**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Саранск**

**«Детский сад №112»**

**Модуль**

**непосредственно образовательной деятельности**

**дополнительного образования по риторике**

**в средней группе №10**

**на тему: «Жить в соседях - быть в беседах»**

**** Подготовила: воспитатель Писарева И.Г.

**Саранск, 2021-2022 учебный год**

**Цель:** дать понятие о значении общения с соседями для жизни человека, о том, кто такие «соседи», положительные и отрицательные стороны общения с соседями.

**Задачи**

**Образовательные:** формирование условий для развития коммуникативных навыков, нравственного воспитания. Закрепление знаний о правилах общения.

**Развивающие:** развитие взаимопомощи, взаимовыручки соседских отношений.

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательные отношения между детьми в группе (умение слушать друг друга, помогать друг другу).

**Материал и оборудование:** иллюстрация с изображением семьи, стихотворение «Добрые соседи», книга с русской народной сказкой «Теремок», иллюстрации к сказке «Теремок», альбомные листы бумаги, цветные карандаши, мольберт.

**Предварительная работа:** беседа с детьми «Вежливые слова», повторение пословиц и поговорок о вежливости, семье, соседях, чтение художественных произведений, художественное творчество, сюжетно-ролевые игры.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Ход НОД**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель**. Здравствуйте, я рада встрече с вами! Ребята, улыбнитесь соседу слева, соседу справа, и дружно скажите хором «Здравствуйте!»

Чтобы узнать, о чем мы сегодня будем говорить, я предлагаю вам отгадать загадку:

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? (Семья).

Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на занятии?

**Дети.** О семье.

**Воспитатель.**  Правильно, ребята!

1. **Основная часть.**

**Воспитатель.** Как вы думаете, что такое семья? (Ответ детей)

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

**Воспитатель.** Все члены семьи живут в одном доме, вместе занимаются домашним хозяйством, распределяют деньги на покупки и хозяйство, вместе отдыхают, а самое главное, все члены семьи любят и уважают друг друга.

Уметь дружить - значит, уметь уступать, с благодарностью принимать помощь, советы и замечания друзей. Друзьями нужно дорожить с детства. С годами они становятся близкими как родственники. Кроме друзей и родственников у каждой семьи есть соседи.

Как вы понимаете смысл пословицы «Жить в соседях - быть в беседах»?

**Дети**. Значит с соседями нужно жить дружно, приглашать их в гости, поздравлять с праздниками и т.д.

**Воспитатель.** Кто такие соседи? (Ответ детей)

**Да,** соседи – это люди, проживающие на одной лестничной площадке, в одном подъезде или в одном доме, в другом городе, стране.

Послушайте, пожалуйста, стихотворение **«Добрые соседи»**

Добрые соседи

Каждому нужны.

Дружба и надежность

Для людей важны.

И шагая с улицы

В свой семейный дом,

От проблем надеемся

Спрятаться мы в нем.  
А родные стены

Нам дают покой.

И от бед различных

Заслонят собой.

Если все соседи

Будут дружно жить,

Счастье и здоровье

Смогут сохранить.

**Воспитатель**. Гостеприимство, дружба с соседями - давняя традиция русского народа. Чтобы жить с соседями дружно, нужно проявлять к ним внимание; помогать, если об этом попросят, благодарить за помощь, поздравлять с праздником, делиться радостью, приглашать в гости.

**Воспитатель**. Как вы думаете, трудно ли заслужить от взрослых слово «спасибо»? За что вам соседи могут сказать «спасибо»? (Ответ детей)

Если кто-то заболел, можно погулять с собакой, сходить купить продукты, помочь в уборке квартиры и т.д.

**Воспитатель**. А знаете ли вы своих соседей по именам? (Ответ детей)

- А в гости к ним ходите? (Ответ детей)

- Многие народы составляли пословицы о соседях. Я предлагаю вам познакомиться с одной из них.

«Близкий сосед лучше дальней родни» (Русская)

- Давайте подумаем, что это означает? (Ответы детей)

**Физкультминутка «Привет, сосед!»**

Поворачиваются к своему соседу и, глядя друг другу в глаза, произносят следующие слова:

Привет, сосед!  
Улыбнись в ответ.  
Я хочу, чтобы ты не грустил,  
Всем улыбки сегодня дарил.

**Воспитатель**. А еще разные народы сочинили свои сказки о семье и соседях.

С одной из них мы сегодня с вами познакомимся.

Чтение русской народной сказки «Теремок».

**Воспитатель**.

- О ком эта сказка? (Ответ детей)

- Как животные относились друг к другу? (Ответ детей)

- Какими были животные? (Ответ детей)

- Каждая сказка нас чему-то учит. Чему учит эта сказка? (Ответ детей)

**Воспитатель.** Молодцы, ребята!Мы с вами говорили о том, что соседей нужно радовать, поздравлять с праздниками. Как вы думаете, чем можно порадовать соседей?

**Дети.** Нарисовать рисунок, прочитать стихотворение, сделать поделку своими руками и т.д.

**Воспитатель.** Давайте нарисуем рисунки вашим соседям, порадуем их.

(Самостоятельная работа детей).

**3. Рефлексия.**

**Воспитатель.** Сегодня вы узнали, кто такие близкие люди, кто такие соседи.

- Как мы должны относиться к членам своей семьи? (Ответ детей)

- Как мы должны относиться к своим соседям? (Ответ детей)

- Что означает пословица «Жить в соседях - быть в беседах»? (Ответ детей)

Я надеюсь, что вы будете добрыми соседями не только теми, с кем живете на одной лестничной клетке, но и с ребятами, которыми вы дружите в группе, а ваши члены семьи и мы, воспитатели, будем всегда вами гордиться.