**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект занятия**

**Тема: «Виды транспорта»**

**Подготовила: воспитатель**

**высшей квалификационной**

**категории Зубко Н.В.**

**Саранск 2023г**

**Задачи:**

- Формировать представления у дошкольников о разнообразии видов транспорта; развивать речь детей, умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.  
- Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы.   
- Упражнять в нахождении признаков различия и сходства грузового и пассажирского транспорта.

- Развивать речь детей, умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.  
- Расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность.

**Ход занятия:**   
**Воспитатель:** Ребята, сегодня я пришла на работу, а у нас на столе лежит письмо. Интересно, от кого оно может быть? (Читает): Улица переулок Дачный 7, детский сад №22, детям средней группы. Откуда: деревня Простоквашино.

(Читает):   
«Здравствуйте, ребята! Пишет вам почтальон Печкин. Шарик и Матроскин затеяли строить новый дом и попросили меня доставить им все необходимые материалы по почте. Привезти на велосипеде у меня не получилось. Дядя Федор говорит, что есть какие-то транспортные средства, которые летают по воздуху, ездят по земле и плавают по рекам. А я живу в Простоквашино, никуда не езжу и не знаю о транспорте ничего. Расскажите мне об этом, помогите разобраться – какой транспорт бывает и для чего он предназначен. Жду ответа. Печкин».   
**Воспитатель:** Ребята, вы готовы помочь почтальону Печкину. А разве можно на велосипедах перевозить грузы? А на чем можно перевезти? (на машине) А как называются машины для перевозки грузов? (грузовые)   
*Педагог демонстрирует детям два автомобиля и просит назвать, какой из них грузовой. Показывает на другой автомобиль* – а это какой? (легковой) Для чего он служит? (для перевозки людей). Как называют людей, которых перевозят в транспорте (пассажиры).

Давайте посмотрим – чем похожи и чем отличаются машины:   
- у грузовой колеса больше, чем у легковой машины;   
- в грузовой перевозят грузы – песок, строительные материалы, бревна…), а в легковой – людей;   
- у грузовой есть кузов и кабина, у легковой есть салон для пассажиров;   
- кто управляет транспортным средством? (шофер);   
- назовите место передвижения этого транспорта? (по земле);   
- на какой машине Печкин повезет грузы? (на грузовой).

У почтальона Печкина в пути сломалась машина. Да так сильно, прямо по частям рассыпалась. Давайте поможем Печкину сложить машину из частей и назовём из каких частей состоит грузовик.  
*Педагог усаживает детей перед магнитной доской.***Воспитатель:** Ребята, скажите, а что такое транспорт? (это средства, которые служат для перевозки людей и грузов). Ребята, мы с вами рассмотрели легковую и грузовую машины. Они перемещаются по земле, значит, такой транспорт называется… наземный.   
- А если Печкину по пути следования встретятся река или море, какой вид транспорта поможет ему в пути? *(педагог выставляет водные виды транспорта, дети называют)* Все, что перемещается по воде – называется водными видами транспорта.   
- А если Печкину встретятся высокие горы, что тогда ему делать? (тогда он будет передвигаться на другом виде транспорта, который называется… воздушным).   
Чтобы было вам понятнее, предлагаю игру  **«Виды транспорта»**

Для этой игры вы объединитесь в три группы и выполните задание:   
На столе разложены картинки с разными видами транспорта.   
**1 группа** выбирает только те картинки, которые относятся к наземному транспорту и ставит их на проезжую часть.   
**2 группа** выбирает картинки водного вида транспорта и выкладывает на воде.   
**3 группа** выбирает воздушный вид транспорта и прикрепляет на небе.   
*Дети классифицируют картинки по группам, педагог спрашивает:*   
- Ребята, скажите, на чем  сможет Печкин привезти в Простоквашино строительные материалы? (на грузовике, самосвале).   
**Физкультминутка:**  
Налили бензину, сели на машину,   
На машине ехали, до реки доехали.   
Стоп. Разворот. На реке пароход.   
Пароход не везет, надо сесть в самолет.   
Самолет летит, в нем мотор гудит: у-у-у.

Руки стороны, в полёт отправляем самолет.

Правое крыло вперёд, левое крыло вперед,

Раз, два, три, четыре. Вот летит наш самолет.  
**Воспитатель:** Отдохнули? А теперь присаживайтесь. У нас есть ещё интересная **игра «Четвертый лишний».**

- *На доске я буду выставлять различные виды транспорта, а вы скажите, какой транспорт был лишний.*  
- Я предлагаю нарисовать для Печкина грузовую машину и отправить по почте. Согласны? *Дети раскрашивают грузовую машину.*

- Молодцы! Почтальону Печкину понравятся ваши машины.

**Итог занятия:**- Ребята, вам понравилось собирать информацию о транспорте. Скажите, а что мы называем транспортом? (это все, на чем можно перевозить грузы и людей по земле, по воде и по воздуху). А как транспорт различают по месту передвижения: наземный, воздушный, водный.

- Молодцы! Вы отлично справились с заданиями.