

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения

Руководитель МО

 Н.В. Умыскова

Протокол от «\_\_» августа  
2021 г

№ \_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

 М.Ю. Кулебякина

«\_\_» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МОУ «Средняя школа № 36»

 Т.И. Юркина

Приказ от «\_\_» августа 2021 г

№ \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Класс**

7А

**Предмет**

информатика

**Уровень**

базовый

Составитель:

учитель \_\_\_\_\_ И.В. Егорченко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»(от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ);

- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. №309 (ред. От 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 31.02.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Примерная программа основного общего образования по информатике (базовый уровень) и авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, М.С.Цветкова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний).

### Учебно-методический комплекс:

Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков, С.В., Шестакова Л.В. Информатика 7 класс, БИНОМ Лаборатория знаний.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), в том числе: контрольные тестовые работы – 6, практические работы –16.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам.

### **Цели и задачи курса**

Изучение информатики в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные **задачи** программы:

- обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- создание в процессе изучения предмета условий для:

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

- формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;

- формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;

- формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.

| Календарно-тематическое планирование<br>информатика и ИКТ |      |      |                                                         |                                                       |                  |       |               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                  |
|-----------------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|-------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| дата проведения                                           |      |      | № урока                                                 | наименование разделов и тем                           | количество часов |       |               | Формирование УУД                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               | домашнее задание |
|                                                           |      |      |                                                         |                                                       | всего            | к / р | п / р         | Личностные УУД                                                                             | Познавательные УУД                                                                                                                                                                                                                            | Регулятивные УУД                                                                                                                                                  | Коммуникативные УУД                                                                                                                                                           |                  |
| сентябрь                                                  | план | факт |                                                         | Введение в предмет                                    | 1                |       |               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                  |
|                                                           |      |      | 1                                                       | Предмет информатики. Роль информации в жизни людей    | 1                |       |               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               | введение         |
|                                                           |      |      |                                                         | Человек и информация                                  | 6                | 2     | 1             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                  |
|                                                           |      |      | 2                                                       | Информация и ее виды. Восприятие информации человеком | 1                |       |               | готовность к самоидентификации в окружающем мире на основе критического анализа информации | Владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что еще не известно; осуществление выбора наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; давать определение понятиям | Уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им; адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение | организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы | § 1,2            |
|                                                           |      |      | 3                                                       | Информационные процессы                               | 1                | 1     |               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               | § 3              |
|                                                           |      |      | 4                                                       | Измерение информации. Единицы измерения информации    | 1                |       |               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               | § 4, № 22, 24    |
|                                                           |      | 5    | Алфавитный подход к измерению информации. Решение задач | 1                                                     |                  |       | § 4, № 25, 26 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                  |

| Календарно-тематическое планирование<br>информатика и ИКТ |  |  |         |                                                                                                               |                  |       |       |                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                  |
|-----------------------------------------------------------|--|--|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| дата проведения                                           |  |  | № урока | наименование разделов и тем                                                                                   | количество часов |       |       | Формирование УУД                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       | домашнее задание |
|                                                           |  |  |         |                                                                                                               | всего            | к / р | п / р | Личностные УУД                                                                                                                                        | Познавательные УУД                                                       | Регулятивные УУД                                                                                                                             | Коммуникативные УУД                                                                                                                                                   |                  |
| октябрь                                                   |  |  | 6       | Неопределенность знаний и количество информации                                                               | 1                |       | 1     |                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       | § 1.1 № 7, 8     |
|                                                           |  |  | 7       | Измерение информации. Единицы измерения информации                                                            | 1                | 1     |       |                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       | § 4, д/з №4      |
|                                                           |  |  |         | Компьютер                                                                                                     | 7                | 1     | 3     |                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                  |
|                                                           |  |  | 8       | Начальные сведения об архитектуре ЭВМ                                                                         | 1                |       |       |                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       | § 5              |
|                                                           |  |  | 9       | Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Организация памяти на внешних носителях . Файлы. | 1                |       | 1     | приобретение опыта использования технических средств в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению пер- | владение навыками оценивания числовых параметров информационных объектов | Оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и учебной области; | Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации ; Формулировать собственное мнение, строить понятные для партнера суждения; | § 6, № 1         |

