Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №29»

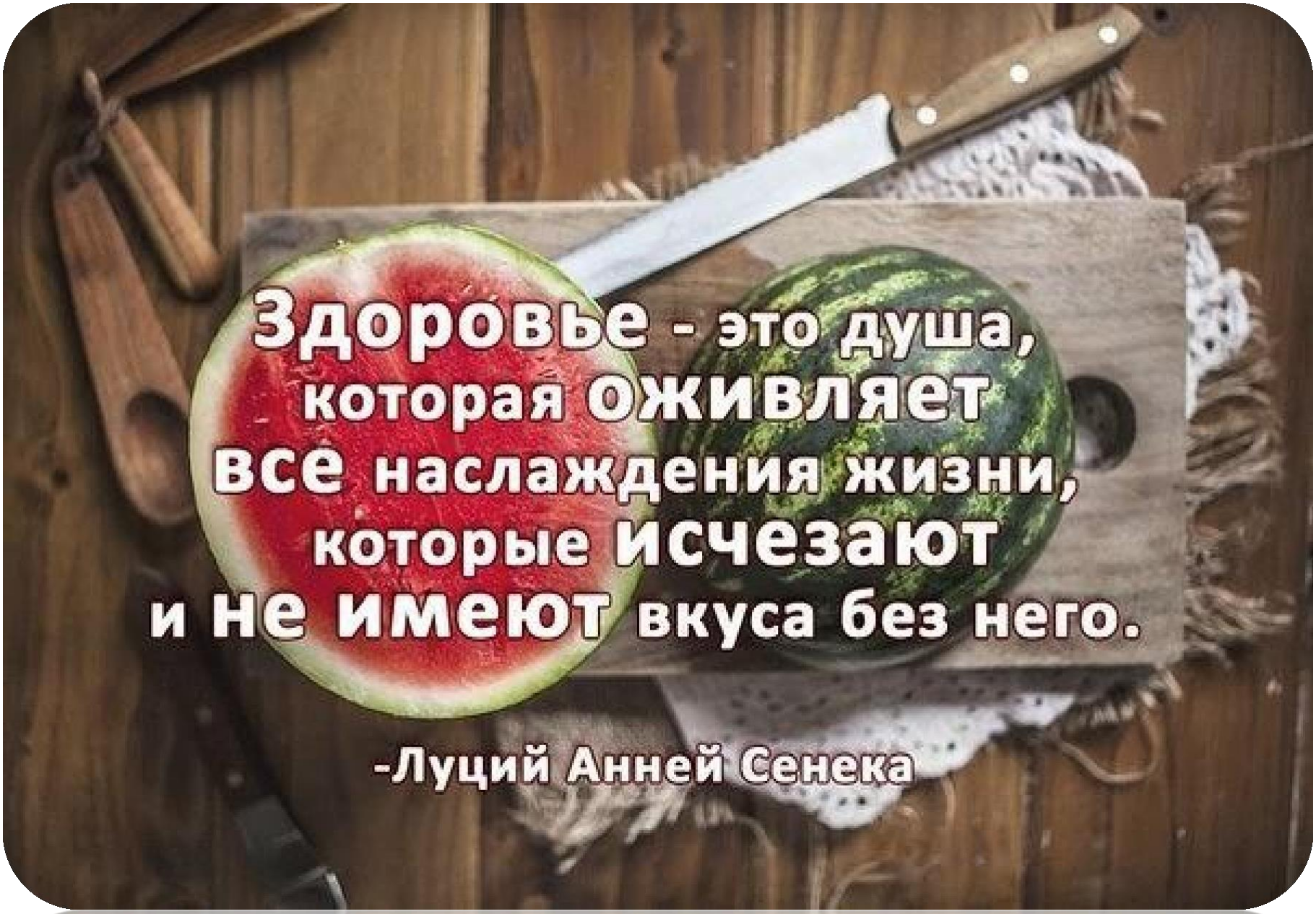
ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

СОСТАВИТЕЛЬ: ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Тяпкина Ольга Петровна
ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Саранск 2021

ВРАЧИ ЛЕЧАТ
БОЛЕЗНИ, А
ЗДОРОВЬЕ НАДО
ДОБЫВАТЬ САМОМУ!
НИКОЛАЙ АМОСОВ


Здоровье - это душа,
которая оживляет
все наслаждения жизни,
которые исчезают
и не имеют вкуса без него.
-Луций Анней Сенека

"Заниматься своим здоровьем нужно не за три дня до смерти, а за три года до начала болезни"

древняя китайская мудрость

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Здоровьесберегающие технологии в ДОО – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие факторов образовательной среды, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Цель - сохранение здоровья и совершенствование двигательных возможностей воспитанников с учётом индивидуальных потребностей и способностей, формирование ответственности за своё здоровье у детей, родителей, воспитателей.

