Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №3»

\_\_\_\_\_\_\_\_/Лопаткин С.А.

Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Мероприятия:

1. Диагностика профессиональных дефицитов;
2. Составление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
4. Организация методической работы по данному направлению:
	* обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
	* осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования ГИА;
	* развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
	* участие в курсах повышения квалификации;
5. Организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
6. Внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности, мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель, соисполнители |
| 1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов |
| 1 | Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательныхрезультатов | сентябрь | Руководители МО, педагог- психолог |
| 2 | Назначение наставников | по необходимости | заместители директора |
| 3 | Самоанализ результатовдиагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития | сентябрь | педагоги |
| Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем |
| 2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедуру оценки качества образования и ГИАЦель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведениякомплексного анализа результатов процедур оценки качества образования |
| 1 | Изучение методологиипроведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и | октябрь/январь | Зам. директора по УВР |
| 2 | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА вРоссийской Федерации | сентябрь | педагоги, зам. директора |
| 3 | Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся | сентябрь | педагоги, зам. директора по УВР |
| 3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оцениванияобразовательных результатов обучающихсяЦель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатовобучающихся |
| 1 | Оформление заявки на курсы повышении квалификации по вопросам анализа и использования результатовоценки качества образования | по необходимости | заместители директора |
| 2 | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования | в течение года | заместители директора, руководители МО |
| 3 | Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятийпо подготовке экспертов | в течение года | заместители директора, руководителиМО, педагоги |
| 4 | Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток | в течение года | заместители директора, руководители МО |
| Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов |
| 1 | Выполнение комплексного анализа результатов процедуроценки качества образования/ ГИА | август/сентябрь | руководители МО, педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, участниковмуниципальных диагностических работ, репетиционного сочинения (изложения) на уровне ОО(практика) | Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, МДР и т.д. | заместители директора |