**НОД в подготовительной группе по ознакомлению с окружающим миром МЫ В МОРДОВИИ ЖИВЁМ**

**Подготовила и провела воспитатель: Торгашова Н.А.**

Цели: развитие лексико-грамматических средств языка, совершенствование связной речи.

Задачи:

образовательные:

- обогащать, уточнять и активизировать словарь по теме, вводить в пассивный словарь слова «малая Родина», «большая Родина», «Саранск – столица Мордовии», названия улиц;

- дифференцировать понятия страна, республика, столица;

- закрепить умения правильно строить предложения разных конструкций, обращать внимание на употребление личных местоимений: мой, моя, наша;

- развивать диалогическую и монологическую речь детей;

- закрепить умения выразительно читать стихотворения о Родине;

- продолжать развивать знания о достопримечательных местах города;

- расширять и закреплять представления детей о

нашей стране – России, о своей республике, которая

является частью нашей страны, о своём городе,

воспитывать чувство патриотизма, чувство любви и уважения к своей малой родине, её природе, обычаям, традициям.

Материалы: карта России, карта России для раскрашивания, карта Мордовии, цветной картон, клей, ножницы, карандаши, музыкальное оформление.

Предварительная работа:

- чтение стихотворений, рассказов о Родине, экскурсия в краеведческий музей, экскурсия по городу, составление рассказов о Саранске.

Ход НОД.

Воспитатель и дети стоят около доски полукругом.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, что это?

Дети: это карта нашей страны.



Воспитатель: правильно, это карта нашей страны.

Скажите, пожалуйста, как называется страна, в которой мы живем?

Дети. Страна, в которой мы живем - называется Россия.

Воспитатель. Да, у нашей страны удивительно красивое, мелодичное имя – Россия. Посмотрите, какая огромная территория и что мы видим на ней?

Дети. На карте России, мы видим реки, моря, точки – города.

Воспитатель. А ещё мы видим, какую огромную территорию занимает Россия. В России очень много рек, гор, лесов, городов. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, (воспитатель показывает территорию Дальнего востока) то на другом – начинается утро (показ территории средней полосы). На одной стороне может идти снег, а на другой - может припекать солнце. Вот такая большая наша Россия.

Послушайте стихотворение, которое называется: «Необъятная страна».

**Если долго - долго – долго в самолёте нам лететь,**

**Если долго - долго – долго на Россию нам смотреть,**

**То, увидим мы тогда и леса, и города, океанские просторы,**

**Ленты рек, озёра, горы… Мы увидим даль без края,**

**Тундру, где звенит весна, и поймём тогда, какая**

**Наша Родина большая, необъятная страна. (Татьяна Бокова)**

Автор этого стихотворения говорит, что Россия – это наша Родина. Что такое Родина? Как вы понимаете это слово?

Дети. Слово Родина означает страна, в которой мы живём.

Воспитатель. Правильно, а ещё Родина – это значит родная, как мама и папа. Родина это место, где живём мы, где живут наши близкие. Родина у всех одна.

Но, у каждого есть и своя малая Родина. Наша малая Родина это Мордовия.

***«Здесь Родины моей начало***

***Мой край – Мордовия моя! »***

Мордовия тоже есть на этой карте. Она находится здесь.

(воспитатель показывает на карте страны Мордовию).

Здесь видно, что малая Родина это маленькая часть нашей **большой Родины** – **России.**

Кира и Саша, знают стихотворения о малой Родине, давайте их послушаем.

**Стихотворения:**

1.**Малая Родина – островок земли.**

**Под окном смородина, вишни расцвели.**

**Яблоня кудрявая, а под ней скамья.**

**Ласковая малая Родина моя!**

**2.Родина слово большое, большое!**

**Пусть не бывает на свете чудес,**

**Если сказать это слово с душою,**

**Глубже морей оно, выше небес!**

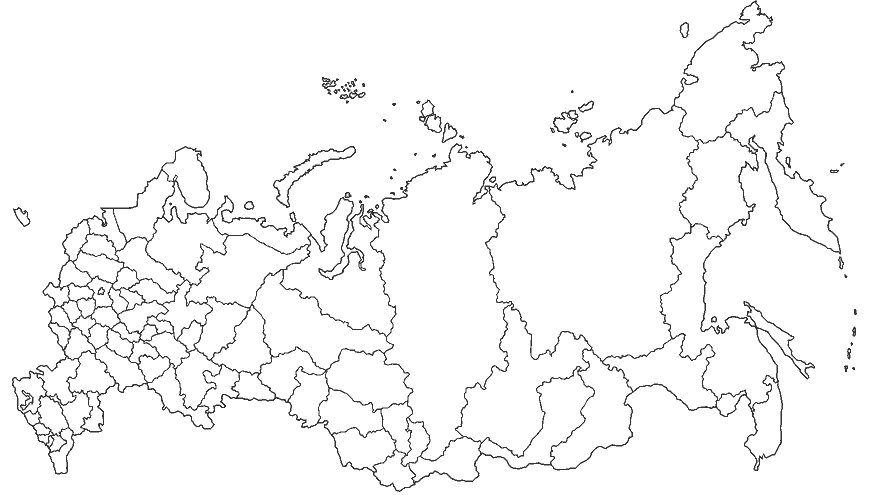
**В нем умещается ровно полмира: мама и папа, соседи, друзья.**

