

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от «30» марта 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая МАДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад № 46»  
Д.Н. Комарова  
Приказ № 103  
от «15» марта 2023 г.



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении  
городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад № 46»  
за 2022 год**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», на основании Приказа № 103 от 15 марта 2023 года заведующей МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» в период с 20 марта 2023 года по 30 марта 2023 года была проведена внутренняя оценка качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46».

Оценка качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;

3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППИМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Конышева Наталья Геннадьевна, старший воспитатель;
- Палаева Ольга Ивановна, воспитатель;
- Комлева Наталья Николаевна, воспитатель.

Руководитель рабочей группы: Комарова Нина Николаевна, заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»

Оценка качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

## 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» была проведена оценка соответствия основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» не реализуется, так как нет детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» и информационных стендах.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ООП ДО, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

### Результаты оценки качества ООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	7
2.	Структурные компоненты программы	10
3.	Целевой раздел образовательной программы	9
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	13

6.	Организационный раздел образовательной программы	20
	<b>Итого</b>	<b>67</b>

Выводы: хорошее качество основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» (в соответствии с картами мониторинга – от 56 до 68 баллов).

Управленческие решения на 2023 год: внесение дополнений в образовательную программу, в которой отразить условия для профессионального роста педагогов, правила комплектования и наполняемости групп, расширить описание территорий и помещений ДОО (организационный раздел).

### Результаты оценки качества АООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	0
2.	Структурные компоненты программы	0
3.	Целевой раздел образовательной программы	0
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	0
5.	Содержательный раздел образовательной программы	0
6.	Организационный раздел образовательной программы	0
	<b>Итого</b>	<b>0</b>

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» - не реализуется.

## 2. Качество образовательной деятельности

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46».

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 26 воспитателей МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46».

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. Выведен средний показатель.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

### Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	6	7
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	5	6,5
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	6	6,5
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	6	6,9
5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	5	5,8
6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	5	5,5
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности	5	5,5
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	6	6,1
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	6	6,5
10.	Понимание ребенка, его состояния и развития	10	10,6
11.	Понимание качества образовательной деятельности	13	14
	<b>Итого</b>	<b>73</b>	<b>80,9</b>
	<b>Средний показатель</b>	<b>77</b>	

### Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса

№ п / п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Познавательное развитие детей	29	30,2

2.	Художественно-эстетическое развитие детей	35	37,4
3.	Речевое развитие	29	29,1
4.	Социально-коммуникативное развитие	32	33,5
5.	Физическое развитие	15	15,2
6.	Проектная деятельность детей	12	13,3
	<b>Итого</b>	<b>152</b>	<b>158,7</b>
	<b>Средний показатель</b>	<b>155</b>	

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» – 232

Выводы о качестве образовательной деятельности: хорошее качество образовательного процесса (в соответствии с картами мониторинга - 198 – 239 баллов)

Управленческие решения на 2023 год: реализация принципа содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений, содействовать поддержке и инициативы детей в различных видах деятельности.

### 3. Качество образовательных условий

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; по критерию «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; по критерию «Качество материально-технические условия» – по 5 показателям; по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

## Результаты оценки качества психолого-педагогических условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	11
2.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	9
3.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития	9
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	9
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	11
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	9
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	0
	<b>Итого</b>	<b>58</b>

## Результаты оценки качества кадровых условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Профессиональная квалификация педагогов	10
2.	Профессиональное развитие педагогов	11
3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	6
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	10
5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	14
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	7
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	16
	<b>Итого</b>	<b>74</b>

## Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	23
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	12
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	6
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	12
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	8
	<b>Итого</b>	<b>61</b>

## Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	12
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	11
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	10
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» - 226

Выводы о качестве образовательного процесса: хорошее качество образовательных условий (в соответствии с картами мониторинга – от 210 до 256 баллов)

Управленческие решения на 2023 год: систематизация обеспечения образовательного процесса групп общеразвивающей направленности программно-методической литературой, пособиями, игровыми, развивающими системами.

Для повышения качества работы необходимо: оборудовать групповые прогулочные участки Центрами детской активности для экспериментирования на свежем воздухе, игровой деятельности, общения.

### 4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

### **Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель качества</b>	<b>Показатель оценки</b>
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	6
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	6
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	11
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	5
	<b>Итого</b>	<b>28</b>

### **Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель качества</b>	<b>Показатель оценки</b>
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	7
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	9
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	8
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	8
	<b>Итого</b>	<b>32</b>

### **Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель качества</b>	<b>Показатель оценки</b>
1.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	10
2.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	8
3.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	6
	<b>Итого</b>	<b>24</b>

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – 84.

Выводы о качестве взаимодействие с семьями воспитанников: хорошее взаимодействие с семьями воспитанников (в соответствии с картами мониторинга – от 70 до 89 баллов).

Управленческие решения на 2023 год: включение родителей (законных представителей) воспитанников в планирование образовательного процесса и разные формы обучения и воспитания детей. Необходимо включать родителей (законных представителей) воспитанников для участия на занятиях различной направленности, приглашать для встреч с детьми, привлекать для участия в сопровождении детских проектов.

### **5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу**

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходус 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

#### **Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель качества</b>	<b>Показатель оценки</b>
1.	Состояние здоровья воспитанников	7
2.	Санитарно-гигиенические условия	12

3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	9
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	7
5.	Качество питания	8
6.	Организация процесса питания	9
7.	Отдых. Релаксация. Сон	7
8.	Специальный уход	2
9.	Организация медицинского обслуживания	8
	<b>Итого</b>	<b>69</b>

### Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Безопасность группового помещения	14
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	20
3.	Безопасность территории ДОО	13
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	16
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	12
	<b>Итого</b>	<b>75</b>

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» – **144**

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: хорошее качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу (в соответствии с картами мониторинга – от 126 до 153 баллов).

Управленческие решения на 2023 год: содействие уменьшению заболеваемости воспитанников за счет проведения оздоровительных мероприятий. Организовать системное взаимодействие с органами гражданской обороны, спасательными службами.

### 6. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО

уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

### Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	19
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	13
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	17
4.	Управление персоналом ДОО	20
5.	Управление организационными процессами ДОО	20
6.	Программа развития ДОО	16
	<b>Итого</b>	<b>105</b>

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» – 105

Выводы о качестве управления: хорошее качество Управления ДОО (в соответствии с картами мониторинга – от 91 до 110 баллов).

Управленческие решения на 2023 год: оптимизация управленческой деятельности, направленной на работу с одаренными детьми и организацию наставничества. Организация наставничества, которое предполагает передачу знаний и навыков опытных педагогов ДОО молодым воспитателям и специалистам, положительно скажется на формировании и развитии не только профессиональных, но и личностных, интеллектуальных, духовных качествах педагогов и их взаимодействии.