**Тема недели «Весна-красна»**

Вторник 12.05.20

1Математическое развитие

**Занятие 30**

*Количество и счет:* соотнесение количества предметов с числом; решение примеров.

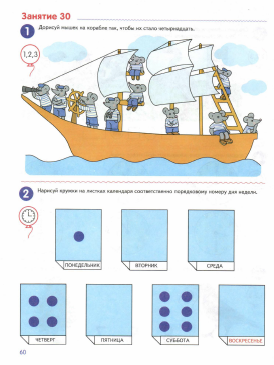
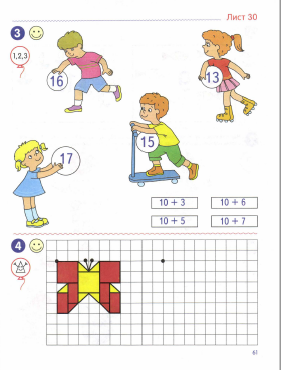
*Геометрические фигуры*: квадрат, треугольник, прямоугольник.

*Ориентировка во времени*: дни недели.

Закреплять: умение соотносить количество предметов с числом; решать примеры в пределах второго десятка; рисовать в тетради в клетку; знания о последовательности дней недели; геометрических фигурах.

3 Игровое упражнение «Кто какой пример решал»

4 «Рисуем бабочку»

2 Чтение художественной литературы

Чтение и рассказывание мордовской народной сказки «Два брата»

Формировать умение целостно воспринимать сказку в единстве ее содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) жанра сказки; подвести к осознанию художественных образов сказки; воспитывать интерес к мордовским народным сказкам

https://coollib.com/b/399609/read

Среда 13.05.20

1 Развитие речи

**Рассказ на тему картины П.П.Кончаловского «Сирень»**

Продолжать составлять рассказ по картине, включая в него описание объектов и их характеристику, предполагаемые действия и оценочное суждение; побуждать высказываться выразительно, образно

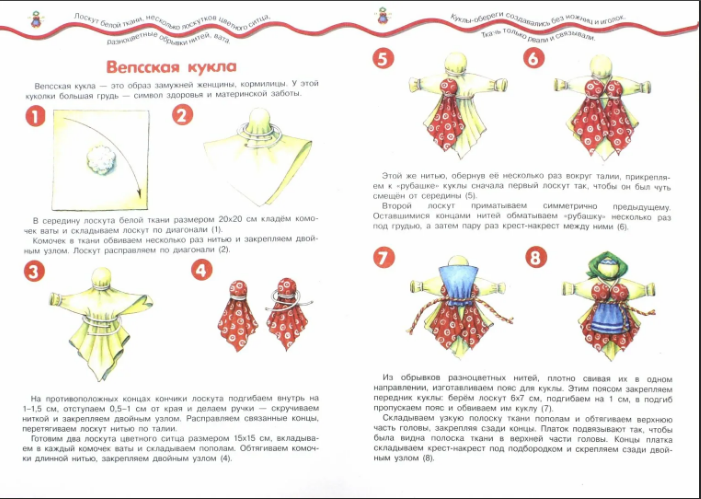


2 Конструирование ***(конструирование из ткани)***

***«Вепсская кукла»***

Продолжать знакомить с народной игрушкой. Вызвать интерес к конструированию лоскутных кукол бесшовным способом. Формировать универсальные действия: складывание, обматывание, завязывание узла и др. Развивать эстетическое восприятие и художественный вкус





Четверг 14.05.20

1.Рисование

***«Цветущий сад»***

Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью



Пятница 15.05.20

1 Мир природы

**Беседа «Весенние заботы птиц»**

Обобщить, систематизировать знания детей об измене­ниях в жизни птиц весной. Учить устанавливать связи между прилетом птиц и на­личием корма. Познакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда (различные виды гнезд), как заботятся о птенцах. Формировать гуманное отношение к птицам.

https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-prirodnomu-miru-v-podgotovitelnoi-grupe-vesenie-zaboty-ptic.html

2 Аппликация

***«Цветы в вазе»***

Формировать умение передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д.

