Структурное подразделение «Детский сад №13

комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга»

комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

Конспект

**викторины** **по сказкам Г.Х.Андерсена**

*(с использованием презентации)*

*(Подготовительная группа с ФФН)*

Подготовила: воспитатель Кожевникова С.А.

2018 год

**Цель:** закрепить знания детей о творчестве Г.Х.Андерсена

**Задачи:**

- закрепить знания детей о творчестве Г.Х.Андерсена;

- формировать интерес к книгам, формировать бережное к ним отношение;

- развивать мышление, внимание, память, связную речь;

- учиться работать в команде.

**Предварительная работа:** Чтение сказок Г.Х.Андерсена, просмотр мультфильмов по сказкам Г.Х.Андерсена

**Материалы и оборудование**: интерактивная доска, презентация по теме, эмблемы для команд «Дюймовочка» и «Стойкий оловянный солдатик», дидактическая игра «Собери картинку», жетоны за правильные ответы на вопросы, призы (раскраски по сказкам Г.Х.Андерсена)

**Ход викторины:**

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Сегодня нас с вами ждет увлекательное путешествие в волшебный мир сказок Г.Х.Андерсена. *(1слайд)*

Сказки этого писателя уже много лет помогают детям быть внимательными к миру, в котором мы живем, учит видеть волшебное и особенное во всём, что нас окружает.

А вы любите сказки *(Ответы детей)*

Вот и замечательно! А я сейчас проверю, хорошо ли вы знаете сказки Г.Х.Андерсена.

Для этого мы разделимся на две команды «Дюймовочка» и «Стойкий оловянный солдатик» *(2слайд)*, выберем капитанов команд и проведем викторину*.*

**1. Конкурс «Разминка»**  *(ответы на вопросы)*

* Какой музыкальный инструмент был у свинопаса? *(У свинопаса был музыкальный инструмент трещотка.)*
* Сколько братьев было у Элизы в сказке «Дикие лебеди»? *(У Элизы было одиннадцать братьев.)*
* Сколько собак было в сказке «Огниво»? *(В сказке «Огниво» было три собаки.)*
* С кем из героев **сказки** улетела в теплые края Дюймовочка? *(Дюймовочка улетала в теплые края с ласточкой.)*
* В кого превратился гадкий утенок? *(Гадкий утенок превратился в лебедя.)*

- В какой сказке упоминается эта песенка?

Ах, мой милый Августин,

Все прошло, прошло, прошло! *(Эта песенка упоминается в сказке «Свинопас»)*

**2. Конкурс «Узнай сказку по иллюстрации»** *(презентация)**(слайды 3-12)*

**Воспитатель:** Вам предстоит узнать сказку по картинкам на экране**.**

**3. Конкурс «Узнай сказку по началу»** *(Пустой слайд 13)*

**Воспитатель:** Я прочитаю начало сказок, а вы должны назвать их.

*Ведущий зачитывает каждой команде по очереди начало сказки.*

***1. « Шел солдат по дороге; раз-два! раз-два!*** ***Ранец за спиной, сабля на боку; он шел домой с войны. На дороге встретилась ему старая ведьма – безобразная, противная: нижняя губа висела у неё до самой груди».*** *(«Огниво») (Слайд 14)*

*(Пустой слайд 15)*

***2. «Жила – была женщина; очень ей хотелось*** ***иметь ребенка, да где его взять? И вот она отправилась к одной старой колдунье»*** *(«Дюймовочка».) (Слайд 16)*

*(Пустой слайд 17)*

***3. «Жил однажды принц. И пришло ему время жениться. Он хотел взять себе в жены непременно принцессу, да не какую-нибудь, а самую настоящую».*** *(«Принцесса на горошине».) (Слайд 18)*

*(Пустой слайд 19)*

***4. «Далеко-далеко, в той стране, куда улетают от нас на зиму ласточки, жил король. У него было одиннадцать сыновей и одна дочь****. («Дикие лебеди».) (Слайд 20)*

*(Пустой слайд 21)*

***5. «Хорошо было за городом. Стояло лето. На полях золотилась рожь, овес зеленел, сено было сметано в стога; по зеленому лугу расхаживал длинноногий аист и болтал по-египетски - этому языку он выучился у своей матери».*** *(«Гадкий утенок») (Слайд 22)*

*(Пустой слайд 23)*

***6. «В самом глубоком месте моря стоит коралловый дворец морского царя….»****(«Русалочка») (Слайд 24)*

**4. Физкультминутка** *(Пустой слайд 25)*

**Воспитатель:** Ябудуназывать разные сказки, если я назвала сказку Г.Х.Андерсена,

то вы хлопаете в ладоши, если нет, то приседаете.

