

УПРАВЛЕНИЕ
по социальной работе
Большеберезниковского муниципального района

Приказ

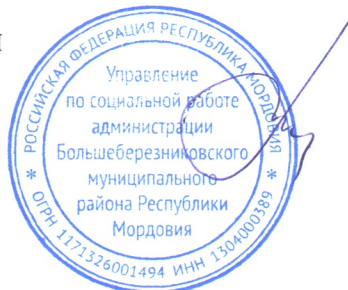
от 01.10.2019 г.

№ 96

**Об утверждении итогового
отчета за 2018 год**

1. Утвердить итоговый отчет отдела по работе с учреждениями образования администрации Большеберезниковского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год.
2. Разместить показатели мониторинга на официальном сайте отдела по работе с учреждениями образования до 25 октября 2019 года.

**Начальник управления
по социальной работе**



О.В. Губанищева

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела по работе с учреждениями образования администрации
Большеберезниковского муниципального района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Большеберезниковский муниципальный район образован 26 января 1935 года и является административно-территориальной единицей Республики Мордовия. Район расположен на юго-востоке республики и граничит с Ульяновской областью (на юго-востоке) и с районами Мордовии: на северо-западе - с Чамзинским, на северо-востоке - с Дубенским, на юге - с Кочкуровским и на западе - с Лямбирским муниципальными районами.

Площадь района составляет – 95731 га. Доля сельхозугодий в общей площади составляет - 54%, а доля пашни от сельскохозяйственных угодий – более 70%.

Гидрографическую сеть образуют оз. Инерка и р. Сура с притоками. Всего 75 постоянных водотоков с общей длиной 325 км.

На территории Большеберезниковского муниципального района имеются запасы цементного сырья, мела, глины, дорожного камня, торфа, песка для местных нужд.

В состав Большеберезниковского муниципального района входят 14 сельских поселений, 35 населенных пункта. Наиболее крупные населенные пункты района: с. Большие Березники площадь территории – 9335 га, с. Шугурово - 6835 га, с. Марьяновка площадь территории 5465 га.

Административный центр – с. Большие Березники расположен в юго-восточной части района, на левом берегу реки Сура. Благодаря близости к г. Саранску (60 км) район имеет выгодное транспортно-географическое положение. В настоящее время в райцентре сосредоточено 48,3 % численности всего населения района.

Численность населения района к уровню прошлого года сократилось на 1,8% и составила на 01.01.2019 года 12 204 человек. За 2018 год число родившихся составило – 61 человек, умерших - 207 человек.

Из общей численности постоянного населения в трудоспособном возрасте находятся 6565 человек, из них 5209 человек работающих, в том числе: в сельскохозяйственном производстве – 512 человек, в отраслях социальной сферы - 902 человека, в отрасли промышленности – 503 человека, в других отраслях – 3292 человека. Из общей численности трудоспособного населения района 3% выезжают на сезонные работы за пределы республики.

По специализации район, преимущественно аграрный, основная деятельность которого растениеводство и животноводство.

Социальная сфера Большеберезниковского муниципального

района представлена системой образования, здравоохранения, социальной защиты населения, культурно-досуговой деятельности.

В систему образования района входят одно детское дошкольное учреждение МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок», расположенный на территории Большеберезниковского сельского поселения с численностью детей – 103 чел., и два его структурных подразделения: структурное подразделение «Детский сад №1» - 113 чел и структурное подразделение « Детский сад № 2» - 22 чел. 3 муниципальных учреждения общего образования. В них насчитывается 847 чел., 74 класса – комплекта. В районе действуют 14 школьных маршрутов, по которым организуется подвоз учащихся в количестве 87 чел.; Большеберезниковский филиал ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Кемлянский аграрный техникум»», МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Большеберезниковская детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Детская школа искусств».

Решение вопросов в сфере образования осуществляет отдел по работе с учреждениями образования администрации Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия.

Контактная информация отдела по работе с учреждениями образования:

Руководитель: Танаева Марина Александровна – заведующая отделом по работе с учреждениями образования.

Почтовый адрес: 451750, Республика Мордовия, Большеберезниковский район, с. Большие Березники, ул. Ульяновская, д.19.