**Город родимый, родная квартира,**

**Бабушка, садик, котенок и я! (Татьяна Бокова)**

Воспитатель. А теперь присаживайтесь на свои места.

Посмотрите, что лежит у вас на столе?



Дети: это карта России.

Воспитатель. Да правильно это карта России, которую можно раскрашивать. Рассмотрите её внимательно и найдите территорию Мордовии.

А теперь возьмите, карандаш зелёного цвета и раскрасьте, чтобы наша малая Родина была видна на этой карте.



(Дети выполняют задание)



А как вы понимаете, что же это такое малая Родина?

Дети. Малая Родина это дом, в котором я живу, это мои родители, деревня, город.

Воспитатель. Ребята, а где ваша малая Родина?

Дети. Моя малая Родина здесь, в Саранске.

Воспитатель: правильно, потому что здесь живёте вы и ваши родители, значит это ваша малая Родина. Наш родной город Саранск. Но Саранск это не просто город это столица нашей республики.

Звучит музыка.

Воспитатель. Что это? Да это Незнайка к нам в гости идёт.

(Воспитатель берёт куклу, на плече у Незнайки сумочка.)

Незнайка: Привет! Ребята, а я куда приехал?

Дети: в детский сад.

Незнайка: а как называется ваш город?

Дети: наш город называется Саранск.

Незнайка: а я живу в Цветочном городе, у нас много цветов. Поэтому у него такое название. Знаете как там красиво?! А ещё у нас в городе есть много разных зданий, но я забыл, как они называются. Помогите, пожалуйста, мне их вспомнить? Поможете?

Дети: поможем.

Незнайка: тогда слушайте мои загадки.

1.В этом домике врачи ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь, готовы - отпускают лишь здоровых. (Больница)

2.Стоит весёлый, светлый дом. Ребят проворных много в нём. Там пишут и считают, рисуют и читают (школа).

3. Это что за чудный дом? Сто детишек в доме том, дом детишкам очень рад. Что же это… (детский сад)

4. Шумят повсюду поезда, и едут люди кто куда.

Со всех сторон, со всех концов, кто ждёт прибытий поездов.

Того мы приглашаем в зал, что называется… (вокзал)

5. Ты можешь здесь купить конверт.

Послать посылку срочно. Всем передать большой привет.

Ведь это здание это… (почта)

6. Если кто- то заболел. Все идут лечиться в городскую,

областную, детскую… (больницу)

7. Если холодильник пуст, закончились продукты.

Ты сюда входи скорее. И бери корзину, покупай, что по - вкуснее.

в нашем… (магазине)

Незнайка: Какие же вы молодцы. Все мои загадки отгадали.

А вы знаете названия улиц вашего города? (Ответы детей)

-А какие в вашем городе есть достопримечательности.

(Ответ детей).

Незнайка: Что и домашний адрес знаете? (Ответы детей)

Игра «Назови домашний адрес».

Незнайка: Вот здорово, так много правильных ответов я услышал.

- А у меня для вас есть сюрприз.

Воспитатель. Какой сюрприз?

Незнайка: он лежит у меня в сумочке.

(Воспитатель достаёт из сумочки цветную карту Мордовии)

Незнайка: кто знает, что это такое?

Ответ детей: это карта Мордовии.

Незнайка: вы знаете, что это карта вашей республики?!

Незнайка: тогда я вам предлагаю выполнить моё задание: вырезать карту Мордовии и наклеить её на картон

(дети выполняют задание).



Незнайка: Какие вы молодцы! Выполнили моё задание очень аккуратно и правильно. Спасибо.

А мне пора возвращаться в Цветочный город, там меня ждут мои друзья. До свидания, ребята.

Воспитатель: Скажите, мне, пожалуйста, ребята, о чём мы говорили сегодня и что делали на занятии?

Дети: мы говорили о нашей Родине России и о малой Родине Мордовии. Рассматривали карты России и Мордовии, слушали стихи, выполняли задания нашего гостя Незнайки.

Воспитатель: мне очень понравилось, как сегодня вы работали на

занятии. Внимательно слушали, аккуратно выполняли задания,

правильно отвечали на вопросы. Вы все молодцы. Спасибо.

