**МДОУ «Детский сад №40»**

**Конспект НОД в старшей группе**

**тема: «Зимушка-зима»**

**(нетрадиционная аппликация)**

**Подготовила: Трямкина И.В.**

**воспитатель 1 кв. категории**

**г.Саранск 2015 г.**

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Закрепить знания детей о времени года - зима.

**Задачи:**

Развивающие:

-развивать внимание, мышление, мелкую моторику

- развивать художественный вкус, фантазию

-развивать умение анализировать, сравнивать, делать вывод

- вырабатывать глубокий вдох и длительный выдох

Обучающие:

-повторить и закрепить знания детей о временах года, о зимних месяцах, о признаках зимы

-учить отвечать детей на поставленные вопросы полным ответом

-упражнять в подборе прилагательных к существительным

-расширить знания детей о безопасном поведении в зимнее время года

-закрепить умение выполнять аппликацию в технике «обрывания».

Воспитательные:

-воспитывать любовь к красоте зимней природы

-вызвать чувство сострадания к птицам зимой

-прививать любовь к классической музыке, художественным произведениям

**Оборудование:** снежок, бумажные снежинки по количеству детей, картинки-схемы для рассказывания о зиме, CD-диск с музыкой Свиридова «Метель», синий картон ½ листа, подставки для кистей, кисти и баночки для клея, подносы для бумаги, клеёнки.

**Предварительная работа:** Наблюдения на прогулке за явлениями природы (ветер, метель, снегопад); эксперимент на определение свойств снега; чтение стихов ,слушание детских песен, беседы о зиме; рассматривание картин; обрывная аппликация ёлочка и солнышко.

**Словарная работа:** метель, снежинка, лёд, берлога, спячка, вальс.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.  
Сейчас я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно!

Укрыла землю пуховым одеялом,

Сковала реки крепким льдом,

Узоры на окне нарисовала

Искристым белым серебром.

-О каком времени года эта загадка?  
Дети: О зиме.

Воспитатель: Какие времена года вы знаете?

Дети: Осень, зима, весна.  
Воспитатель: Давайте вспомним, чем отличается зима от других времён года? А помогут вам в этом картинки.

Дети:

-солнце светит, но не греет

-зимой бывают метели, вьюга, снегопад

-реки покрываются льдом

- перелётные птицы улетели на юг, остались только зимующие, которых надо подкармливать

-зимой холодно, все люди одеваются тепло

-некоторые животные впадают в спячку (барсук, медведь, ёж)

-зимой природа отдыхает, укрытая снегом

Воспитатель: У меня есть волшебный снежок. Он хочет поиграть с вами.

Я буду бросать вам его, и задавать вопрос, а вы должны ответить на вопросы: «Какой, какая, какое?» А почему он волшебный вы мне скажите после игры?

(играют стоя в кругу)

Если зимой часто идет снег, то зима (какая?) – снежная

Если зимой дует ветер, то зима (какая?)- ветреная.

Если ночью холодно, то ночь (какая?) – холодная.

Если утром мороз, то утро (какое?) – морозное.

Если днем светит солнце, то день (какой?) – солнечный.

Если выпал снег, то он (какой?)- холодный, пушистый.

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно и точно подобрали слова. Почему мой снежок волшебный?

Дети: Он не таит, он тёплый.

Воспитатель: Зима замечательное время года. Есть много зимних развлечений. О некоторых нам расскажет Лера Г.

(стих читает ребёнок)

Как интересно нам зимой!

На санках едем мы гурьбой,

Потом в снежки мы поиграем,

Все дружно лыжи одеваем,

Потом все встали на коньки,

Зимой веселые деньки!

Воспитатель: Но необходимо помнить, что надо быть очень осторожным играя на улице зимой. Почему как вы думаете?

Дети:

-можно переохладиться

-или обморозиться

-снежком попасть в глаз

-пораниться на катке

Воспитатель: Пока мы беседовали, в группу прилетели снежинки. Я предлагаю вместе со мной станцевать вальс снежинок под музыку композитора Георгия Свиридова “Метель”.

(танцуют танец с снежинками)

Воспитатель: Какой красивый танец у нас получился. А теперь давайте подуем на свои снежинки. Вдыхаем воздух через нос, а выдыхаем ртом.

(дуют на снежинки)

Воспитатель: Вот какая у нас метель.

(воспитатель читает отрывок )

Зима недаром злится,  
Прошла её пора —  
Весна в окно стучится  
И гонит со двора.

И всё засуетилось,  
Всё нудит Зиму вон —  
И жаворонки в небе  
Уж подняли трезвон.

(Тютчев Ф.И.)

Воспитатель: Как вы думаете? Почему я прочитала это стихотворение?

Дети: Идёт последний месяц зимы. Зима заканчивается.

Воспитатель: Назовите мне зимние месяцы.

Дети: Декабрь, январь, февраль.

Воспитатель: Мне грустно, что с приходом весны вся красота зимняя растает. И поэтому я предлагаю сделать аппликацию на память о зиме.

(дети садятся за столы)

Воспитатель: Предварительно мы с вами сделали ёлочку и солнышко. А сегодня я предлагаю украсить ваши картины снегом. Снег вы будете делать из салфеток.

(показ образца)

Воспитатель: У меня получилась вот такая картина. Но вы можете делать по своему желанию. В какой технике выполнена аппликация?

Дети: Обрывная аппликация.

Воспитатель: Вы помните, как выполнять такую аппликацию? (мелкие кусочки бумаги не вырезаются ножницами, а руками отрываются и приклеиваются к основе в виде мозайки).

Перед работой вспоминают, технику безопасности при работе с клеем.

Самостоятельная деятельность детей под классическую музыку.

( в ходе работы воспитатель следит за осанкой детей)

В конце занятия работы выставляются на мольберт.

Итог занятия.