Телефон: 8 (83436) 2-30-44

Факс: 8 (83436) 2-30-43

Электронный адрес: ronobb@yandex.ru

Сайт: <http://bbruo.edurm.ru/>

Skype: ronobb

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании следующих документов: формы статистической отчетности ОО-1, 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», 85-К «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации», ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»; 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях», данные о результатах государственной (итоговой) аттестации.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Главными задачами системы образования Большеберезниковского района являются:

1. Обеспечение доступности, качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства
2. Обеспечение в образовательных организациях современных и безопасных условий образовательного процесса и жизнедеятельности обучающихся, воспитанников и сотрудников.

Дошкольное образование

Детские дошкольные учреждения являются начальной ступенью системы общего образования и ориентируется на возрастную группу до восьми лет. Дошкольное образование в районе обеспечивает создание оптимальных условий для физического здоровья детей, их психологического благополучия, развития интеллектуальных и художественных способностей в процессе игровой деятельности.

Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет за период 2016 года составила 38,6 % . В 2017 году – 30,8 %, в 2018 году -32,6 %.

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений, составляет 66,6 %.

В 2018 году существенно изменилась и структура дошкольного образования района. Два детских сада Большеберезниковский детский сад «Колосок» и «Марьяновский детский сад «Солнышко») были реорганизованы в форме присоединения к Большеберезниковскому детскому саду «Теремок».

Сегодня в дошкольных учреждениях воспитывается 236 детей (57,6 %). Кроме этого, не первый год практикуется создание на базе общеобразовательных учреждений групп кратковременного пребывания с охватом 30 человек. Общий охват дошкольным образованием по району составляет 266 человек (64,9 %).

На сегодняшний день в автоматизированной электронной очереди состоят 85 детей в возрасте от 0 до 3 лет.

В 2019 году планируется начать строительство дополнительного корпуса к детскому саду «Теремок» на 60 мест. Выделено на строительство более 35 млн. рублей. Это позволит значительно сократить очередность в детские сады.

Общее и дополнительное образование

В настоящее время в районе функционируют 3 муниципальных учреждения общего образования. В них насчитывается 847 чел., 74 класса – комплекта. В районе действуют 14 школьных маршрутов, по которым организуется подвоз учащихся в количестве 87 чел.

Уровень обеспеченности образовательного процесса материалами и техническими средствами достаточный. Все учащиеся обеспечены бесплатными комплектами учебников.

Проведена специальная оценка условий труда в МБОУ «Шугуровская СОШ» и МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ». Приобретено 2 автобуса марки ПАЗ в МБОУ «Шугуровская СОШ» и МБОУ «Марьяновская СОШ».

Одной из приоритетных задач образования является выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей. Особый показатель – активное

участие в олимпиадном движении. В 2017-2018 учебном году на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников, Межрегиональной олимпиаде по эрзянскому языку и мордовской литературе 6 ребят стали призерами, 2 человека победителями. Достоинно защитили честь района на международном Московском форуме «Одарённые дети».

В 2018 году все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений в 2018 году составила 84 % (8 школ).

Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях равна нулю. Обучение проходит в одну смену.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составила в 2018 году 53,4 %.

Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2018 году составляет 110,9 тыс. рублей.

Важной составляющей оздоровления детей является горячее питание. Общий охват питанием составляет 765 учащихся (96,4%), из них 514 детей (67,2 %) относятся к категории малообеспеченных, питающих за родительские средства 251 человек.

На территории района действуют три учреждения дополнительного образования детей: МБУ ДО «Большеберезниковский дом детского творчества», МБУ ДО «Детская школа искусств» и МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ». Обучение детей по дополнительным образовательным программам осуществляется в 48 детских объединениях. Наиболее востребованы объединения спортивной (300 детей) и художественной: направленности (279 детей). 35,5%, – дети в возрасте 5-9 лет, по 62,6 % - дети в возрасте 10-14 и 14,1% - дети в возрасте 15-17 лет. Среди занимающихся девочек – 47 процентов, мальчиков – 53 процента.

