Результаты внутренней оценки качества образования дошкольными образовательными организациями Республики Мордовия за 2021 год

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 80»

**I. Качество образовательных программ дошкольного образования**

Основная образовательная программа (далее ООП) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 80 (далее ДОО) построена с учетом проекта Примерной образовательной Программы «Детство», разработанной коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. Размещенна на официальном сайте ДОО - <https://upload2.schoolrm.ru/iblock/c1c/c1c9c54d72fb0b72fd7f95d3a425ddfb/OOP-2021.pdf>

ООП ДОО соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. В программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.

Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В Программу включено содержание коррекционной работы, стр. 187.

В Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа учитывает индивидуальные потребности детей дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

**II. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**

У всех педагогов ДОО разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

В рабочих программах разработаны модули по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программы размещены на официальном сайте ДОО - <https://ds80sar.schoolrm.ru/sveden/education/>

**III. Качество образовательных условий ДОО**

**Кадровые условия**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8/1;

воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Переподготовку прошли 14 человек:

**На базе ГБОУ ДПО «МРИО»: 5** педагогов.

1. Калмыкова Т.Н.
2. Каткова Д.В.
3. Леонтьева Е.П.
4. Сидорова О.Н.
5. Тараканова Е.Г.

**ФГБОУ ВПО МГПИ им. Евсевьева:** 6 педагогов.

1. Воронина О.В.
2. Дыдыкина В.В.
3. Муштайкина Е.А.
4. Поляева Е.А.
5. Слаева А.Р.
6. Шекшаева А.С.

**Переподготовка на базе др.огранизаций:** 3 педагога.

1. Насибуллина С.Л.,
2. Курышева И.А.
3. Захарова О.Ю.

**С педагогическим профессиональным образованием 11 педагогов:**

1. Дугушкина Е.В.
2. Инсаркина М.Ф.,
3. Калачина А.П.,
4. Корукова Е.Ю.,
5. Леванова Е.С. – учитель – дефектолог,
6. Малышева Е.А. – музыкальный руководитель
7. Милехина И.В.
8. Мягкова Е.А.- психолог,
9. Сюсина Н.М.,
10. Фадеева А.П.
11. Яковлева З.В. – музыкальный руководитель

**Со средним не профессиональным образованием: 2 педагога.**

1. Скворцова Е.В.
2. Шаляева Н.И.

**Со средним профессиональным образованием 2 педагога:**

1. Черных М.Г.
2. Малышева К.С.

**Кто не прошел переподготовку: 1 педагог.**

1. Шаляева Н.И.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя, первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) в 2021 году прошли 27 педагогов и руководитель ДОО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Развивающая предметно-пространственная среда**

В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и одна группа для детей с задержкой психического развития. Из них:

- две первых младших групп – 64 детей;

- две вторых младших групп - 63 детей;

- две средних групп – 61 детей;

- две старших групп – 57 детей;

- две подготовительных к школе групп – 61 ребенка;

- 1 группа компенсирующей направленности ЗПР – 10 детей.

Во всех возрастных группах имеется место для игры и отдыха детей. При этом содержание предметно-развивающей среды  периодически обогащается с ориентацией на поддержание интереса ребенка к предметно-развивающей среде. Так же в каждой группе ДОО созданы специальные зоны для самостоятельного активного целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности, содержащие разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей.      Развивающая предметно-пространственная среда во всех ДОО содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

1) Насыщенность среды   соответствует возрастным возможностям детей.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке)  обеспечивают:

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
* двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
* возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства. В ДОО (100%) имеется возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов.

 В ДОО (100%) имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.)

4) Вариативность среды.

В ДОО (100%) имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, выставляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды.

