Уважаемые родители! Очень часто приходится слышать, как родители с восхищением рассказывают, что их малыш может считать до десяти и при этом просят повторить. А бывает и до двадцати и гордо умиляются свои чадом. Но так ли важно и нужно, чтобы ребенок механически повторял эти числа или показывал их. Давайте разберемся.

Во-первых, что представляет собой ребенок третьего года жизни? Он становиться более спокойным, может подождать, если взрослый занят. Он не любит однообразной деятельности и быстро устает. речь ребенка уже активна. Это очень важно, так как обобщенное значение приобретают слова, обозначающие величину, вкус, цвета. В этом возрасте ребенок любит все обследовать.

Происходит ускоренное сенсорное развитие. Он учитывает их форму, величину, цвет, расположение в пространстве. Выполняя определенные действия, ребенок может следовать словесной инструкции взрослого. Предложите своему малышу конструктор "лего", мозаику, мелкий строительный материал. Ребенок задает дополнительные вопросы. Взрослый ненавязчиво может предложить повторить "один кубик красный, один кубик зеленый, а сколько всего кубиков? Важно, чтоб ребенок ориентировался в пространстве. Предложите ему достать мишку с верхней полочки, а с низкой - матрешку. Очень интересны дидактические игры. "Цвета": к желтому карандашу прикладывают все предметы этого цвета (солнышко, груша.) Это очень интересно. Ребенок запоминает разные цвета.

Сейчас во многих жилых комплексах построены интересные яркие площадки. и ребенок может не только кататься, но и развивать свою память, воображение. " Вот машина с большая и у нее красный руль и черные колеса, а у этой зеленый руль и желтые колеса. Пусть ваш малыш повторяет. Если вы кормите голубей на улице, также обозначьте. "Один голубь - много голубей или можно посчитать. К нам прилетели три голубя. Вечером на кухне вы предложите малышу принести два огуречка, два яблочка и не надо нагружать ребенка бесполезным счетом. Главное, чтобы произнося число, он понимал, что это один банан, а вот два банана.

В три года ребенок проявляет интерес к сверстникам как к к по игре. Партнеров в игре может быть немного, один или два, не больше. У ребенка появляется способность понимать чувства своего партнера- радость, огорчение, веселье. Ему уже становится доступен юмор. В это возрасте у ребенка появляется стремление ко всему красивому. поэтому игрушки, дидактический материал, который вы даете ребенку - должен быть красивым и ярким!