Деловая игра "Педагог – вечный ученик"

* **Цель игры:**формирование механизма взаимодействия всех участников образовательного процесса направленного на совершенствование практических навыков профессиональной деятельности и повышения качества знаний учащихся

**Задачи:**

* Вовлекать  каждого педагога в творческий поиск;
* Способствовать созданию и сохранению в коллективе педагогов атмосферы психологического комфорта и творчества, желания делиться педагогическим опытом;
* Способствовать развитию педагогического мышления, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников игры.
* Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов.
* развитие коммуникативных навыков всех участников игры.

***Распределение ролей в группах:***

Ведущий: Итак, чтобы наша работа была более слаженной, мы сначала распределим обязанности в группах. И я попрошу в группах выбрать:

- лидера, который будет осуществлять общее руководство и будет выступать от имени всей группы;

- лидер выбирает секретаря, который будет записывать идеи группы;

- секретарь выбирает таймера, который будет осуществлять контроль за временем;

- всех остальных членов групп мы попросим быть генераторами идей.

**1 часть. Подготовительная.**

***Начало игры:***

При входе в зал каждый участник педсовета случайным образом получает карточку какого-либо цвета, заходит в зал и садиться за стол, на котором лежат того же цвета флажки(Случайное распределение участников в группы способствует развитию коммуникативных навыков и установлению более тесных контактов между педагогами разных методических объединений).

Всего 4стола, вокруг которых рассаживаются участники игры.

***Знакомство с темой и проблемой.***

Ведущий: Уважаемые коллеги!

Предлагаю вам принять участие в деловой игре. Этой игре мы дали название “Педагог – вечный ученик”, так как она ориентирована на выработку стратегий эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в деле повышения своего профессионального уровня.

# А начнем мы с разминки. Отвечать хором

Кто на вечный детский вопрос: “А почему?” учил их искать ответ самостоятельно?

Хором: ***Учитель***

**Ведущий 2 (В.В.):** Кто, используя весь диапазон своих голосовых связок, пытается вложить в головы деток за урок то, что не укладывалось годами?

***Учитель*** (хором)

**Ведущий 1:**Кто придумывает им домашние задания, отвлекая от вредного влияния улицы и телевизора?

***Учитель*** (хором)

**Ведущий 2:** Кому за один рабочий день приходится выступать в роли воспитателя, общественного деятеля, психолога, художника, дружинника, космонавта (естественно речь идет о перегрузках)? Кому?

***Учителю.***

**Ведущий 1:** Молодцы! Справились с заданием. Разминка закончилась. А сейчас - о серьезном.

**Ведущий 2:** Добрый день, дорогие коллеги!

Что составляет суть деятельности образовательного учреждения? Прежде всего, учебный процесс, субъектами которого являются учитель и ученик. Безусловно, воспитательная работа в направлении «классный руководитель-воспитанник», «воспитатель-воспитанник» также важна. Однако я еще раз обращусь к статусу школы – это образовательное учреждение. А значит, именно образовательный процесс, представляющий собой совокупность учебной и воспитательной работы, является основным видом деятельности, а одной из главных величин в этом процессе становится учитель, главной задачей которого является повышение качества знаний учащегося.

**Порядок взаимодействия участников игры** определяется сценарием и установленными правилами:  
" Умей слушать и слышать!",  
"Уважай мнение других!",   
"Критикуя, предлагай!",   
"Обсуждаются только идеи и никогда люди."

*Прежде чем начать игру пройдем тесты педагога - психолога.*

*Проверим домашнее задание: мы все получили знания об образовательных стандартах, проверим их!*

**1. Синоним слова «Стандарт»**

командам дается время 5минут для составления синонимов к слову «Стандарт»

**2. Задачи, определенные стандартом** Каждая команда получает карточки с определением одной из задач стандарта. Командам предлагается составить  её.



