**Эссе "Я - учитель"**

**Сарычевой Ларисы Николаевны,**

учителя физической культуры

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 33»

*Если ваш план – на год, сажайте рис.*

*Если ваш план – на десятилетие, сажайте деревья.*

*Если ваш план – на жизнь, учите детей.*

*Конфуций*

Я - обычный человек. Казалось бы такой, как все. Только моя жизнь измеряется не годами, а звонками, то зовущими на урок, то провожающими во взрослую жизнь. Я обычный человек. И жизнь моя слагается из множества нескончаемых дел и забот, главное из которых школа. Как редко в жизненной суете мне удается поразмыслить о своей профессии, о задачах, которые призван решать современный педагог.

Внешне моя работа кажется будничной: бесконечные журналы, программы, уроки. Но каждый день в школе не похож на другой. Можно ли жить в школе спокойно, не ожидая от своих учеников каверзных вопросов и неразрешимых, на первый взгляд, проблем? Нельзя, да и не стоит, если имя тебе – учитель!

Я – учитель, и это не просто моя профессия. Это образ моей жизни. Это состояние моей души.

«Ура! У нас сейчас физкультура!» - слышу я крики детей на перемене. Это и приятно, и ответственно одновременно. Как оправдать ожидания ребят? Как сделать урок интересным, развивающим и направить неуёмную детскую энергию в нужное русло? Конечно, для этого важно владеть современными педагогическими технологиями, методами и приемами учебной деятельности. А чтобы грамотно преподавать свой предмет, поддерживать интерес школьников, мне нужно постоянно самосовершенствоваться, учиться. Да, да, учиться, несмотря на многолетний педагогический стаж. И я готова задавать вопросы, изучать методическую литературу, обмениваться опытом с коллегами и участвовать в конкурсах профессионального мастерства, ибо «обучая других, мы учимся сами».

Сегодня перед нами, педагогами, стоит очень важная задача - не только подготовить ребёнка к самостоятельной жизни, воспитать его нравственно и физически здоровым, но и способствовать формированию у него осознанной потребности в здоровье. Это одно из главных направлений федеральных государственных образовательных стандартов. И, на мой взгляд, физическая культура должна быть не просто школьным предметом, а образом жизни современных учеников.

Я считаю, что человек может быть доволен своей жизнью в том случае, если он ощущает состояние полного физического здоровья и духовного благополучия. Именно поэтому, когда я стала учителем физкультуры, поняла, что через свой предмет должна учить детей любви к себе, к людям, к жизни. Ведь спорт не только помогает укрепить мышцы, стать физически здоровым, но и воспитывает в человеке волю, целеустремленность, душевный порыв защитить слабого. Я стараюсь вложить в своих учеников ответственное отношение к здоровью, помня одну замечательную философскую мысль: «Тысяча вещей нужна здоровому человек, и только одна больному – здоровье».

Поэтому основной принцип моей работы – через двигательную активность сохранить здоровье, чтобы потом о нем не мечтать. Каждый учитель физкультуры должен гордиться не только мастерами спорта, вышедшими из школьных стен, но и здоровыми людьми, которых он вырастил.

Еще один важный принцип моей работы – это увидеть в ребенке личность, помочь ему поверить в себя, в свои силы, вселить в него уверенность в то, что кажущееся ему невозможным возможно. И я все делаю на уроках для того, чтобы мои ученики научились преодолевать спортивные трудности. Надеюсь, в будущем это поможет им справиться и с жизненными невзгодами.

Быть учителем - это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, родителями, и прежде всего, перед ребёнком. Оправдать их доверие – вот настоящий результат работы учителя. Учитель – это незаменимый человек, он всё для своих учеников, всё для своей страны.

Я ни капли не жалею, что когда-то выбрала эту профессию! Я счастливый человек: у меня есть замечательная семья и любимая работа.

У каждого человека есть в этой жизни своё призвание. А моё призвание - быть учителем! И, Я – УЧИТЕЛЬ!!!