Во всех группах организован свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

6) Безопасность предметно-пространственной среды.  Материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, а также их территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. РППС  способствует возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Так же сведения о доступной среде размещены на официальном сайте ДОО - <https://ds80sar.schoolrm.ru/sveden/accessible/>

**Психолого-педагогические условия**

В ДОО в групповых помещениях материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса и соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Предметная развивающая среда  способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем: 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Оформление групп способствует поддержанию эмоционального комфорта. Педагоги в реализации образовательной деятельности с детьми используют «доброжелательные» технологии («рефлексивный круг», «клубный час», «план-дело-анализ», «утро радостных встреч» и др.)

В практику введены «знаки-символы» – ориентиры, позволяющие каждому ребенку самостоятельно определить границы игрового времени и пространства.

Важнейшим психолого-педагогическим условием реализации ОПП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО является обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия, что делается в 100% ДОО.

Обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья. Обеспечено вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Таким образом, можно отметить, что качество психолого- педагогических условий как части образовательных условий в ДОО  на основании данных мониторинга находится на достаточно высоком уровне.

**Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.**

В ДОО имеются адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП ДО), они соответствуют требованиям ФГОС ДО. Структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В целевом разделе имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики.

Содержание АООП ДО соответствует примерным АООП ДО (АООП ДО одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Все программы размещены на официальных сайтах ДОО, что позволило подтвердить самооценку ДОО.

Таким образом, показатель соответствия адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО составил 100%.

**Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

В ДОО разработаны и размещены на официальном сайте и информационных стендах нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательных учреждений с семьей: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников».

На официальном сайте ДОО создан раздел - «Родителям». В данном разделе представлена информация о приеме в образовательную организацию, документы по безопасности, рекомендации и памятки для родителей. А также вы найдете ответы на самые частые вопросы. Так же в разделе «Наша жизнь» регулярно размещаются материалы  для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов  образования и воспитания дошкольников.

В течение 2021 учебного года в связи с распространением коронавирусной инфекции значительное количество мероприятий было переведено в дистанционном формате. Родители (законные представители) принимали участие в городском дне здоровья 2021 года на свежем воздухе. Все родительские собрания проходили в формате онлайн.

На базе ДОО функционирует ППк, положение размещено на сайте - <https://upload2.schoolrm.ru/iblock/cfc/cfcc6dd9cb3acc6f2201387ff3a6c82d/e796c4e06af3c5186ec6d8822d488d1a.pdf> , а также имеется консультативный пункт - <https://upload.schoolrm.ru/iblock/db0/db081eb7ad5d4079d958d6287267d0d9/7237abdc1dcea23c7795f4ebe4ff4630.pdf>

**Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу**

Для обеспечения здоровья воспитанников в ДОО регулярно проводятся следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика, в теплый период проводится на свежем воздухе;

- занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;

- гимнастика после сна;

- дни здоровья;

- воспитанники ежегодно принимают участие в соревнованиях ГТО (I ступень);

- развлечения посвященные 23 февраля, дню пожилого человека, 8 марта и т.д.

Проводятся следующие физкультурно-спортивное дополнительные кружки: «Малыши – крепыши», «Школа мяча», «Шахматная королева», «Художественная гимнастика».

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников Детского сада.

