



«Воспитание у детей бережного отношения к хлебу».

Уважаемые родители!

Сегодня мы поговорим с Вами о воспитании бережного отношения детей к хлебу.

Хлеб всегда считается символом благополучия и достатка. Этот продукт питания — самое надежное средство защиты людей от голода. Хлеб сопровождает человека от рождения до старости. Считалось, что если в доме есть хлеб - значит, голод не страшен. Нельзя было неуважительно высказываться о хлебе и уж тем более бросать его или встать ногой. Считалось что этого человека постигнет беда. В старину очень тщательно готовились к выпеканию хлеба: надевали чистую одежду, молились и только тогда приступали к работе. Во время выпечки хлеба не разрешалось ссориться, ругаться, громко разговаривать иначе хлеб будет плохим. Вот и наша с Вами задача воспитать у наших детей такое же уважительное и бережное отношение к хлебу.

Поговорите с ребенком о том как выращивают хлеб, люди каких профессий заняты в этом нелегком труде. Как люди берегли хлеб во время Великой Отечественной войны. Вместе с ребенком проследите путь превращения зернышка в душистый каравай. Возможно, в вашей семье есть родственники которые заняты выращиванием зерновых культур или работающий на производстве хлебобулочных и кондитерских изделий. Возьмите с собой своего ребенка в булочную и понаблюдайте, как выкладывают хлеб на прилавок, как его берут покупатели. Разрешите взять хлеб и положить его в сумку ребенку. Для него это очень важно. Обсудите это мероприятие дома вместе со всеми за столом. Расскажите как ваш сын или дочь помогли вам сегодня в магазине, а затем помогли накрыть на стол. Бережное и уважительное отношение к хлебу идет из семьи. Не разрешайте ребенку играть с хлебом, бросать его, мять.

Просмотрите с детьми образовательные и познавательные фильмы, мультфильмы; прочитайте стихи и рассказы о выращивании хлеба; рассмотрите иллюстрации по этой теме; подберите и обсудите пословицы и поговорки, объясните ребенку, что они означают и как их понимать. Если в семье есть старшие дети – поручите им посильные задания, младшим членам семьи также можно подобрать посильную работу- все это только сблизит вас всех и укрепит вашу семью. Обязательно по возможности привлечите мужскую половину, пусть они расскажут детям о технике и машинах участвующих в посеве, уборке и производстве хлеба. Эти совместные

просмотры и вечера проведенные вместе со своими детьми не пройдут бесследно для вас и ваших детей, они обязательно это будут помнить вашу заботу и внимание. Обязательно привлекайте детей к совместной работе во время любой выпечки дома: пусть подаст муку, соль, позвольте ему месить тесто. Запачканные руки и рубашка ничто в сравнении с восторгом и сияющими глазами вашего сына или дочки. Сколько восторга испытает ваш ребенок, а за столом непременно скажите о его помощи вам.

В группе дети узнали о том, какой длинный путь проходит хлеб, прежде чем появится на наших столах, какой огромный труд вкладывают в него люди. Узнали и повторили названия профессий людей, которые выращивают и производят хлеб трактористы, комбайнеры, шоферы - механизаторы, агрономы, селекционеры, рабочие на мукомольном заводе, пекари в пекарне. В хлеб вложен огромный труд, поэтому и отношение к хлебу должно быть бережное, почтительное.

Еще раз поговорите с детьми о том, что хлеб всегда считался главным блюдом на столе. Дети узнали, что хлеб делают из муки, а мука производится из зерна. Из разных зерновых культур делают разную муку, а из нее получается разный хлеб: из пшеницы - пшеничная мука и пшеничный хлеб, из ржи - ржаная мука и ржаной хлеб, из гречихи - гречишный хлеб, из кукурузы - кукурузные лепешки. Из муки делают также различные кондитерские изделия : печенье, торты, вафли, пирожки, пряники, пирожные, кукурузные хлопья.

Для закрепления этого материала рекомендуем вам провести с ребенком беседу.

Предлагаем следующие вопросы к беседе:

- расскажи, как ты понимаешь фразу: «Хлеб - всему голова»? Почему так говорят?
- вспомни, какой путь проходит хлеб, прежде чем попасть к нам на стол?
- люди каких профессий выращивают хлеб?
- люди, каких профессий сохраняют хлеб?
- как называются строения, в которых хранится зерно?
- назови профессии, которые занимаются изготовлением хлеба и различных изделий из муки?
- вспомни, какие поговорки, пословицы ты знаешь о хлебе;

При проведении беседы особое внимание обратите на то, как ваш ребенок понимает значение поговорок и пословиц, заключенную в них народную мудрость. Выучите с ребенком любое стихотворение о выращивании хлеба. Уважаемые родители, обращайтесь с хлебом бережно, особенно в присутствии ваших детей, никогда его не выбрасывайте. Помните, что хлеб и через 2-3 дня не утрачивает своих вкусовых качеств. Не покупайте лишнего хлеба, а купленный, старайтесь съесть. Если же остается немного хлеба, нарежьте его тонкими ломтиками и подсушите в духовке, вкусен чай с такими сухариками. Их также можно есть с супом. Если пропустить оставшиеся засохшие куски хлеба через мясорубку, получатся панировочные сухари для обвалки котлет перед жаркой. Существует множество рецептов

использования подсохшего хлеба. Соберите подборку подобных рецептов вместе с вашим ребенком. Так вы будете прививать бережное отношение к хлебу. Будем помнить народную мудрость: «Хлеб – всей жизни голова». И всегда будем помнить о людях, которые растят хлеб, и низко поклонимся им. Почет и честь вам, хлеборобы! За ваш прекрасный урожай! За то, что Родине вы дали - душистый хлеба каравай!

В старину хлеб называли «жито», от слова «жить».

Хлеб в России пекли с куполами,
Чтоб хватило, как небо, на всех,
За широкими в доме столами
Крошку бросить считали за грех.

Хлеб по праву называли святым. В нашей родной речи таких понятий мало: мать, Родина, хлеб...Русский человек всегда верил в его святость, что, к сожалению, нельзя сказать о наших современниках. Несмотря на высокую цену хлебу, его выбрасывают.

По старинному русскому обычаю хлеб, нечаянно выпавший из рук, надо не только поднять и бережно обтереть, но и поцеловать и попросить у него прощенья. Грехом считалось уронить крошку хлеба и не поднять её, ещё большим грехом – растоптать ногами.

В одном из очерков о селе есть такие слова: «Велик сеятель. Никогда не забывал о нём мир и никогда не забудет – ни в радости, ни в беде. И никакая глыба золота не перевесит крошку хлеба!»

Пора нам задуматься: а как мы на самом деле относимся к хлебу? Любовно? Бережно? Или не очень, потому что он нам сейчас достаётся легко?

Перед взрослыми стоит важная нравственная и педагогическая задачи: научить детей беречь хлеб. При этом большое внимание следует уделить воспитанию определённого поведения детей. Дошкольникам свойственно подражать взрослым, поэтому крайне необходимо контролировать своё поведение, своё отношение к хлебу. Научитесь брать в магазине столько хлеба, сколько можете съесть. Тогда не придётся его выбрасывать.

Познакомьте детей с народной мудростью: «Если хлеб на столе, то и стол – престол! А когда хлеба ни куска – то и стол – доска!»

Ну, а главное – ваш личный пример. Хочется верить, что вы будете учить своих детей ценить и беречь хлеб, относиться к нему с уважением, быть благодарными тем, кто растит хлеб.

