

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром на тему «**Животный мир Мордовии**», провел воспитатель группы №9 Кильдюшова Н.Н.

Программное содержание: 1. Уточнить и расширить представление детей о разнообразии **животного мира мордовского края** 2. Развивать разговорную речь. 3. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Оборудование: картинки с изображением диких **животных**, фишки разного цвета, Предварительная работа: чтение рассказов о **животных**, составление описательных рассказов по вспомогательной схеме, рассматривание альбома «**Дикие животные**», беседа о **Мордовии**.

Словарная работа: «**Красная книга**», пойма реки, среда обитания, на грани исчезновения, барсук, тушканчик, браконьерство.

Ход занятия

Вводная беседа о **Мордовии**. -Ребята, кто знает, как называется республика, в которой мы живем? (**Мордовия**) -Столица **Мордовии**? (**Саранск**) Сегодня я вам расскажу о жизни **животных**, которые обитают в **Мордовии**. -

Какие **животные живут в лесу**? Правильно дикие. Дикие **животные** сами добывают себе еду, заботятся о своём пропитании. -А каких диких **животных вы знаете**? (**Лиса, медведь, волк, белка, заяц, лось, кабан**) -Молодцы! Итак, в лесах **Мордовии живут зайцы** (рассматривание картинки). Опишите мне зайца.

Дети описывают **животных** используя вспомогательную схему.

- Заяц серого цвета, с длинными ушами, быстро бегают.

- А в какое время года шуба у зайца белая? (**Зимой**)

- А серая? (**Летом**)

В лесу живут волки - это хищники, они питаются мелкими грызунами. Что можно сказать о волке? (**Большой, серого цвета, с большими зубами**)

- Посмотрите на эту картинку, кто на ней изображён? (**Лиса**). - Расскажите мне о лисице (**Рыжая плутовка, с пушистым длинным хвостом**). У лисицы очень красивая шуба. Зимой в такой шубе ей не холодно. Питается лиса мелкими **животными**. -А на этой картинке кто изображён?. (**Свинья**) Нет,

ребята, это дикий кабан, он живёт в лесу и похож на домашнюю свинью. У кабана очень большие и острые клыки. Он большого размера, роет землю клыками, питается желудями и пойманной добычей. -Посмотрите на эту картинку, кого вы видите? (**Белку**) Если присмотреться в лесу на деревья, то можно заметить среди листвы белку. Кто знает, что ест белка? (**Орехи, грибы, шишки**). Белка небольшой зверёк, очень быстро бегают и прыгает. Она на зиму заготавливает себе еду и прячет в дупла деревьев. У неё очень красивый хвост. -Ребята, вот, сколько диких **животных** обитает в лесах нашей области. Давайте их назовём? (**Заяц, кабан, белка, лиса, волк**)

Но я вам рассказала только о некоторых из них, на самом деле их гораздо больше.

Физкультминутка:

Вот мы руки развели, Словно удивились. И друг другу до земли. В пояс поклонились! Наклонились, выпрямились Наклонились, выпрямились. Ниже, ниже, не ленись, Поклонись и улыбнулся

В **Мордовии также обитают**: лось, бобер, хомяк, бурый медведь, черный хорек. (Воспитатель рассказывает о **животных**, сопровождая рассказ показом картинок) .

В лесах **Мордовии живут лоси**.

Лось очень красивое **животное**. Питается листьями деревьев и кустарников, а также корой деревьев. Бобер живет в поймах рек, питается корой деревьев. Днём спит, а ночью он выходит из своей норы. При опасности бобер громко хлопает хвостом по воде и ныряет. Так он предупреждает всех остальных бобров об опасности. Черный хорек питается мышами. Охотится только ночью, днём почти не выходит из своей норки, если только очень сильно проголодается.

Игра «*Будь внимателен*».

А сейчас мы с вами поиграем. Я буду вам называть признаки то го или иного **животного**, а вы должны будете его отгадать. Кто будет самым внимательным, получит фишку. Итак.

- Это **животное маленького размера**. У него длинный, пушистый хвост, бегают по деревьям, грызёт орехи? (*Белка*) - **Животное похоже на свинью**, у него большие клыки, ест жёлуди? (*Кабан*) - У этого **животного** очень красивая рыжая шубка. Это **животное очень хитрое**? (*Лиса*) - Это **животное** зимой спит в берлоге. Питается ягодами, зелеными растениями, насекомыми? (*Медведь*)

Дидактическая игра 4 лишней

Воспитатель показывает карточку-схему и предлагает выполнить задания.

- Назови всех хищных **животных**? (*волк, лиса, тигр*)

В настоящее время в лесах **Мордовии** очень редко встречаются такие **животные как**: бурый медведь, выдра, норка, барсук, бобер, тушканчик.

Эти **животные занесены в «Красную книгу»**.

-Ребята вы знаете почему книга красная»? красный цвет – это цвет надвигающейся опасности.

Оглянись, подумай, человек! Подумай о природе!

Воспитатель: Такая книга есть и в нашей **Мордовии**. (*демонстрация книги*) Она состоит из двух частей: растительный и **животный мир**. Что относится к растительному миру?

(*Ответы детей*)

Воспитатель: Верно, это - деревья, кустарники, цветы, трава, грибы, ягоды, мхи, лишайники и т. д.

Воспитатель: А что относится к **животному миру**?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это - звери, птицы, рыбы, насекомые. Воспитатель: В Красную книгу **Мордовии занесены редкие, исчезающие виды животных и растений**, на защиту которых следует обратить особое внимание.

Воспитатель обобщает ответы детей.

- Как вы думаете, почему этих **животных** становится все меньше и меньше? *(ответы детей)* -Правильно. Из-за загрязнения окружающей среды, вырубки лесов, браконьерства эти **животные** находятся на грани исчезновения и нуждаются в охране.

Ребята вместе с воспитателем рассказывают о правилах поведения в лесу. *(Рассказ сопровождается показом картинок)* .

Итог занятия В завершении воспитатель читает стихотворение М. Пляцковского «Родина».

Слышишь песенку ручья? Это - Родина твоя. Слышишь голос соловья! Это - Родина твоя. Звон дождей и шум ветвей, И в саду смородина- Это тоже Родина.

Каждый ребенок говорит по одной строчке из стихотворения Е. Каргановой.

Мы хотим, чтоб птицы пели, Чтоб вокруг леса шумели. Чтобы речка серебрилась. Чтобы белочка скакала, И под елкой жил смешной колючий еж, Чтобы летом лил веселый дождь!