*Конспект интеллектуального конкурса* ***«Олимпиада Знаек»***

*в подготовительной группе,*

**Цели:**

* Учить использовать имеющиеся знания в игре, общении; побуждать интерес к литературе, расширять кругозор, повышать эрудицию.
* Создавать у детей эмоционально позитивный настрой.
* Расширять и активизировать словарь детей.
* Прививать стремление познавать новое.
* Развивать смекалку, быстроту реакции.
* Воспитывать чувство товарищества, дух соревнования.
* Развивать мыслительную деятельность, умение работать в коллективе.

Ход занятия:

*Звучит музыка, в зал входят участники и встают полукругом.*

Добрый день, дорогие друзья!

Сегодня мы с вами открываем интеллектуальную «Олимпиаду Знаек» для дошкольников!

*Олимпиада* - это соревнование не только самых спортивных, но и самых умных.

*С древней Греции, с Эллады*

*Взял пример и новый век,*

*Возродил Олимпиады*

*Современный человек.*

*И для тех, кто в мире знаний*

*Ум, смышленость показал-*

*Олимпийские медали,*

*Олимпийский пьедестал.*

Сегодня в нашей Олимпиаде участвуют самые интеллектуальные ребята. Поприветствуем их! И попросим команды представиться:

Дорогие ребята! Наша Олимпиада – это не соперничество. Это - игра, повод, чтобы побыть вместе и интересно, с пользой провести время. Это праздник, праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности.

***Итак, наша Олимпиада открыта!***

*(звучат фанфары)*

Нашим олимпийцам предстоят интересные испытания. И я уверена, что они пройдут их достойно, с радостью и улыбкой.

**Блиц-опрос:**

Как называется страна, в которой мы живем?

Какой город является столицей России?

Как называется республика, в которой мы живем?

Какой город является столицей Мордовии?

Ребята вы скоро пойдете в школу и сейчас мы проверим готовы ли вы к школе.

Для чего нужна школа?

Назовите школьные принадлежности?

Для чего нужна парта в школе?

Для чего нужен звонок в школе?

Что нужно сделать, если ты сломал чужую ручку?

Начнём с разминки **«Думай, голова»**

**1**. Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла. **(мышка).**

**2**. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети? (**семеро козлят).**

**3**. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне**. (Емеля).**

**4**.Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт

И в дороге слёзы льёт. **(Федора).**

**5**. И зайчонок, и волчица –

Все бегут к нему лечиться. **(Айболит).**

**6**. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. **(Красная Шапочка).**

**7**. У Золушки с ножки

Свалилась случайно.

Была не простою она,

А хрустальной**. (туфелька).**

**8**. Он в Италии родился,

Он своей семьёй гордился.

Он не просто мальчик-лук,

Он надёжный, верный друг. **(Чиполлино).**

**9.** Над простым моим вопросом

Не потратишь много сил.

Кто мальчишку с длинным носом

Из полена смастерил? (**папа Карло).**

**10**.Мой вопрос совсем не трудный,

Он – про город Изумрудный.

Кто там был правитель славный?

Кто там был волшебник главный?    **(Гудвин).**

Молодцы, раз вы так хорошо настроены на волну загадок по сказкам, то и первый наш конкурс будет загадочным. Только теперь вы будете набирать очки для своих команд, за каждый правильный ответ по 1 баллу, а жюри будет внимательно за вами следить и фиксировать результаты. На столах лежат звёзды, если у вас готов ответ, то вы поднимаете её.

1. **Задание – «Загадки по сказкам»**.

Сказки бывают авторские и народные.

*Задание*: ответить, как называется сказка, и кто её автор?

1. Не лежалось на окошке, покатился по дорожке.

*(«Колобок», народная сказка).*

1. А дорога далека, а корзинка нелегка,

    Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок.

*(«Маша и медведь», народная сказка)*

1. Нет ни речки, ни пруда, где воды напиться.

