Структурное подразделение «Детский сад № 11 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

Опытно-экспериментальная деятельность

«Изучение свойств света и воды»

Воспитатели: Долганина Е. Б.

Медведева Н. Н.

2020 г.

Опытно- экспериментальная деятельность

«Изучение свойств света и воды»

Цель: Изучить свойства света и воды.

Задачи:

-Опытным путем выявить свойства предметов пропускать или задерживать свет.

-Определить методом исследований свойства воды (запах, цвет, вкус, форму).

-Научить детей самостоятельно проводить опыты, делать выводы, записывать данные исследований в таблицу.

-Использовать полученные знания в жизни.

Оборудование: фонарик, банка с водой, банка с молоком, ложка, стакан, колба, снег, вода, стекло, дерево, ткань, марля, бумага, таблица.

Фотоотчет

1. Изучение свойств предметов пропускать или задерживать свет.
2. Вода в банке





1. Марля



1. Стекло



1. Ладонь



1. Металл



1. Бумага



1. Дерево



1. Ткань



1. Заполнение таблицы с результатами опытов.





Выводы: Вода, бумага, марля, ткань, стекло- пропускают свет, а дерево, железо, ладонь- не пропускают свет.

1. Изучение свойств воды. Выводы:
2. Вода не имеет цвета, она прозрачная.



1. Вода не имеет запаха и вкуса.



1. Вода – жидкость, она принимает форму того предмета, в который ее наливают.



1. Вода может существовать в природе в трех состояниях: жидком, твердом (снег и лед), газообразном (пар).