*Огниво, Колобок, Принцесса на горошине, Дюймовочка, Журавль и цапля, Русалочка, Морозко, Стойкий оловянный солдатик, Крошечка – Хаврошечка, Дикие лебеди, Свинопас, Гуси – лебеди, Гадкий утёнок, Царевна-Лягушка, Снежная королева, Пастушка и трубочист.*

**5. Конкурс «Разрезные картинки»** *(Слайд 26)*

**Воспитатель:** Задание: чья команда быстрее соберет картинку из частей к сказке и назовет ее.

**6. Конкурс "Узнай сказку по предмету"** *(Пустой слайд 27)*

**Воспитатель:** Я вам буду называть предмет, по которому вы должны будете назвать сказку Андерсена, а также героя, которому этот предмет принадлежит.

• Горошина *(«Принцесса на горошине»)* *(Слайд 28)*

• Санки *(Кай, «Снежная королева»)* *(Слайд 29)*

• Бумажный кораблик *(“Стойкий оловянный солдатик”)* *(Слайд 30)*

• Очки (Крот, *«Дюймовочка»)* *(Слайд 31)*

• Утиное яйцо *(«Гадкий утенок»)* *(Слайд 32)*

• Крапива *(«Дикие лебеди»)* *(Слайд 33)*

• Скорлупа грецкого ореха *(«Дюймовочка»)* *(Слайд 34)*

**7. Конкурс «Портрет героя»** *(Пустой слайд 35)*

**Воспитатель:** Я буду загадывать загадки о героях из сказок, а вы постарайтесь их назвать.

Сказку быстро вспоминай:

Персонаж в ней – мальчик Кай,

У него была подруга.

Кто в беде не бросил друга?*(Герда из сказки «Снежная королева») (Слайд 36) (Пустой слайд 37)*

Нежная девочка с рыбьим хвостом,

Пеной морскою станет потом.

На стройные ноги свой голос сменила.

Как имя у девочки, что принца любила?*(Русалочка из сказки «Русалочка») (Слайд 38)*

*(Пустой слайд 39)*

Живет она в большом цветочке,

Жаль, что сама мала росточком,

Зато вокруг душистый дом,

Из лепестков построен он.*(Дюймовочка. из сказки «Дюймовочка») (Слайд 40)*

*(Пустой слайд 41)*

Она прекрасна и красива,

Величава, горделива.

Злые вьюги и метели

С нею дружат с колыбели.

И совсем она не нежная

Это королева – …*(Снежная королева из сказки «Снежная королева») (Слайд 42)*

*(Пустой слайд 43)*

Девушка братьев любила, жалела.

Снять колдовство она очень хотела.

Ночами трудилась, себя не жалея.

Ходила на кладбище от страха робея.

Хоть и жгла крапива руки,

Но она терпела муки

Обет молчания храня –

Шила рубашки под светом огня.*(Элиза из сказки «Дикие лебеди») (Слайд 44)*

*(Пустой слайд 45)*

Для юной принцессы послал принц подарки!

Они восхитительны были и ярки.

Прекрасная роза, живой соловей.

Тогда принц оделся в простую одежду.

В душе не теряя, жениться надежду.

Он стал не приметный для тысячи глаз.

И прозвище дали ему…*(Свинопас из сказки «Свинопас») (Слайд 46)*

*Пустой слайд 47)*

Бравых 25 солдат,

И друг другу каждый брат.

Самый младший из бойцов

Был на подвиги готов.

В грустной сказке – западня …

Нет спасенья от огня. *(Стойкий оловянный солдатик) (Слайд 48)*

*Пустой слайд 49)*

В одежде богатой,

Да сам слеповатый,

Живет без оконца,

Не видевши солнца. *(Крот. «Дюймовочка».) (Слайд 50)*

*Пустой слайд 51)*

**8. Конкурс капитанов «Продолжи название сказки»**

* *Гадкий …(утенок)*
* *Дикие … (лебеди)*
* *Принцесса …(на горошине)*
* *Стойкий … (оловянный солдатик)*
* *Снежная … (королева)*
* *Пастушка … (и трубочист)*

Подведение итогов викторины *(подсчет жетонов в каждой команде)*, вручение призов *(Раскраски по сказкам Г.Х.Андерсена)*

**Воспитатель:**  Ребята, вы очень порадовали меня своими ответами. Вижу, что вы любите сказки Г.Х.Андерсена и очень хорошо знаете сказочных героев.

В сказках Г.Х.Андерсена главные герои испытывают не легкую и не веселую жизнь. Андерсен был уверен, что сказки помогают в стремлении человека к добру и правде, в преодолении испытаний и трудностей, в противостоянии добра над злом. В его сказках неизменно побеждают добрые качества героев, вера и ожидание чуда, героизм, смелость и способность пожертвовать всем, полностью забыв о себе во имя добра. Любите сказки, они помогут вам найти ответы на многие ваши вопросы.