| Календарно-тематическое планирование<br>информатика и ИКТ |  |  |         |                                                               |                  |       |       |                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                       |                  |
|-----------------------------------------------------------|--|--|---------|---------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| дата проведения                                           |  |  | № урока | наименование разделов и тем                                   | количество часов |       |       | Формирование УУД                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                       | домашнее задание |
|                                                           |  |  |         |                                                               | всего            | к / р | п / р | Личностные УУД                                                                                       | Познавательные УУД                                                                         | Регулятивные УУД                                                                                | Коммуникативные УУД                                                                                   |                  |
| ноябрь                                                    |  |  | 10      | Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. | 1                | 1     |       | социальных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику                                             |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                       | § 7, 8 № 18, 19  |
|                                                           |  |  | 11      | Виды программного обеспечения. Основные функции ОС            | 1                |       |       |                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                       | § 9, 10          |
|                                                           |  |  | 12      | Файловая структура внешней памяти.                            | 1                |       |       |                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                       | § 11 № 25        |
|                                                           |  |  | 13      | Работа с файловой системой ОС.                                | 1                |       | 1     |                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                       | § 12             |
| декабрь                                                   |  |  | 14      | Архитектура ЭВМ                                               | 1                |       | 1     | Формирование устойчивого познавательного интереса; повышение своего образовательного уровня и уровня | использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов контроля | Выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи; самостоятельно анализи | задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнерами; | § 5-12           |
|                                                           |  |  |         | Текстовая информация и компьютер                              | 9                | 1     | 6     |                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                       |                  |
|                                                           |  |  | 15      | Тексты в компьютерной памяти                                  | 1                |       |       |                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                       | § 13, № 33, 34   |
|                                                           |  |  | 16      | Текстовые редакторы и процессоры: назначение, возможности,    | 1                | 1     |       |                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                       | § 14, д/з № 11   |
|                                                           |  |  |         | сти,                                                          |                  |       |       |                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                       |                  |

| Календарно-тематическое планирование<br>информатика и ИКТ |  |  |                    |                                                                                      |                      |             |             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                             |
|-----------------------------------------------------------|--|--|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| дата<br>проведе<br>ния                                    |  |  | №<br>ур<br>ок<br>а | наименов<br>ание<br>разделов<br>и тем                                                | количеств<br>о часов |             |             | Формирование УУД                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              | дома<br>шнее<br>задан<br>ие |
|                                                           |  |  |                    |                                                                                      | вс<br>его            | к<br>/<br>р | п<br>/<br>р | Личност<br>ные<br>УУД                                                                                                                                                                  | Познава<br>тельные<br>УУД                                                                                                                                                                                  | Регулят<br>ивные<br>УУД                                                                                                                                                      | Коммуник<br>ативные<br>УУД                                                                                                   |                             |
|                                                           |  |  |                    | принципы<br>работы                                                                   |                      |             |             | готовнос<br>ти к<br>продолже<br>нию обу<br>чения с<br>использо<br>ва-нием<br>средств<br>ИКТ;<br>контроль<br>в форме<br>сличения<br>результата<br>действия<br>с<br>заданным<br>эталоном | ро-вать и<br>оцениват<br>ь процесс<br>и<br>результат<br>деятельн<br>ости;<br>самостоя<br>тельно<br>создавать<br>алгоритм<br>ы<br>деятельн<br>ости при<br>решении<br>проблем<br>различно<br>го<br>характера | ровать<br>условия<br>достиже<br>ния цели<br>на<br>основе<br>учета<br>выделен<br>ных<br>учите<br>лем<br>ориенти<br>ров<br>действи<br>я в<br>новом<br>учебном<br>материа<br>ле | осуществл<br>ять<br>ваимный<br>конт-роль<br>и<br>оказывать<br>в<br>сотруднич<br>естве<br>необходим<br>ую<br>взаимопом<br>ощь |                             |
|                                                           |  |  | 17                 | Основные<br>приемы<br>ввода,<br>редактиро<br>вания и<br>форматир<br>ования<br>текста | 1                    |             | 1           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              | § 15,<br>п/з №<br>4         |
|                                                           |  |  | 18                 | Работа со<br>шрифтам<br>и                                                            | 1                    |             | 1           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              | § 15,<br>п/з №<br>5         |
| январь                                                    |  |  | 19                 | Работа с<br>выделенн<br>ыми<br>блоками<br>через<br>буфер<br>обмена                   | 1                    |             | 1           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              | § 15,<br>п/з №<br>6         |
|                                                           |  |  | 20                 | Работа с<br>таблицам<br>и,<br>списками                                               | 1                    |             | 1           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              | § 15,<br>п/з №<br>7         |
|                                                           |  |  | 21                 | Знакомств<br>о со<br>встроенн<br>ыми<br>шаблонам<br>и и<br>стилями.                  | 1                    |             | 1           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              | § 16,<br>п/з №<br>8         |
| февраль                                                   |  |  | 22                 | Включени<br>е в текст<br>гиперссыл<br>ок.                                            | 1                    |             | 1           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              | § 16,<br>п/з №<br>9         |
|                                                           |  |  | 23                 | Интеллек<br>туальные<br>системы<br>работы с<br>текстом.                              | 1                    |             |             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              | § 17                        |
|                                                           |  |  |                    | Графичес<br>кая<br>информа<br>ция и<br>компьют<br>ер                                 | 5                    |             | 3           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                             |
|                                                           |  |  |                    |                                                                                      |                      |             |             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                             |

