Администрация городского округа Саранск

Департамент по социальной политике

Управление образования

МУ « Информационно- методический центр»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

« Центр развития ребенка – детский сад № 58»

**Итоговая интегрированная организованная образовательная деятельность по развитию речи в I младшей группе № 11 по теме**

**«Оладушки для внученьки»**

Выполнила:

Варнавина Н.А,

 воспитатель

Саранск ,2018

**Цель:** развивать речь детей младшего дошкольного возраста, посредством малых фольклорных форм.

**Задачи:**

***Образовательные***:

-совершенствовать и развивать звуковую сторону речи;

- закрепить в сознании и речи слова «оладушки», «сковорода» , «духовка»

***Развивающие***:

- развивать мелкую и крупную моторику рук;

-развивать навык скатывания пластилина в шар и расплющивания его ладонью.

***Воспитальные***:

- формировать положительный эмоциональный настрой.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие .

**Материалы и оборудование**: кукла девочка, кукла бибабо бабушка, посуда, духовка, пластилин, доски для лепки, влажные салфетки по количеству детей.

**Содержание организованной образовательной деятельности детей**

1. **Организационный момент .**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, к нам сегодня в гости пришла девочка – Алёнушка. Давайте с ней поздороваемся, скажем: Здравствуй.(*дети вместе с воспитателем: Здравствуй).*

*Упражнение "Наша девочка"*

Как у нашей девочки*(поглаживают ладонями щеки)*

Розовые щечки.

Как у нашей птички*( проводят пальчиками по верхним векам)*

Темные реснички.

Как у нашей крошки*(поглаживают колени)*

Тепленькие ножки.

Как у нашей лапки*(сжимают и разжимают пальцы)*

Ноготки - царапки.

**2.Основная часть**

**Воспитатель:** Аленушка очень хорошая девочка, только часто капризничает.

Все утро она капризничала и не съела кашу. Кашу нужно кушать?

**Дети:** да.

**Воспитатель**: Она полезная?

**Дети**: да

**Воспитатель**: Аленушка капризная девочка. Мамочка и папочка очень огорчались и решили отвезти Аленушку к бабушке. Может бабушка сумеет капризную девочку накормить. И мы поедем с ними, только нужно сказать волшебные слова:

**Физкультминутка**

***"Еду к бабе, к деду"***

Еду – еду*(ходят шагом, высоко поднимая колени)*

К бабе, к деду

На лошадке в красной шапке,

Скачут наши ножки(*прыгают, на двух ногах)*

В рваном лапоточке

По рытвинам, по кочкам, *(ходят топающим шагом)*

Все прямо и прямо,

А потом вдруг.в яму!

Бух!(*приседают)*

*Дети произносят волшебные слова, отправляясь к бабушке в гости. Если они затрудняются в самостоятельном чтении песенки, то делают это вместе с воспитателем.*

1. **Лепка оладушекдля внученьки**

**Воспитатель**:Приехали! Нас встречает бабушка.Поздоровайтесь сбабушкой*(дети садятся на стульчики за столы)*.

Ребята, бабушка решила испечь для внученьки оладушки. Давайте ей в этом поможем?

**Воспитатель:** посмотрите, у вас на столах лежат доски для лепки и пластилин. Пластилин нам нужно скатать, чтоб он получился в форме шарика.

Берем пластилин, кладем его на ладошку, накрываем второй ладошкой и скатываем*(Самостоятельная деятельность детей).*

Какие вы молодцы, у вас получились отличные шарики, а теперь нам надо эти шарики сделать в форме оладушек. Какой формы у нас оладушки?

**Дети***(круглой)*

Посмотрите на картинку. Вот так выглядят оладушки. *(Воспитатель показывает картинку с оладушками).*

Нам нужно сплющить получившиеся шарики. Кладем шарик на доску, накрываем ладошкой и прижимаем к доске.

**Воспитатель:** У нас получились отличные оладушки. Давайте их расположим на сковороде и отдадим бабушке, чтоб она их испекла в духовке.

На чем пекутоладушки?

 - *на сковороде*

 Дети, что пекла бабушка?

-*Оладушки*

Для кого?

*- Для внучки*

 Что еще можно печь?

*- Булочки, пирожки, ватрушки.*

 Молодцы ребята, правильно.

**Пальчиковая игра** "**Оладушки**"

Ладушки, ладушки!
Пекла бабка оладушки.*(хлопать в ладоши , которые нужно держать горизонтально, при этом сверху то правая , то левая)*

Маслом поливала*,( левая ладонь- горизонтально, а правая рука стучит по ней , собранными в щепотку пальцами)*Детушкам давала.*( обе руки вытянуть перед собой)*Алисе два,*(показать средний и указательный палец правой руки)*

Василисе два, *(показать средний и указательный палец левой руки)*Роме два,*(показать средний и указательный палец правой руки)*

Диме два.*(показать средний и указательный палец левой руки)*

Всем дала*( вытянуть руки в стороны и вперед и слегка наклониться)*

**Воспитатель:**Оладушки Аленке так понравились, что теперь она их всегда ест и не капризничает, и маму с папой слушается!

1. **Рефлексия.**

*Работы детей раскладываются на дощечке*

**Воспитатель:** Молодцы! А давайте вспомним чем вы сегодня занимались на занятии? (Ответы детей)