В ДОО проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ возрастной группы** | **Физическое развитие** | |
| **Н.Г.** | **К.Г.** |
| Первая младшая группа №1  32 ребенка  Начало года - 19  Конец года - 22 | 1 - 0%  2 -11 % (2)  3 - 78% (15)  4-11%(2)  5-% | 1 - 4%(1)  2 - 4%(1)  3 - 41%(9)  4 - 51% (11)  5 - 0% |
| Первая младшая группа № 2  32 ребенка  Начало года -28  Конец года - 31 | 1 - 32% (9)  2 - 18% (5)  3 -50 % (14)  4-0%  5-0% | 1 - 26%(8)  2 - 26%(8)  3 - 26%(8)  4 - 22%(7)  5 - 0% |
| Вторая младшая группа № 3  Начало года -32 Конец года - 31 | 1 - 28% (9)  2 - 16% (5)  3 - 56% (18)  4-0%  5-0% | 1 - 0%  2 - 0%  3 - 29%(9)  4 - 48%(15)  5 - 23%(7) |
| Вторая младшая группа №8  Начало года – 29  Конец года - 30 | 1 - 10% (3)  2 - 90% (26)  3 - 0%  4-0%  5-0% | 1 - 3%(1)  2 - 3%(1)  3 -94 %(28)  4 - 0%  5 - 0% |
| Средняя группа №4  Начало года -28  Конец года -23 | 1 - 0%  2 - 0%  3 - 61% (14)  4-39%(9)  5-0% | 1 -0 %  2 - 0%  3 - 5%(1)  4 - 65%(15)  5 - 30%(7) |
| Старшая группа  №10  Начало года- 27детей  Конец года - 31 | 1 -0 %  2 - 22% (6)  3 - 78% (21)  4-%()  5-%() | 1 -0 %  2 - 0%  3 - 65%(20)  4 - 35%(11)  5 - 0% |
| Старшая группа №7  Начало года – 22  Конец года - 26 | 1 - 0%  2 - 0%  3 - 45% (10)  4-50%(11)  5-5%(1) | 1 - 0%  2 - 0%  3 -20%(5)  4 - 50%(13)  5 - 30%(8) |
| Старшая группа  № 5  Начало года -27  Конец года- 25 | 1 -0 %  2 - 11% (3)  3 - 41% (11)  4-48%(13)  5-0% | 1 - 0%  2 - 0%  3 - 28%(7)  4 - 56%(14)  5 - 16%(4) |
| Подготовительная группа № 6  Начало года – 28  Конец года - 29 | 1 - 0%  2 - 0%  3 - 22% (6)  4-60%(17)  5-18%(5) | 1 - 0%  2 - 0%  3 - 0%  4 - 45%(13)  5 - 55%(16) |
| Подготовительная группа № 9  32 воспитанника  На начало года -23 На конец - 29 | 1 - 0%  2 - 0%  3 - 22% (5)  4-39%(9)  5-39%(9) | 1 - 0%  2 - 0%  3 - 0%  4 - 31%(9)  5 - 69%(20) |
| ЗПР  №11  Начало года – 11  Конец года - 11 | 1 - 54% (6)  2 - 18% (2)  3 -28% (3)  4-0%  5-0% | 1 - 0%  2 - 55%(6)  3 - 18%(2)  4 - 27%(3)  5 - 0% |
| ИТОГО:  269 детей на н.г.  288 детей на к.г. | 1 -10 % (27)  2 -18% (49)  3 - 43% (117)  4-23% (61)  5-6% (15) | 1 - 3%(10)  2 - 6%(16)  3 - 31%(89)  4 - 39%(111)  5 -21 %(62) |

В начале 2020 учебного года в мониторинге приняло участие - 269 детей

В конце 2021 учебного года в мониторинге приняло участие – 288 детей.

Утверждены Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств) - <https://ds80sar.schoolrm.ru/parents/safety/>

Территория ДОО оборудована навесами/беседками.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). Во всех ДОО имеются АПС, тревожные кнопки, система видеонаблюдения.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» составляет 100%. В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов) - <https://ds80sar.schoolrm.ru/parents/meals/>

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

**Повышение качества управления в ДОО**

У руководителя имеется высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента.

* 1988 - 1993 гг., ФГБОУ "Мордовский государственный педагогический институт им.М.Е.Евсевьева. Квалификация по диплому: Филология. Специальность "Учитель русского языка и литературы".
* 2009 - 2012 гг., ФГБОУ "Мордовский государственный педагогический институт им.М.Е.Евсевьева. Квалификация по диплому: Организатор - методист дошкольного образования. Специальность "Педагогика и методика дошкольного образования".

Профессиональная переподготовка

* 2017 г. - по программе "Менеджмент в дошкольном образовании в объеме 400 часов." в ГБУДПО "МРИО".

В ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

В ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ее ресурсному обеспечению.