| Календарно-тематическое планирование<br>информатика и ИКТ |  |    |                                                                             |                                                                                                |                      |             |             |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                            |                              |
|-----------------------------------------------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| дата<br>проведе<br>ния                                    |  |    | №<br>ур<br>ок<br>а                                                          | наименов<br>ание<br>разделов<br>и тем                                                          | количеств<br>о часов |             |             | Формирование УУД                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                            | дома<br>шнее<br>задан<br>ие  |
|                                                           |  |    |                                                                             |                                                                                                | вс<br>ег<br>о        | к<br>/<br>р | п<br>/<br>р | Личност<br>ные<br>УУД                                                                                      | Познава<br>тельные<br>УУД                                                                                  | Регулят<br>ивные<br>УУД                                                                      | Коммуник<br>ативные<br>УУД                                                                                 |                              |
| март                                                      |  |    | 24                                                                          | Компьюте<br>рная<br>графика:<br>области<br>применен<br>ия,<br>техническ<br>ие<br>средства      | 1                    |             |             | повышен<br>ие своего<br>образоват<br>ельного<br>уровня и<br>уровня<br>готовнос<br>ти к про<br>должени<br>ю | контроли<br>ровать и<br>оцениват<br>ь процесс<br>и<br>результат<br>деятель<br>ности;<br>самостоя<br>тельно | применя<br>ть<br>установ<br>ленные<br>правила<br>в<br>планиро<br>вании<br>способа<br>решения | задавать<br>вопросы,<br>необ<br>ходимые<br>для<br>организа<br>ции<br>собствен<br>ной<br>деятельнос<br>ти и | § 18,<br>19,<br>д/з №<br>12  |
|                                                           |  |    | 25                                                                          | Техничес<br>кие<br>средства<br>компьюте<br>рной<br>графики                                     | 1                    | 1           |             | обучения<br>с<br>использо<br>ванием<br>средств<br>ИКТ;                                                     | создавать<br>алгоритм<br>ы<br>деятель<br>ности<br>при                                                      | сличать<br>способ<br>действи<br>я с<br>заданны<br>м                                          | сотруднич<br>ества с<br>партнера<br>ми;<br>осущест<br>влять                                                | § 19                         |
|                                                           |  |    | 26                                                                          | Принцип<br>ы<br>кодирован<br>ия<br>изображе<br>ния.<br>Растровая<br>и<br>векторная<br>графика. | 1                    |             | 1           | выбор<br>програм<br>мных<br>средств,<br>пред<br>назначен<br>ных для<br>работы с<br>инфор<br>мацией         | проблем<br>различно<br>го<br>характера                                                                     | эталон<br>ом с<br>целью<br>обнаруж<br>ения<br>откло<br>нений и<br>отличий<br>от<br>эталона   | взаимный<br>контроль и<br>оказывать<br>в<br>сотруднич<br>естве<br>необходим<br>ую<br>взаимопом<br>ощь      | § 20,<br>21, №<br>66         |
|                                                           |  |    | 27                                                                          | Создание<br>изображе<br>ний в<br>среде<br>редактора<br>растровог<br>о типа.                    | 1                    |             | 1           | данного<br>вида;<br>контроль<br>в форме<br>сличения<br>результат<br>а дейст<br>вия с                       |                                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                            | § 22,<br>4.1,<br>п/з №<br>10 |
|                                                           |  |    | 28                                                                          | Форматы<br>графическ<br>их файлов                                                              | 1                    |             |             | заданным<br>эталон                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                            | § 22                         |
|                                                           |  | 29 | Создание<br>изображе<br>ний в<br>среде<br>редактора<br>векторног<br>о типа. | 1                                                                                              |                      | 1           |             |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                            | § 22,<br>п/з №<br>11         |