3. Выводы и заключения

В условиях модернизации дошкольного образования возрастают требования к квалификации воспитателей и других категорий педагогических работников, своевременности прохождения профессиональной переподготовки и обязательному прохождению аттестации на соответствие должности или добровольно на квалификационные категории.

В целях повышения качества образования и достижения новых образовательных результатов:

- организации профильного обучения на 3-й ступени и доведению

показателя охвата профильным обучением до 100%;

- организации работы по педагогической поддержке одаренных детей в образовательных организациях района, в том числе через развитие дистанционных форм обучения одаренных детей и детей-инвалидов (по желанию родителей);

- по повышению качества предметной подготовки выпускников 9-х, 11-х классов на государственной итоговой аттестации.

В целях дальнейшего совершенствования достижений в дополнительном образовании детей, определены основные приоритетные направления:

- обеспечение доступности равных возможностей получения качественного дополнительного образования; обновление его содержания, укрепление материально-технической базы УДОД;
- оптимизация форм работы и взаимодействия с семьей - основным социальным партнером образовательной организации в воспитании ребенка;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей (создание на базах образовательных учреждений кружков работающих от учреждений дополнительного образования);
- разработка и внедрение дополнительных образовательных программ нового поколения (программ технической направленности), усовершенствование имеющихся образовательных программ;
- лицензирование новых направлений по реализации дополнительных образовательных программ.

Основные задачи деятельности отдела по работе с учреждениями образования в 2019 году исходят из анализа состояния муниципальной образовательной системы в 2018 г., приоритетных направлений национального проекта «Наша новая школа» и мероприятий по реализации муниципальной программы развития образования в Большеберезниковском муниципальном районе на 2016-2019 годы, плана мероприятий «дорожной карты» направленных на повышение эффективности образования в Большеберезниковском муниципальном районе, а также с учетом образовательных потребностей населения в качестве образования.

В целях обеспечения доступности и качества дошкольного, общего начального, основного и полного (среднего) образования и дополнительного образования независимо от места жительства населения деятельность муниципальных ОО в следующем году направлена на решение следующих задач :

1. Продолжать работу по обновлению инфраструктуры, содержания и технологий образования, обеспечению его соответствия потребностям граждан, интересам развития государства;
2. Развивать систему оценки и самооценки качества образования через обеспечение единых подходов к оценке качества образовательных результатов, эффективности деятельности образовательных учреждений, оценки профессиональной деятельности педагогов и руководителей, совершенствование процедуры контроля;
3. Совершенствовать работу по комплексной оценке эффективности муниципальной системы образования, постоянно проводить мониторинг

удовлетворённости населения качеством образования;

4. Обеспечивать выполнение государственных гарантий доступности дошкольного образования для всех слоёв населения и повышение качества дошкольного образования;

6. Обеспечивать своевременное выполнение мероприятий по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

7. Продолжать работу по совершенствованию кадрового потенциала через развитие новых форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников, в том числе дистанционных; организовать общественно-профессиональное обсуждение и внедрение модели стандарта профессиональной деятельности педагога;

8. Совершенствовать механизмы новой системы оплаты труда, ориентированной на результат; создавать условия для привлечения выпускников вузов и молодых специалистов в образовательные учреждения района;

9. Обеспечивать развитие информационно-коммуникационной образовательной среды образовательных учреждений;

10. Продолжать целенаправленную работу с одарёнными детьми и талантливой молодёжью, в целях их поддержки расширять сеть дистанционных школ, обеспечить оптимизацию работы учреждений дополнительного образования;

11. Охранять систему стимулирования образовательных учреждений, лучших учителей и талантливой молодёжи на муниципальном уровне.

