

Администрация городского округа Саранск
Департамент по социальной политике
Управление образования
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Детский сад № 47»

**Конспект итоговой непосредственно образовательной
деятельности
по образовательной области «Речевое развитие»
на тему:
«В гости к Солнцу»**

Подготовила и провела:
воспитатель старшей группы

Наумкина С.В.

Саранск, 2016 г.

Цель: Обобщить знания детей.

Программные задачи:

Образовательные:

- Формировать умения обобщать, классифицировать.
- упражнять в подборе синонимов и антонимов, определений к заданным словам, в делении слова на слоги;
- расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх.

Развивающие:

- формировать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде;
- закреплять уже известные способы словообразования;
- умение интонационно выделять данные звуки в словах;
- различать парные согласные;
- развивать способность передавать интонацией различные чувства;
- формировать представление о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок, образное представление, эмоциональную сферу детей.

Воспитательные:

- воспитывать в детях добрые чувства,
- воспитывать инициативность.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Словарная работа: приучать отвечать полным ответом.

Методические приёмы: наблюдение, наглядно-демонстрационный, словесный, игровой.

Материал и оборудование: презентация для занятия, картинка Солнца с лучами (6 штук), картинки с сюжетами из сказок, карточки с графическими упражнениями, карточки с иллюстрациями, колокольчик, мяч.

Ход занятия:

1. Дети становятся в круг.

Воспитатель:

- Сегодня на занятии мы отправимся в гости. А к кому, вы догадаетесь, если отгадаете загадку:

Воспитатель: Среди поля голубого
яркий блеск огня большого
Не спеша огонь тот ходит,
землю – матушку обходит,
Светит весело в оконце.
Догадались? Это...

Дети: Солнце.

Воспитатель: Верно...

В путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.

-А что такое фантазия?

Дети: ответы...

Воспитатель: фантазия – это наши мечты, когда мы о чем –то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле.

Воспитатель: Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила:

Повторяем хором

1. Каждый день всегда, везде,
На занятиях, в игре,
Громко, четко, говорим,
Никуда мы не спешим.

2. Если хочешь ответить, не шуми,
Только руку подними.

- Итак, мы отправляемся в гости к Солнцу.

(Включается сказочная музыка)

Воспитатель: Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

2. Основная часть.

Воспитатель: Вот мы и прибыли.

Посмотрите, ребята, что это?

Дети: Ворота.

Воспитатель: А на воротах – замок. Давайте, его откроем. А поможет нам пальчиковая гимнастика «Замок»

Дети встают в круг и выполняют пальчиковую гимнастику.

«Замок»

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?

(Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули...

(Тянем кисти в стороны.)

Покрутили...

(Волнообразные движения.)

Постучали...

(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли!

(Пальцы расцепились.)

Воспитатель: Замок, мы открыли, молодцы!

Дети садятся на стульчики.

-Ой, ребята, а здесь письмо!

«Дорогие любимые наши ребята, помогите! Злые волшебники заколдовали Солнце. Помогите расколдовать его».

-Нужно помочь Солнышку. Поможем?

Дети: Да.

Воспитатель: Как же они его заколдовали?

Дети: У него нет лучей.

Воспитатель: Злые волшебники разбросали лучи Солнца в разные стороны. Найдите их.

Дети встают по одному, находят лучи и приносят воспитателю.

Воспитатель: Чтобы расколдовать лучи, нужно выполнить задания.

Воспитатель зачитывает задания, записанные на лучиках и, выполнив задания, прикрепляет лучики к Солнышку.

1 задание.

«Назови ласково» (Воспитатель, кидая мяч, ребенку называет слово, а он называет его ласково.)

Примерные слова. Обезьяна, бегемот, собака, бык, барсук, жук и т. д.

2 задание.

«Назови одним словом»

-кепка, шапка, фуражка, берет, пилотка.

-диван, стул, стол, кровать, шкаф.

- помидор, огурец, морковь, свекла, лук, перец.

-Марс, Венера, Земля, Плутон, Сатурн.

- а, б, в, п.

- повар, шофер, плотник, продавец, врач.



-1, 2, 4, 5, 7, 8, 0

-фикус, кислица, герань, фиалка.

3 задание.

«Что лишнее?»

- ручка, банан, бочка, белка.

-Заяц, комар, медведь, волк.

-серьги, ожерелье, бусы, кузнечик.

- самолет, машина, корабль, стол.



4 задание.

«Наоборот» (дети подбирают антонимы)

Примерные слова: большой, громко, грустный, высокий, открыть, легко, сильный, тепло, чистый т.д.

5 задание.

«Назови признаки»

Воспитатель: Солнце вас спрашивает:

Дети называют разные признаки предметов.

- Матрешка из дерева...

- Сумка из кожи...

- Если ручка сделана из пластмассы, то...

- Мальчик с широкими плечами...

- Дом из кирпича...

- Блюдце из фарфора... и т.д.

6 задание

«Дополни предложение»

- Цветут цветы, когда...

- Уже наступила весна, потому что...

- Слово состоит из...

- Буквы мы видим и пишем, а звуки...

- Предложение состоит из...

3. Воспитатель: Вот и засияло Солнышко снова...И предлагает нам поиграть

Физминутка «Если нравится тебе, то делай так...»

Воспитатель: Солнце предлагает нам рассмотреть картинки...

(ребёнок говорит, что изображено на картинке, дети хлопают слово по слогам и ребёнок говорит сколько слогов в слове)

4. Воспитатель: Солнышко коснулось нас своими лучами. Теперь оно превратило нас в художников. Мы должны нарисовать сказочные дорожки, чтобы продолжить наше путешествие...

Дети садятся за столы. (Дети выполняют графические упражнения на карточках)



Что ж, дорожки проложены. Мы пришли с вами на солнечную полянку, где живут сказки. Солнышко просит вас помочь сказочным героям разобраться, что сначала в сказке, а что потом...

Дети расставляют сюжетные картинки по порядку.



5. Итог

- Молодцы, Солнышко очень радо, что вы приходили к нему в гости, спасли его от злых волшебников и говорит вам: «Огромное спасибо!» и дарит вам картинки с изображением солнца, чтобы вы вспоминали об этом путешествии.

- А нам пора возвращаться домой...

Закрываем глаза и представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

Звучит музыка.

- Вот и прибыли мы в детский сад и наше занятие закончилось.
- Что вам больше всего понравилось?
- Что было особенно трудно?