

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 97 комбинированного вида»

Модель занятия-беседы с детьми подготовительной к школе
группе «Наша дружная семья»
к месячнику "Семейное воспитание".

Провел:

воспитатель Абрамова Г.П.

Предварительная работа: Родители с **детьми** разучивают пословицы о **семье**, делают мини-сборник пословиц о **семье**, коллаж «*Наша дружная семья*». Оформление группы.

Цель: Расширить представление детей о **семье**, как о людях, которые живут вместе.

Задачи: Уточнить представления детей о понятиях – **семья**, родственники.

Воспитывать чувство привязанности к членам своей **семьи**, любовь и заботливое отношение к членам своей **семьи**.

Закрепить знание пословиц о **семье**. Развивать связную речь детей.

Ход беседы

Орг. момент:

Утром солнышко проснулось

Потянулось, потянулось.

Свои лучики раскрыло

Всем улыбки подарила.

Оглядело все вокруг

Слева друг, справа друг.

День с улыбки начинайте,

Всем здоровья пожелайте.

Здравствуйте!

Добрый день!

Беседа о **семье** (*сидя на ковре, на подушках*)

- Скажите, ребята, куда вы торопитесь вечером после **детского сада**? Правильно, домой.

- А почему? Да, вас ждет ваша **семья**!

- А кто живет в ваших **семьях**?

- Скажите самые хорошие слова про маму, какая она (заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая?)

- А что мама умеет делать? (*шить, готовить, стирать, мыть*)

- А папа какой? (*сильный, смелый, трудолюбивый*)

- А папа что умеет делать? (*мастерить, пилить, копать, пылесосить*)

- Итак, что же такое **семья**? (*ответы детей*)

Вывод: **семья** – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

Физминутка:

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать! (*потянуться*)

Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться. (*движения стишка*)

Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)

Здоровей и веселей! (*улыбнуться друг другу*)

Беседа по пословицам (*на ковре*)

- **Семью** почитали ещё с древних времён, народ сложил много пословиц.

Вот слушайте:

В **семью**, где лад, счастье дорогу не забывает.

На что и клад, когда в **семье** лад.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Семья — опора счастья.

В хорошей **семье** хорошие дети растут.

Сердце матери лучше солнца согреет.

- А как вы понимаете смысл этих пословиц?

Дети дают варианты толкования пословиц, поясняют, что имели в виду наши предки и насколько это актуально в наше время. В упражнении важно создать атмосферу групповой сплоченности и возможности использовать свой и чужой опыт для решения проблемы **восприятия**.

- А какие вы знаете пословицы о **семье**? (*дети рассказывают пословицы*)

А теперь давайте поиграем в игру, я начинаю говорить пословицу, а вы продолжаете.

«*При солнышке тепло, при матери – добро*»

«*Нет милее **дружка**, чем родная матушка*»

«*Золото и серебро не **стареют**, отец и мать, цены не имеют*»

Заключение:

- Ребята, давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня?

(*дети встают в круг, воспитатель берет мяч*)

- Ребята, я задам вопрос и брошу одному из вас мяч, вы поймаете его и ответите на мой вопрос, когда закончите отвечать, то вернете мне мяч.

- Что же такое **семья**? (*это люди которые любят друг друга и живут вместе*)

- Как люди должны жить в **семье**? (**дружно**, любить друг друга, ухаживать, целовать, обнимать и т. д.)

Сюрпризный момент:

- Ребята, вы очень хорошо сегодня отвечали на вопросы, играли, очень много рассказали о своих **семьях**, о том, какие вы **дружные и заботливые**, как много пословиц вы знаете о **семье** и поэтому у меня есть для вас небольшой сюрприз.

- Подходите, посмотрите, что здесь лежит? Берите свои призы!

(достаёт коробку с призами – медалки, одевает на детей и благодарит за участие).

На столах, в игровых зонах находится необходимый материал, оборудование на тему «**Семья**», где ребенок может в форме игры передать взаимоотношение в **семье**, перенести свое отношение к **семье**.