12. Продолжать работу развития школьной инфраструктуры, обеспечивающей современные условия получения качественного образования ;

13. Повысить уровень работы с учащимися по подготовке их к государственной итоговой аттестации; развивать систему мониторинга и комплексную оценку академических достижений ученика, его компетенций и способностей;

-внедрять здоровьесберегающие технологии во все сферы жизни обучающихся;

14. Принять меры по повышению показателя трудоустройства выпускников по специальностям, востребованным на региональном рынке труда;

15. Обеспечить реализацию мероприятий, связанных с системой поиска, поддержки и сопровождения одарённых детей;

16. Обеспечивать мероприятия, направленные на успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья ,детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в трудной жизненной ситуации;

17. При разработке и внедрении образовательных программ усилить практическую направленность, формировать высокую адаптивность к изменяющимся социально-экономическим условиям;

18. Обеспечить внедрение новых подходов работы с кадровыми ресурсами (обновление механизмов аттестации педагогов, повышения их квалификации, распространение современных образовательных технологий и т.д.);
-продолжать работу по

стимулированию педагогического творчества и инновационной деятельности учителей;

19. Обеспечивать реализацию государственно-общественного характера управления образованием, внедрять информационные технологии в систему управления, оценки качества образования, взаимодействия с общественностью.

**Заведующая отделом по работе
с учреждениями образования**

М. А. Танаева

**Показатели мониторинга системы образования Большеберезниковского
муниципального района за 2018 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент 79,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент 47,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент 100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент 64,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент 38,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент 100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент 0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	18,2
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	84,3
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
		30
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	80
старшие воспитатели;	процент	6,6
музыкальные руководители;	процент	3,3
инструкторы по физической культуре;	процент	3,3
учителя-логопеды;	процент	3,3
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3,3
социальные педагоги;	процент	0

педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,42
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0

комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	53,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным	процент	0

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей 85,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент 0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент 50
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент 100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 69,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент 54
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	человек 319
основное общее образование (5-9 классы);	человек 444
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек 93
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в	процент 100

подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент 100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент 79,4
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 2,2
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*(4)	процент 3,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек 5,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент 6,7

среднего общего образования.	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	процент 100
из них учителей.	процент 100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 61,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	33,3
социальных педагогов:	
всего;	процент 0
из них в штате;	процент 0
педагогов-психологов:	
всего;	процент 33,3
из них в штате;	процент 33,3
учителей-логопедов:	
всего;	процент 0
из них в штате.	процент 0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр 2,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 100

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	единица 22,9
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица 12,0
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент 100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 44,4
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент 42,9
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент 42,9
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным	

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,8
с задержкой психического развития;	процент	9,5
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	57
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	21
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	21
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*(1)	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;*(1)	балл	48,65
по русскому языку.*(1)	балл	65,56
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;*(1)	балл	4,18
по русскому языку.*(1)	балл	4
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным		

<p>общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>	
<p>2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент 96,4</p>
<p>2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент 11,1</p>
<p>2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент 77,8</p>
<p>2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент 0</p>
<p>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	
<p>2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент 0</p>
<p>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>	
<p>2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.</p>	<p>тысяча рублей 99,1</p>
<p>2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент 1,4</p>
<p>2.10. Создание безопасных условий при организации</p>	

образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 0
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент 53,4
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):	
техническое;	процент 1,8
естественнонаучное;	процент 8,8
туристско-краеведческое;	процент 1,6
социально-педагогическое;	процент 14,3
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	процент 0
по предпрофессиональным программам;	процент 0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	процент 37,3
по предпрофессиональным программам.	процент 0

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	89,5
внешние совместители.	процент	65,8
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей)		0

и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент 0
в организациях дополнительного образования.	процент 0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент 2,8
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр 2,6
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	процент 100
центральное отопление;	процент 100
канализацию;	процент 100
пожарную сигнализацию;	процент 100
дымовые извещатели;	процент 100
пожарные краны и рукава;	процент 50
системы видеонаблюдения;	процент 100
"тревожную кнопку".	процент 100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	единица 0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица 0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент 0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1	тысяча рублей 7,0

обучающегося.	
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент 0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент 0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент 0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент 0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент 0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*(1)	процент
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных	соответствуют

графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент 100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	процент 100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент 100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	процент 100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент 100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент 100

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации. Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в Республике Мордовия за 2018 год – 21318,9 руб., среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций района за 2018 год – 21318,8 руб..