    Очень вкусная вода в ямке от копытца.

*(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», народная сказка).*

4. Красна девица грустна, ей не нравится весна,

    Ей на солнце тяжко, слёзы льёт бедняжка.

*(«Снегурочка» народная сказка).*

5. По тропе шагает бодро, сами воду тащат ведра.

*(«По щучьему веленью», народная сказка).*

6. Отворили дверь козлята, и пропали все куда-то.

*(«Волк и семеро козлят», народная сказка).*

7. Мышка дом себе нашла, мышка добрая была.

    В доме дом, в конце концов, стало множество жильцов.

*(«Теремок», народная сказка).*

8. Появилась девочка в чашечке цветка,

    А была та девочка чуть больше ноготка

    В ореховой скорлупке девочка спала,

    Вот какая девочка, как она мала.

    Кто читал такую книжку, знает девочку малышку.

*(«Дюймовочка», Г.Х. Андерсен)*

9. Сейчас потолкуем о книжке другой.

      Тут синее море, тут берег морской.

      Старик вышел к морю, он невод забросил.

      Кого-то поймает и что-то попросит.

      А жадность, ребята, к добру не ведёт.

      И кончится дело всё тем же корытом.

      Но только не новым, а старым разбитым.

*(«Сказка о рыбаке и рыбке», А.С.Пушкин).*

**Физкультминутка**:

Треугольник увидали – на месте быстро побежали!

Увидев квадрат, – присядь-ка, мой брат!

А, заметив круг, – прыгаем вокруг!

Текст сопровождается показом геометрических фигур, 3 раза повторяющихся в разных комбинациях, а последний раз – без слов.

*Во время выполнения заданий звучит спокойная музыка*

Молодцы, по дорогам из сказок наши команды прибыли в страну **Эрудит**! *Эрудиты* - это люди, которые знают почти обо всем на свете и  могут ответить на любой вопрос. Страна Эрудит – это необычная страна, здесь каждый может проявить ум, знания, смекалку, сообразительность и находчивость. И мы с удовольствием отправляемся в увлекательное путешествие по этой стране.

1. **Задание – «Четвертый лишний».**

На карточках нарисовано 4 предмета, 3 предмета подходят друг другу по каким-то признакам, а 1 не подходит, он лишний. Вот этот предмет вам и нужно будет зачеркнуть. (У каждого участника разные карточки).

1. **Задание – «Нарисуй недостающий предмет».**

Перед вами картинки, художник торопился и забыл нарисовать некоторые детали. Помогите ему, дорисовать недостающую деталь.

*Молодцы, с заданиями вы справляетесь ловко. И я вам предлагаю немного попутешествовать по сказкам.*

**Назовите летательный аппарат Бабы Яги**

Вертолет; Зонтик; Пылесос; Ступа.

**Что принадлежит фее?**

Посох; Волшебная палочка; Помело; Шапка-невидимка.

**Что в сказке «Маша и медведь» хотел съесть медведь, присев на пенек?**

Колобок; Кашу; Пирожок; Машу.

**Какие ножки бывают у избушки в русских сказках?**

Козьи; Слоновьи; Курьи; В сапогах.

**Кого поймал Емеля?**

Карася; Рака; Щуку; Кита.

**Что хранилось в сундуке Кощея?**

Драгоценные камни; Смерть; Деньги;

1. **Задание –**«**Посчитай-ка»**

Соединить цифру с картинкой, которой соответствует количество предметов. (У каждого участника своя карточка).

1. Час для капитанов – «**Конкурс скороговорок»**.

 Нужно произнести скороговорку быстро, выразительно и чётко.

**- Проворонила ворона воронёнка.**

**- От топота копыт пыль по полю летит.**

**- Волки рыщут, пищу ищут.**

Вот и подошла к концу наша встреча. Вы все очень хорошо потрудились, с достоинством прошли нелегкие испытания, показали свои знания и смекалку. Вы все победители! Молодцы.