| Календарно-тематическое планирование<br>информатика и ИКТ |  |  |                |                                                                             |                  |             |             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
|-----------------------------------------------------------|--|--|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| дата<br>проведе<br>ния                                    |  |  | №<br>уро<br>ка | наименов<br>ание<br>разделов<br>и тем                                       | количество часов |             |             | Формирование УУД                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               | дома<br>шнее<br>задание |
|                                                           |  |  |                |                                                                             | вс<br>его        | к<br>/<br>р | п<br>/<br>р | Личност<br>ные<br>УУД                                                                                                                                                                 | Познава<br>тельные<br>УУД                                                                                                                              | Регуля<br>тивные<br>УУД                                                                                                                                                                                                                                    | Коммуник<br>ативные<br>УУД                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
|                                                           |  |  |                |                                                                             |                  |             |             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| апрель                                                    |  |  |                | Технология мультимедиа                                                      | 6                | 1           | 3           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
|                                                           |  |  | 30             | Что такое мультимедиа; области применения.                                  | 1                |             |             | повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием средств ИКТ; выбор программных средств, предназначенных для работы с информацией | контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера | применять установленные правила в планировании способа решения; выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия; адекватно воспринимать предложения | осознание основных психологических особенностей восприятия информации и человеком; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнерами; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь | § 23, д/з №15           |
|                                                           |  |  | 31             | Представление звука в памяти компьютера. Дискретизация аналогового сигнала. | 1                |             | 1           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               | § 24, 5.1               |
|                                                           |  |  | 32             | Технические средства мультимедиа.                                           | 1                | 1           |             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               | § 25, д/з № 16          |
| май                                                       |  |  | 33             | Компьютерные презентации. Создание презентаций.                             | 1                |             | 1           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               | § 26, п/з № 14          |
|                                                           |  |  | 34             | Графические изображения и анимация.                                         | 1                |             | 1           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               | § 26                    |
|                                                           |  |  |                |                                                                             |                  |             |             | с заданным эталоном; получение опыта использо-                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |

| Календарно-тематическое планирование<br>информатика и ИКТ |  |  |             |                             |                  |       |       |                                                                                                                           |                    |                                                                                      |                     |                  |
|-----------------------------------------------------------|--|--|-------------|-----------------------------|------------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| дата проведения                                           |  |  | № ур<br>ока | наименование разделов и тем | количество часов |       |       | Формирование УУД                                                                                                          |                    |                                                                                      |                     | домашнее задание |
|                                                           |  |  |             |                             | всего            | к / р | п / р | Личностные УУД                                                                                                            | Познавательные УУД | Регулятивные УУД                                                                     | Коммуникативные УУД |                  |
|                                                           |  |  |             |                             |                  |       |       | вания методов и средств информатики: моделирования, формализации и структурирования информации; планирование деятельности |                    | ения учителя, обучающихся, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок |                     |                  |
|                                                           |  |  |             | итого                       | 34               | 6     | 16    |                                                                                                                           |                    |                                                                                      |                     |                  |

## Содержание тем учебного курса информатики

### *Введение в предмет*

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

#### *1. Человек и информация.*

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком.

Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

#### *2. Компьютер: устройство и программное обеспечение.*

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

#### *3. Текстовая информация и компьютер.*

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

#### *4. Графическая информация и компьютер.*

Компьютерная графика: области применения, технические средства.

Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения.

Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

#### *5. Мультимедиа и компьютерные презентации.*

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

#### *6. Алгоритмизация.*

Что такое алгоритм. Виды алгоритмов. Блок-схемы.

### **2. Платинируемые результаты.**

В соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

3. Умения определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.

4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы для решения учебных и познавательных задач.

5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

**Личностные результаты:**

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы, графики, таблицы для решения учебных и познавательных задач;

Смысловое чтение;

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;

Умение применять поисковые системы учебных и познавательных задач; Формирование и развитие компетентности в области использования

информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

### **Предметные результаты:**

Умение использовать термины «информация», «наука», «связь», «сообщение», «данные», «входные данные», «процессы», «органы чувств», «кодирование», «программа», «формула», «алгоритм», «история развития», «звуковое кодирование», «звуковое кодирование», «пространственная дискретизация», «волны», «рисуночное письмо»; «рисунок» понимание различий между употреблением этих терминов в быденной речи и в информатике и т.д;

Умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице и т.д.;

Умение использовать прикладные компьютерные программы;

Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Полученные результаты служат основой разработки контрольных измерительных материалов.