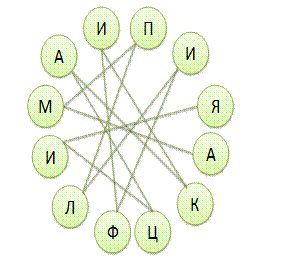
**3. Вертолина цифр**

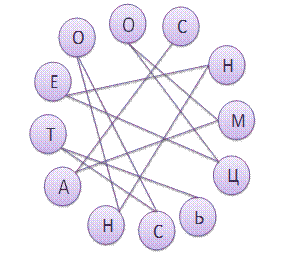
Каждая команда получает карточки с  тремя колонками, первая колонка содержит названия нормативных документов, регулирующих введение ФГОС, вторая дату приема этого документа, третья номер документа, надо соединить все  позиции линиями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приказ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» | 17 декабря 2010г. | N 1897 |
| Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» | 17 мая 2012г. | №413 |
| Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» | 6 октября 2009 г. | № 373 |

**4. Паутинка ФГОС**

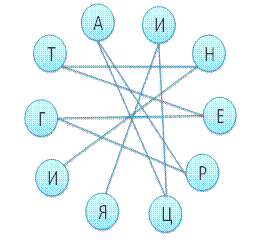
 Каждой команде дается по 4 карточки, в которых закодированы основные понятия стандарта

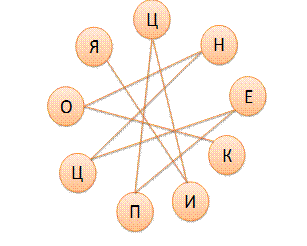




1.обогащение детского развития.

2.понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.





3.Объединение в единое целое отдельных частей

4.замысел преобразования (и/или средств и организационных форм его реализации), проработанной и оформленной с применением модифицируемой системы подходов, категорий, понятий, онтологических картин, системы ценностных ориентаций и принципов.

**5. Найдите правильный ответ**

1**. Дополните предложения (выбрать 1 необходимое слово):**

«Федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечивать:

а) … образовательного пространства Российской Федерации»;

б) ... основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования».

Слова для справок: **а) единство, б) непрерывность, в) преемственность, с) доступность.**

2**. Выберите основные принципы, на которых базируется ФГОС?**

а) преемственность;

б) развитие;

в) научность;

г) вариативность;

**3. В каком базовом документе ФГОС определена система ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебной деятельности, адекватных требованиям стандарта к результатам образования?**

а) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

б) Фундаментальное ядро содержания общего образования;

в) Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ;

г) Послание Президента Федеральному Собранию.

**4. Дополните предложение: «Стандарт устанавливает требования к структуре, условиям,....**

а) целям;

б) педагогам;

в) результатам;

г) содержанию.

5**. Какой подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны владеть обучающиеся:**

а) информационный;

б) системно-деятельностный;

в) интегративный;

г) традиционный.

**6. Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС закрепляет приоритет развивающего обучения. Выберите признаки развивающего обучения:**

а) базируется на принципе доступности;

б) опирается на сочетание индивидуальной, групповой и фронтальной форм обучения;

в) ориентировано на усвоение определенной суммы знаний;

г) опирается на зону ближайшего развития;

д) на первый план выступают учебные задачи, решая их обучающиеся, усваивают общие способы умственной деятельности.

**7. Разработка основной образовательной программы ООО относится к компетенции:**

а) Министерства образования и науки РФ;

б) Департамента образования Республики Мордовия;

в) Учредителя образовательного учреждения;

г) образовательного учреждения.

8**. В каком документе прописаны требования к основной образовательной программе ООО?**

[а)](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.maaam.ru%2Fdetskijsad%2Ftest-na-zakreplenie-znanija-fgt-k-strukture-osnovnoi-obscheobrazovatelnoi-programy-doshkolnogo-obrazovanija-i-sanpin-ov.html)Устав образовательного учреждения;

[б) Ф](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.maaam.ru%2Fdetskijsad%2Ftest-na-zakreplenie-znanija-fgt-k-strukture-osnovnoi-obscheobrazovatelnoi-programy-doshkolnogo-obrazovanija-i-sanpin-ov.html)ГОС ООО;

[в) П](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.maaam.ru%2Fdetskijsad%2Ftest-na-zakreplenie-znanija-fgt-k-strukture-osnovnoi-obscheobrazovatelnoi-programy-doshkolnogo-obrazovanija-i-sanpin-ov.html)римерная образовательная программа ООО;

г) Фундаментальное ядро содержания образования.

**9. Основная образовательная программа ООО содержит следующие разделы (выберите верные):**

1.Нормативно-правовой

2..Целевой

3.Содержательный

4.Организационный

10. В требованиях к структуре основной образовательной программы ООО зафиксировано наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Каково их соотношение?

а) 80% и 20%;

б) 60% и 40%;

в) 50% и 50%;

г) 70% и 30%.

