

## План работы Школы молодого воспитателя на 2021-2022 учебный год в МАДОУ

### «Центр развития ребенка - детский сад №4»

**Цель:** Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

**Задачи.**

1. Обеспечить наиболее легкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОО.

**Прогнозируемые результаты.**

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
  - умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
  - прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
  - умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
  - умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

№ занятия	Форма	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анкетирование	Выявление потребностей молодых педагогов.	сентябрь	Старший воспитатель

2	Орг-диалог	<p><i>Задание.</i> Написать краткое эссе «Воспитатель – это...»</p> <p>Ознакомление педагогов со Школой молодого воспитателя, как одной из форм педагогических объединений.</p> <p>Ознакомление с Положением о Школе молодого педагога.</p> <p>Принятие плана работы на год.</p>		
3	Лекция Работа с нормативными документами.	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ.	октябрь	Старший воспитатель
4	Лекция. Практикум.	<p><i>Задание.</i> Оформить групповые папки и уголки в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Возрастные особенности развития детей. Ознакомление молодых педагогов с возрастной периодизацией ребёнка дошкольного возраста.</p> <p><i>Задание.</i> Составить «портрет» группы.</p>		
5	Лекция. Практикум.	Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста.	ноябрь	Старший воспитатель
6	Работа с нормативными документами.	<p>Классификация игр.</p> <p><i>Задание.</i> Распределить игры, имеющиеся в группе, в соответствии с</p>		

		<p>классификацией.</p> <p>Планирование воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Ознакомление с разными вариантами оформления календарного плана воспитательно-образовательной работы.</p> <p><i>Задание.</i> Разработать календарный план работы с детьми на месяц (форма – по ФГОС).</p>		
7	Лекция. Практикум.	<p>Организация предметно-развивающей среды в группе</p> <p><i>Задание.</i></p> <p>Проанализировать предметно-развивающую среду группы</p>	декабрь	Старший воспитатель
8	Лекция. Практикум.	<p>Методы и приёмы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром</p> <p><i>Задание.</i> Составить конспект НОД (образовательная область «Познание»)</p>	январь	Старший воспитатель
9	Лекция. Практикум.  Практикум	<p>Обучение детей рассказыванию</p> <p><i>Задание.</i> Составить конспект НОД (образовательная область «Коммуникация»)</p> <p>Посещение педагогов-стажистов</p>	февраль	Старший воспитатель

10	Лекция. Практикум.	Формирование элементарных математических представлений: количество и счёт.	март	Старший воспитатель
11		<i>Задание.</i> Составить конспект НОД (образовательная область «Познание» ФЭМП) Посещение занятий педагогов-стажистов		
12-13	Лекция. Практикум.	Мониторинг овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и формирования у детей интегративных качеств. Составление информационной справки. <i>Задание.</i> Провести мониторинг овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и формирования у детей интегративных качеств	апрель	Старший воспитатель
14	Анкетирование.	Подведение итогов работы Школы за год. Определение перспектив на следующий учебный год.	май	Старший воспитатель