрукты и овощи (груша, яблоко, картошка), карточки с изображением груши, яблока, картошки.
* ***раздаточный материал*:** листы, с нарисованными кругами красного и желтого цвета, карандаши красного и желтого цвета

***Предварительная работа:***

* разучивание стихотворения А. Барто "Мишка";
* проведение дидактических игр «Угадай, какого цвета», «Что за форма?»;
* разгадывание загадок;
* занятия по рисованию.

 **Ход ООД.**

*Дети сидят на стульях*.

**Приветствие**

**Воспитатель.** Ребята, к нам сегодня в группу пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

*Дети здороваются с гостями.*

**Воспитатель.** А теперь поприветствуем друг друга.

 Я люблю свой детский сад.

В нем полным-полно ребят.

Может сто их, может двести.

Хорошо, когда мы вместе.

 И с хорошим настроение приступаем к занятию.

*Сюрпризный момент: воспитатель показывает большую книгу.*

**Воспитатель.** Ребята, я принесла в группу книгу. Она большая или маленькая?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно, большая. А еще эта книга волшебная, в ней можно не только рассматривать картинки, но и поиграть с ними. Давайте произнесем волшебные слова, и книга раскроется:

***Пальчиковая гимнастика***

Много книжек есть на свете. (сжимаем и разжимаем пальцы)

Любят их читать все дети. (раскрывают и закрывают книжку)

Если книги мы прочтем, то узнаем обо всем. ( соединяют пальцы в шар)

**Воспитатель.** Книга раскрылась. Что вы видите на этой странице?

 **Дети.** Фигуры.

**Воспитатель.** Давайте их назовем.

*Дети называют геометрические фигуры и их цвета.*

**Воспитатель.** У каких фигур нет углов?

**Дети.** У круга и овала.

**Воспитатель.** Что могут делать эти фигуры?

**Дети.** Катиться.

**Воспитатель.** Давайте поиграем с фигурами и подберем им пару из овощей и фруктов.

***Дидактическая игра "Подбери пару"***

Дети подбирают пару: круг-яблоко, овал- картошка, треугольник- груша.

**Воспитатель.** Какая фигура осталась без пары?

**Дети.** Квадрат.

**Воспитатель.** Квадрат остался без пары, потому что нет овощей и фруктов квадратной формы.

**Воспитатель.** Давайте с вами отгадаем загадку и раскроем следующий листок книги.

Мячик , кукла

и зверюшки.

Называются —... (игрушки).

Воспитатель переворачивает следующую страницу книги.

**Воспитатель.**  Что мы видим с вами на этой странице?

**Дети.** Игрушки.

**Воспитатель.**  Давайте их назовем.

**Дети.** Кукла, машина, пирамидка, мяч, медведь.

**Воспитатель.**  Сколько здесь маленьких игрушек?

**Дети.** Много.

**Воспитатель.** А больших?

**Дети.** Одна.

**Воспитатель.** Назовите эту игрушку.

**Дети.** Медведь.

**Воспитатель.** Рената, расскажи стихотворение о медведе.

**Рената.** Уронили мишку на пол.

 Оторвали мишке лапу.

 Все равно его не брошу,

 Потому что он хороший.

**Воспитатель.** Давайте поиграем с игрушками.

***Физкультминутка "Игрушки"***

Посмотрите, в магазине

Все игрушки на витрине: (*Широко разводят руки в стороны*.)

Заводные зайчики, *(руки в виде ушей на голове)*

Куколки и мячики, *(ходят, прыгают)*

Все на полочке сидят, *(приседают)*

С нами поиграть хотят*. (хлопают в ладоши)*

*Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель.** Давайте с вами подуем слабо, а затем сильно, и раскроем следующую страницу.

***Дыхательная гимнастика"Слабо - сильно"***

*Дети дуют слабо, а затем сильно. Воспитатель переворачивает страницу.*

**Воспитатель.** На этой странице в картинках спрятались времена года. Давайте их назовем.

***Дидактическая игра "Времена года"***

Осенние листья и дождь- осень

Снежинки и снеговик - зима

Солнце и тающий снеговик - весна

**Воспитатель.** Ребята, что не хватает у солнышка?

**Дети.** Лучиков.

**Воспитатель.** Давайте с вами дорисуем солнышку лучики.

Дети садятся за столы.

 ***Пальчиковая гимнастика "Солнце"***

Солнце светит к нам в окошко,

 мы захлопали в ладошки.

Дети рисуют лучи на листах с изображением солнца.

*Итог ООД:*

**Воспитатель.** Ребята, мы с вами раскрыли последнюю страницу в книге. Понравилось вам рассматривать в ней картинки и играть с ними?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Скажите , для чего нам нужны книги?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Как нужно обращаться с книгами?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Можно их рвать? бросать на пол?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Наше занятие подошло к концу. Всем большое спасибо.