Экологический проект «Береги планету эту, ведь другой на свете нету!»

**Ольга Ошкина**  
Экологический проект в ДОУ «Береги планету эту, ведь другой на свете нету!»

В рамках моей темы по самообразованию "**экологическое** воспитание детей средней группы через знакомство с природой леса" я предложила провести во всех группах детского сада **экологическую** неделю и разработала мини-**проект**"**Береги планету эту**, **ведь другой на свете нету**!" предлагаю его вашему вниманию.

Актуальность

**Экология** в системе дошкольного воспитания имеет большое значение, как начальная ступень системы непрерывного и всеобщего **экологического образования**. В этот период формируются первоосновы **экологического мышления**, сознания, **экологической культуры**.

**Экологическая грамотность**, **бережное** и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей **планете**. Таким образом, **экологическое** образование – актуальная и важная задача.

Цель: создание условий для формирования у ребенка элементов **экологической культуры**, **экологически** грамотного поведения в природе гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

Задачи: развивать познавательную активность,

- расширять знания детей о живой и неживой природе края,

- воспитывать **бережное** отношение к окружающей природе

- воспитывать навыки **экологически** безопасного поведения в природе;

- воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку.

Предварительная работа:

1. Анализ методической и художественной литературы

2. **Планирование** деятельности по данной теме

3. Работа с родителями – изготовление плакатов *«Любить природу – значить****беречь и охранять ее****»*

4. Подготовка дидактического и демонстрационного материала по теме.

Определение приемов и методов:

- наглядные (наблюдение,

- словесные (рассказ, беседа,

- исследовательский,

- продуктивный.

Тип **проекта**:

- познавательно – игровой, краткосрочный *(1 неделя)*.

Участники **проекта**:

- воспитатели ДОУ, воспитанники групп, родители.

Виды деятельности, используемые при реализации **проекта**:

- познавательно – исследовательская,

- коммуникативная,

- игровая,

- восприятие художественной литературы,

- изобразительная,

- конструктивно – модельная,

- двигательная.

Ожидаемые результаты:

1. Расширились знания детей о разнообразии животного и растительного мира родного края, о вреде, который наносит природе человек, правила поведения в лесу, на реке, в поле, о существовании Красной книги.

2. Дети учатся практическим действиям по охране природы.

3. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.

4. У детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

5. Дети познакомились и научились использовать в повседневной жизни подвижные и дидактические игры о природе.

6. Повышение **экологической культуры родителей**.

Мероприятия, проводимые в ходе реализации **проекта**:

1. Беседы: *«Жизнь диких животных»*, *«Птицы наши друзья»*, *«Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека»*, *«Правила поведения в природе»*.

2. Наблюдения за жизнью растений во время прогулок.

3. Игры-эксперименты с водой, песком, воздухом.

4. Продуктивная деятельность: рисование и лепка животных

и птиц, аппликация из осенних листьев.

5. Настольные, дидактические, подвижные, игры-драматизации о животных.

6. Чтение рассказов о природе В. Бианки, Е. Чарушина, К. Ушинского и др.

7. **Экологический десант***«Чистоту любимому детскому саду»*.

Итог недели:

- Выставка плакатов

*«Любить природу – значить****беречь и охранять ее****»*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» Торбеевского района Республики Мордовия

*Проект*

на тему:

*«Береги планету эту, ведь другой на свете нету!»*

Подготовила воспитатель

первой квалифицированной

категорий

Ошкина О.Б.

п.Торбеево 2015