**План – конспект**

**тематического дня**

**«Всероссийский день правовой помощи детям»**

**в старшей группе**

  Подготовила : Дмитриева И.А.

Утро

**Беседа с детьми на тему «Семья – семья»**

Цель: углубить представления детей о семейном благополучии и о защите прав ребенка членами семьи, расширить словарный запас при помощи слов – благополучие , дружная семья, родственники, любовь, забота, уважение, защита, обязанности, права.

**Д/игра :  «Я не должен»**

Цель: разграничивать понятия   «могу», «Должен», «хочу», совершенствовать

знания детей о социальных нормах. (Дети раскладывают картинки, которые изображают ситуации, неприемлемые во взаимоотношениях между человеком и природой, предметным миром – затем объясняют свой выбор)

**Я имею право**

Цель: дать правовые знания. (дети поочередно выбирают картинки , которые соответствуют статьям конвенции, затем объясняют свой выбор.

**«Как поступить правильно»**

Цель: формировать представления о положительных и отрицательных поступках, правильно оценивать  себя и других.

П/игры:

«Игра с мячом «Кому, какой дом»

Цель: закрепить названия жилищ зверей и насекомых; пояснить, что животные имеют право на жилье и неприкосновенность жилища. (Все становятся в круг, воспитатель кидает мяч одному из детей, называя животное, ребенок возвращает мяч воспитателю, называя жилище этого животного: медведю-берлога, белке-дупло и т.д.)

«Поводырь»

Цель: развить чувство ответственности за другого человека; воспитывать доверительное отношение друг к другу. ( В группе расположены и расставлены предметы – препятствия. Дети распределяются по парам: ведущий и ведомый. Ведомый надевает повязку на глаза, ведущий ведет его, рассказывая, как двигаться : «переступи через кубик», здесь стул, обойди его и т.п. Затем меняются ролями

Сюжетно-ролевая игра: «Больница»

Цель: закрепить понятие «право на лечение», формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его и учиться быть здоровым.

Занятие-игра «Права сказочных героев»

Цель: способствовать правовому воспитанию дошкольников, донести до сознания детей в доступной форме “Конвенцию о правах ребенка”.

**Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам**«Теремок», «Золушка», «Три поросенка», «Буратино» и др.

Цель: помочь детям разобраться в правовых понятиях: при помощи сказок развивать умение «вчувствоваться» в образ сказочного героя, войти в его положение ; акцентировать внимание детей на то, какое право было нарушено в той или иной сказке.

Работа с родителями.

Консультация для родителей «Права ребенка: соблюдение их в семье»