Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Ромодановский детский сад комбинированного вида»

 Ромодановского муниципального района Республики Мордовия.

 **Сценарий развлечения по ранней профориентации**

 **«Много есть профессий разных, много всяких нужных дел».**

 (подготовительная группа)

 Подготовила: Максимова Ю.Н.

 воспитатель первой квалификационной категории

 Ромоданово 2022г

**Цель**: формирование у воспитанников представления о многообразии профессий.

**Задачи:**

 Образовательные:

- Расширять представление старших дошкольников о многообразии мира взрослых профессий и их предназначение, показать значимость профессиональной деятельности для общества и детей;

Развивающие:

- Развивать зрительную память, слуховое внимание, познавательную активность;

Воспитательная:

- Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, продолжать воспитывать самостоятельность, умение работать в команде, чувство ответственности.

**Предварительная работа:**

- проведение бесед с дошкольниками о многообразии мира профессий,

- рассматривание иллюстративного и фотоматериала на тему «Профессии»,

- разучивание стихотворений

- знакомство с различными профессиями: водитель, пожарный, строитель, повар

**Оборудование:**

- Ноутбук, письмо

- картинки с изображениями людей разных профессий

- аудиозапись «Мы в машине сидим»

- костюмы профессий ( водитель, пожарный, повар, дедушки и бабушки)

- конструктор «Лего»

 **Ход мероприятия:**

**I.** **Организационный момент. Игровая мотивация.**

 Дети входят в зал под музыку, становятся полукругом.

 Воспитатель: Встало солнышко давно,

 Заглянуло к нам в окно

 Собрало друзей всех в круг,

 Я твой друг и ты мой друг.

 Дружно за руки возьмёмся,

 И друг другу улыбнёмся

 Улыбнёмся, подмигнём

 И беседовать начнём

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о профессиях.

Профессия - это то, чем занимается каждый взрослый человек, по другому - это его работа.

Давайте вспомним, какие вы знаете профессии.

**Ответы детей**

**Основная часть**

**Воспитатель**: Сегодня, утром на почту «Ромодановского детского сада комбинированного вида» пришло письмо. Давайте его прочитаем.

 (читаем письмо**)**

«Здравствуйте, ребятки!

Пишут вам дедушка и бабушка. Живём мы не далеко от вашего посёлка, в соседней мордовской деревне Курилово . Хозяйство у нас большое, а помочь нам старикам не кому. Приезжайте ребята , помогите нам по хозяйству.

**Воспитатель**: Ну что же поедем в гости к бабушке и дедушке?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Я предлагаю поехать в гости к ним на машине.

**Воспитатель :** Кто поведёт машину?

**Дети** : Водитель.

**Ребёнок:** Есть профессия водитель,

Или попросту, шофёр.

Дальних он дорог любитель,

Где свобода и простор.

**Воспитатель**: Давайте скорее занимайте свои места и отправляемся в путь.

(Муз. сопровождение)

**Воспитатель:** В машине, в машине водитель сидит

Машина, машина идёт, гудит,

В машине, в машине детей полно,

Поехали дети, глядят в окно

Вот поле, вот речка, вот лес густой,

Машина стой!

**Воспитатель**: Ребята , что ж мы с вами видим впереди**?**

**Дети** : Огонь траву с цветами вместе выжег, кусты спалил,

В зелёный лес вошёл.

Он как испуганная стая белок рыжих, метался со ствола на ствол

И лес гудел от огненной метели,

И с треском падали стволы.

**Воспитатель**: Ребята ,что же нам делать, ведь в лесу пожар

**Ответы детей**: (Позвонить в пожарную часть и вызвать пожарных по номеру 01.)

**Воспитатель**: Что нужно сказать по телефону?

**Ответы детей**: (Назвать своё имя и фамилию, адрес, номер телефона и рассказать что случилось)

( Дети импровизируют звонок в пожарную часть**)**

**Игра: «Потуши пожар»**

 **Воспитатель**: Я хочу сообщить вам радостную весть. Лес спасён, огонь потушили, теперь мы можем ехать дальше.

**Воспитатель**:

Долго- долго едем мы-

Длинная дорожка.

Вдалеке мы видим дом-

Белые окошки

Из трубы дымок встаёт

В доме бабушка и дедушка живут.