Задачи

- создать условия для физического и психического благополучия воспитанников и педагогического коллектива;
- в доступной форме закладывать базовые знания о пользе занятий физической культурой, необходимости соблюдения гигиенических правил;
- развивать двигательные навыки и физические способности детей;
- формировать теоретические знания и практические навыки основ безопасности жизнедеятельности;
- оказывать поддержку семье в её желании сохранить здоровье ребёнка и привить ему культуру здорового образа жизни.

Виды здоровьесберегающих технологий

- Медико-профилактические;
- Физкультурно-оздоровительные;
- Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов;
- Технологии валеологического просвещения родителей ;
- Здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОУ

Медико-профилактические технологии

- обеспечение комфортных условий (сберегающая среда, атмосфера в коллективе) детям;
- контроль над соблюдением санитарных норм и правил;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста;
- регулярное проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, передающихся бытовым и воздушно-капельным путем;
- составление режима дня; проведение мероприятий, способствующих укреплению иммунитета;
- оптимизация физического здоровья ребенка, мониторинг.

Физкультурно-оздоровительные технологии

- утренняя гимнастика;
- упражнения, направленные на развитие внимательности, памяти и чувства ритма;
- имитационные, подражательные, ролевые, ситуативные игры;
- **профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;**
- проведение дней Здоровья;
- **различные развлечения спортивного типа;**
- солнечные ванны и другие методы закаливания;
- занятия физической культурой и плаванием;
- **бодрящая гимнастика;**
- использование тренажеров, контрактных дорожек;
- спортивные, подвижные игры;
- физ. минутки, включающие в себя разминку для пальцев и глаз, артикуляционную, дыхательную гимнастику;
- **упражнения на нейроскакалке;**
- стретчинг;
- фитбол.

Нейроскакалка

- **Нейроскакалка** — новый вариант скакалки с «говорящим» названием.
- **«Нейро»** — потому что прыжки на такой скакалке тренируют мозжечок, улучшают нейронные связи между полушариями мозга, развивают концентрацию и внимательность.

- **«Скакалка»** — потому что сохраняет преимущества обычной скакалки: прыжки хорошо тренируют мышцы тела, включая сердце.

Для чего нужна и почему?

Почему и для чего?

- универсальна: подходит и детям с 4-х лет, и взрослым;
- многофункциональна: одновременно тренирует сердце, тело, мозжечок и полушария мозга, развивает координацию и внимание;
- нет ограничений по месту тренировок: можно делать прыжки как дома, так и на улице;
- активный отдых, который очень полезный для растущего организма;
- сплочённость семьи;
- ребенок чувствует себя взрослым и максимально выкладывается при обучении близких;
- низкая цена.

Здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОУ

- *технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников* (накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения)

Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов

- технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья;
- развитие потребности к здоровому образу жизни и безопасного поведения;
- ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения;
- знания связанные с оказанием элементарной медицинской помощи.

Технологии валеологического просвещения родителей

- мотивация родителей к ведению здорового образа жизни;
- обучение родителей способам взаимодействия с детьми по формированию у них валеологической культуры;

Система мероприятий для сотрудничества с родителями

- родительские собрания, консультации, беседы;
- конкурсы, спортивные праздники, праздники здоровья;
- дни открытых дверей;
- наглядная агитация;
- личный пример педагога;
- различные нетрадиционные формы работы с родителями(проекты, тематические акции, викторины и др.)

Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка

- **Сказкотерапия** – психологическое воздействие на личность через сказки,способствующее коррекции проблем и развитию личности.
- **Цветотерапия** – это направление, при котором используется воздействие цветовой гаммы на психоэмоциональное состояние дошкольника.
- **Игротерапия** –психотерапевтический метод, который базируется на применении ролевой игры в качестве методики воздействия на личностное развитие.
- **Музыкотерапия** – психотерапевтический метод, использующий музыку в качестве лечебного средства.
- **Песочная терапия** – один из методов психотерапии, в котором применяется песок, вода, миниатюрные фигурки.

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий

Сформированы навыки здорового образа жизни воспитанников, педогогов и родителей ДОО

Проявление толерантности всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДОО

Внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОО и семье

Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников

29-1
29-12
29-4
29-2
29-6
29-3

29-9
29-6
29-1
29-2
29-3
29-8
29-7
29-5
29-10

Спасибо за внимание!