**Новая тема урока – игры «Обучение и воспитание детей с ОВЗ»**

**Краснощекова Г.Н.**

**Маврушкина Е.Н.**

**Рефлексия** ***«Синквейн».***

На маленьком листочке бумаги участникам предлагается заполнить 5 строчек:

1-я строка – одно имя существительное (можно написать произвольно, но чаще задается преподавателем);

2-я строка – два прилагательных (выражающих ассоциации относительно понятия, обозначенного существительным);

3-я строка – три глагола;

4-я строка – предложение;

5-я строка – заключительное слово или фраза.

Содержание 2–5 строк должно соответствовать по смыслу слову на 1-й строке, **например:**

1. День.

2. Плодотворный, насыщенный.

3. Увлекает, проблематизирует, заставляет задуматься.

4. За этот день я узнала много нового.

5. Спасибо всем (хорошо, что все дни такие разные).

**Правильные  Ответы:**

**1. Синоним слова «Стандарт»**

* эталон
* гост
* типаж
* евростандарт
* образец
* образчик
* шаблон
* штамп
* трафарет
* стереотип
* ост
* модель
* казенщина
* рутина
* клише
* общее место
* прописная истина
* избитое выражение
* ходячая монета
* трюизм

**2. Задачи, определенные стандартом**

Охрана   и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

**3. Вертолина цифр**

Приказ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

6 октября 2009 г. № 373

Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

17 декабря 2010 г. N 1897

Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

от 17 мая 2012г. N413

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

22 сентября 2011 г. № 2357

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.) (ФГОС ООО)

17 декабря 2010 №1897

Приказ   «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

от 30 августа 2013 г. N 1014

**. Паутинка ФГОС**

* Амплификация
* Самоценность
* **Интеграция**
* **Концепция**

**6. Найдите правильный ответ**

1. Дополните предложения (выбрать 1 необходимое слово):

«Федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечивать:

а) единство образовательного пространства Российской Федерации»;

б) преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования».

Слова для справок: а) единство, б) непрерывность, в) преемственность, с)доступность.

2. Выберите основные принципы, на которых базируется ФГОС?

а) преемственность;

б) развитие;

в) научность;

г) вариативность

3. В каком базовом документе ФГОС определена система ключевых задач,обеспечивающих формирование универсальных видов учебной деятельности, адекватных требованиям стандарта к результатам образования?

а) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина

России;

б) Фундаментальное ядро содержания общего образования;

в) Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ;

г) Послание Президента Федеральному Собранию.

5. Дополните предложение: «Стандарт устанавливает требования к структуре, условиям,....

а) целям;

б) педагогам;

в) результатам;

г) содержанию.

6. Какой подход позволяет выделить основные результаты обучения ивоспитания в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны владеть обучающиеся:

а) информационный;

б) системно-деятельностный;

в) интегративный;

г) традиционный.

7. Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОСзакрепляет приоритет развивающего обучения. Выберите признаки развивающего обучения:

а) базируется на принципе доступности;

б) опирается на сочетание индивидуальной, групповой и фронтальной формобучения;

в) ориентировано на усвоение определенной суммы знаний;

г) опирается на зону ближайшего развития;

д) на первый план выступают учебные задачи, решая их обучающиеся, усваивают общие способы умственной деятельности.

8. Разработка основной образовательной программы ООО относится к компетенции:

а) Министерства образования и науки РФ;

б) Департамента образования Вологодской области;

в) Учредителя образовательного учреждения;

г) образовательного учреждения.

9. В каком документе прописаны требования к основной образовательной программе ООО?

[а)](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.maaam.ru%2Fdetskijsad%2Ftest-na-zakreplenie-znanija-fgt-k-strukture-osnovnoi-obscheobrazovatelnoi-programy-doshkolnogo-obrazovanija-i-sanpin-ov.html)Устав образовательного учреждения;

[б) Ф](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.maaam.ru%2Fdetskijsad%2Ftest-na-zakreplenie-znanija-fgt-k-strukture-osnovnoi-obscheobrazovatelnoi-programy-doshkolnogo-obrazovanija-i-sanpin-ov.html)ГОС ООО;

[в) П](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.maaam.ru%2Fdetskijsad%2Ftest-na-zakreplenie-znanija-fgt-k-strukture-osnovnoi-obscheobrazovatelnoi-programy-doshkolnogo-obrazovanija-i-sanpin-ov.html)римерная образовательная программа ООО;

г) Фундаментальное ядро содержания образования.

10. Основная образовательная программа ООО содержит следующие разделы (выберите верные):

Нормативно-правовой

Целевой

Содержательный

Организационный