**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №91 компенсирующего вида»**

***Модель НОД в группе компенсирующей направленности III года обучения***

***на тему «ЭТИКЕТ»***

Подготовила:

воспитатель

Скрябина Л.А.

**Саранск 2017**

**Программное содержание:**

- Формировать у детей осознанную культурную поведенческую позицию.

- Знакомить с правилами этикета.

- Закреплять знания вежливых слов, умения владеть ими в нужной ситуации.

- Формировать представление о правилах поведения.

- Коррекция и развитие внимания, памяти, логического мышления, связной речи.

- Воспитывать стремления и интерес правильно вести себя, любознательность, дружбу, взаимопомощь.

**Образовательные области:** Социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.

**Методические приёмы**: Игра, беседа, игровой момент, разгадывание загадок, чтение стихов, физкультурная минутка, игра «хорошие – плохие поступки».

**Словарная работа:** Обогащение словаря детей: этикет, вежливые слова; активизация речевого общения.

**Предварительная работа:** Заучивание стихов об этикете, вежливых словах, загадывание загадок.

**Материалы, оборудование:** Игрушка (кукла – мальчик «Петя»), зеленые и красные кружочки по количеству детей.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

1. ***Приветствие***

*Дети входят в группу под песню «От улыбки»*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Поздоровайтесь с ними.

*Дети хором здороваются*

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети!

**Коммуникативная игра.**

1. Здравствуйте

*(разводят руки в стороны и слегка кланяются друг другу)*

Улыбнись скорее и сегодня весь день будет веселее

*(выполняют пружинку и поднимают руки вверх)*

1. Мы погладим лобик, носик и щечки

*(выполняют движения по тексту)*

Будем мы красивыми как в саду цветочки

*(совершают наклоны головой к правому и левому плечу поочередно)*

1. Разотрем ладошки

Сильнее, сильнее! *(выполняют движения по тексту)*

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

**Воспитатель:** первые слова, которыми мы начинаем день – это «Доброе утро»

А что мы говорим этими словами?

*(дети отвечают)* - *желаем здоровья, хорошего настроения, счастья, хотим чтобы весь день был радостным , светлым, добрым.*

*Дети садятся.*

1. ***Беседа с детьми***

- Ребята, что такое этикет?

- Это правила вежливости и культуры поведения.

- Ребята, вы обратили внимание, что при встрече мы с вами всегда приветствуем друг друга?

*(ответы детей).*

ПРИВЕТСТВИЕ - одно из правил этикета, то есть правил взаимоотношений людей друг с другом. Если человек культурный, вежливый, он никогда не станет грубить, капризничать, вредничать, как бы ему трудно не приходилось.

1. ***Игровой момент***

*Стук в дверь.*

*Приходит мальчик (кукла «Петя»)*

**Воспитатель:** - Ребята, мальчик пришел к нам в гости. А как тебя зовут?

**Кукла**: - Петя.

**Воспитатель:** - Ребята давайте поздороваемся с Петей.

**Дети: *-*** Здравствуй Петя.

**Кукла «Петя»:** - Здравствуйте ребята! Какие вы вежливые и культурные дети. А вы знаете, что слово «здравствуйте» вежливое слово.

- *ответы детей*.

**Кукла «Петя»:** - Правильно, а какие еще вежливые слова вы знаете? Я их немного забыл. Напомните?

-*ответы детей*.

**Воспитатель:** Петя, наши ребята приглашают тебя поиграть в игру, которая поможет тебе узнать как быть приятным другим. Сейчас мы научим тебя приветствовать тех кто тебя окружает вежливыми словами.

**Игра «Вежливые слова»**

*Дети, взявшись за руки, водят хоровод вокруг Пети, приговаривая:*

Все хорошие ребята

Знают добрые слова

Приходите Петя

Рады видеть вас всегда.

*Остановившись на последнем слове напротив куклы Пети, говорят приветственное слово-*

*(*здравствуйте, добро пожаловать, доброе утро, будьте здоровы и т.д.)