(Дети выходят из машины. Около дома встречают их бабушка и дедушка.)

**Бабушка:** - Здравствуйте, ребятки!

**Дети:** - Здравствуйте, бабушка и дедушка.

**Бабушка и дедушка:** Ребята, как мы рады, что вы к нам приехали.

 Посмотрите , какое у нас большое хозяйство, а помочь некому.

А самая большая беда, дом стал рушиться. Может, вы нам поможете в нашей беде?

**Дети:** Да, поможем. Построим вам красивый новый дом.

 **Воспитатель:** Люди какой профессии занимаются строительством различных сооружений?

**Дети:** Строители.

**Воспитатель:** Постройкой зданий занимаются множество людей разных специальностей.

 Назовите их?

**Дети**: **Архитектор** - проектирует здания, делает чертёж.

**Экскаваторщик** – работает на экскаваторе, роет котлован под будущее здание.

 **Каменщик** – кладёт стены здания, укладывает кирпич.

 **Кровельщик -** кроет крышу здания.

 **Штукатур** - отделывает стены.

 **Маляр** - красит стены.

Все эти профессии нужны, чтобы построить прочные и надежные дома.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим на экране макет дома, который мы с вами будем строить для бабушки и дедушки.

(Дети рассматривают макет дома)

**Воспитатель:** Приступаем к работе

(Дети занимают места за столом с конструктором и строят дом)

**Ребёнок:** Средь облаков на высоте

 Мы дружно строим новый дом

 Чтобы в тепле и красоте

 Счастливо жили баб и деда в нём.

**Воспитатель**: Ну вот, наш дом готов! Молодцы ребята , мы справились с поставленной задачей.

**Дедушка и бабушка:** Спасибо, вам большое ребятки! Какой красивый дом построили вы нам! Мы хотим отблагодарить вас и угостить своими пшёнными мордовскими блинами, но вот беда, я забыла рецепт этих блинов.

**Воспитатель:** Ребята, у нас в детском саду есть люди, которые нам помогут.

**(Воспитатель загадывает загадку)**

**Воспитатель**: Кто в столовой самый нужный?

Кто готовит сотни блюд?

Отвечайте сразу дружно,

Как его здесь все зовут!

**Дети:** Повар.

**1 ребёнок**: Все мы знаем, что приготовлением пищи занимается повар

**2 ребёнок**: Профессия повара очень важна, ведь от того, что мы кушаем, зависит наше настроение, а главное здоровье.

 **3 ребёнок**: Повар должен знать: как выбрать лучшие продукты, как правильно их хранить, как определить их свежесть.

**4 ребёнок**: А еще повар должен знать множество рецептов приготовления разных блюд.

**5 ребёнок**: В нашем детском саду повара нас кормит очень вкусно и сытно.

**Воспитатель:** Ребята, давайте позвоним нашим поварам, попросим рецепт приготовления мордовских пшённых блинов.

 (Воспитатель вместе с детьми звонят поварам и просят рецепт блинов**.)**

**Воспитатель:** Рецепт мы теперь знаем, приступаем готовить мордовские пшённые блины

(Дети одевают фартуки, колпаки, замешивают тесто для блинов и пекут).

**Воспитатель:** Ах, какие красивые и вкусные получились у нас блины.

Давайте накроем стол, и угостим бабушку и дедушку блинами.

(Сервируем стол .

**Воспитатель:** Пора нам возвращаться в детский сад.

До свидания, бабушка и дедушка.

**Дедушка и бабушка:** До свидания, ребятки! Спасибо вам большое, приезжайте к нам еще в гости.

**Воспитатель**: Ребята садимся в машину, и возвращаемся в детский сад.

(Под музыкальное сопровождение дети едут на машине)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и в детском саду.

Ребятки, понравилось вам наше развлечение?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** И закончить наше развлечение, хотелось бы таким стихотворением.

**Ребёнок:** Все профессии важны, все профессии нужны

 Ведь профессий друг мой много

 Выбирай свою дорогу

 Всегда к знаниям стремись, хорошенько ты учись

 Будет жизнь твоя чудесной, всё в ней будет интересно

 Коль работа нравиться, то душа не мается

 Каждый день она поёт, день бежит, а не идё