**Рекомендации для родителей**

**по художественно-эстетическому развитию**

**(лепка «Киндер-игрушка»)**

Подготовила воспитатель

Курочкина С.Н.

Уважаемые родители, предлагаю вашему вниманию увлекательное задание из киндер-сюрприза «Киндер - игрушка», которое поможет вашему ребенку развиваться и сделать день интересным.

Для этого вам понадобится: разноцветные капсулы от киндер- сюрпризов, пластилин, стеки, дощечки для лепки.

Наверняка у вас в доме лежат пустые яйца - капсулы от киндеров. Можно выбросить этот бросовый материал, а можно посмотреть на него с другой стороны и вместе с ребенком придумать, где можно использовать эти капсулы.  
 Можнонаполнить емкости от киндера различными наполнителями, например: горохом, гречкой, рисом, они превратятся в погремушку для маленьких детей, или даже в музыкальный инструмент. Можно сделать бусы, а можно превратить киндер – яйцо в животное.

Спросите, каких животных знает ребенок. Посмотрите на киндер яйцо и придумайте, в какое животное можно его превратить. Например, добавим глазки, носик, длинные ушки, четыре лапки - и перед нами веселый …кто? (зайчишка). У каждого животного есть свои отличительные особенности.

Вспомнить о них нам помогут загадки:  
Добродушен, деловит,  
Весь иголками покрыт…  
Слышишь топот шустрых ножек?  
Это наш приятель …(ежик)  
Этот зверь какой-то странный:  
Шея, как стрела у крана.  
Чтобы ртом достать до трав,  
Вдвое сложится … (жираф)  
Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый — краса!  
А зовут ее ... (лиса).  
Что за чудо! Вот так чудо!  
Сверху блюдо, снизу блюдо!  
Ходит чудо по дороге,  
Голова торчит да ноги. (Черепаха)  
В речке плавает бревно,  
Очень хочет есть оно.  
Пасть зубастую открыл  
Злой, зелёный… (Крокодил)  
Ты рукой его не тронь!  
Грива есть, но он не конь.  
Нет копыт, а есть клыки  
И на лапах коготки. (Лев)  
Пусть ребенок выберет себе капсулу любого цвета и превратит его в животное. Если ребенок затрудняется, направьте его действия и помогите советом.

Вот какие игрушки у вас могут получиться.

 