**Кукла «Петя»:** Вот спасибо ребята, теперь я вспомнил вежливые слова.

**Кукла «Петя»:** Ребята, а я еще знаю загадки про вежливые слова.

Загадывает загадки:

                      Встретив зайку, ёж - сосед  
                        Говорит ему: "..."         *(Привет!)*                        А его сосед ушастый  
                        Отвечает: "Ёжик..."        *(Здравствуй!)*  
                        К осьминожке комбала  
                        В понедельние заплыла.  
                        А во вторник на прощанье ей сказала:"..."  
*(До свидания!)*  
  
                        Неуклюжий пёсик Костик  
                        Мышке наступил на хвостик  
                        Поругались бы они  
                        Но сказал он:"..."        *(Извини)*  
  
**Кукла «Петя»:** - Какие же вы молодцы, детки, все загадки отгадали.

1. ***Чтение стихотворений***

**Воспитатель:** Петя, что такое этикет нам расскажут дети.

*(Дети читают стихи).*

**1 ребёнок:**

Что такое «этикет»?  
Мы сейчас дадим ответ.  
Это правила такие,  
Надо знать их с малых лет!

**2 ребёнок:**

Четыре волшебных слова

Этикета основа

Звучат они очень красиво

Здравствуйте, извините,

Пожалуйста и спасибо.

**3 ребёнок:**

Если вежливыми стать  
И воспитанными быть,  
То всегда и всюду будут,   
Уважать вас и любить!

**Кукла «Петя»:**  - Спасибо ребята за стихи, молодцы.

1. ***Физкультурная минутка:***

**Воспитатель:** Ребята, а давайте покажем Пете и нашим гостям как мы встречаем новый день.

|  |  |
| --- | --- |
| Рано утром мы проснулись, | */ (потереть глаза кулачками)* |
| Сладко, сладко потянулись! | */ (потянуться вверх)* |
| Чтобы сон ушел – зевнули / | *(зевают)* |
| Разбудил нас бег на месте, / | *(бегут)* |
| В ванну побежали вместе / | *(«рисуют» прямоугольник в воздухе)* |
| Умывались и плескались, / | *(имитируют движения умывания)* |
| Зубы вычистить старались, | */ («чистят» зубы)* |
| Причесались аккуратно, / | *( «причесываются»)* |
| Приоделись все опрятно, / | *(проводят руками по телу - «одеваются»* |
| Не хотим мы больше спать, | */ (грозят пальчиком)* |
| Будем весело играть!!! / ( | *хлопают в ладоши).* |

*Дети садятся.*

1. ***Игра***

**Воспитатель:** Но быть воспитанными, это не только говорить вежливые слова, но и стараться сделать приятное другим людям. А еще это соблюдение важных правил.

**Воспитатель**: Ребята, я предлагаю вам поиграть.

Я буду называть поступки, а вы, молча и сидя на своих местах, будете поднимать красный или зеленый кружок. Если поступок хороший поднимаете зеленый кружок, а если плохой – красный.

1. Забирать игрушки у друзей.
2. Помогать взрослым.
3. Кричи, громко разговаривай.
4. Не ссорься с друзьями, старайтесь играть дружно.
5. Здороваться при встрече.
6. Садиться за стол грязным, неумытым.
7. Следить за своим внешним видом.

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята. Хорошие поступки радуют окружающих, а плохие – огорчают.

**Кукла «Петя»:** - Ребята, я решил остаться, потому что мне очень понравилось в вашей группе. Вы умеете приветливо здороваться, благодарить, знаете вежливые слова, хорошие поступки. Спасибо Вам!

1. ***Подведение итогов***

**Воспитатель:** Сотни правил в этикете  
Все не выучите враз.  
Но, пожалуйста, уж, дети,  
Вы не огорчайте нас!  
Подрастая, изучайте,  
Изучайте этикет.  
Изучая, подрастайте,  
И живите много лет!  
В жизни Ваше воспитание  
Ждут большие испытания.