**Конспект ООД**

**«Мой родной край — Мордовия моя!»**

**Цель**: развитие интереса к истории родного края, любовь к родному городу, дать представления детям о том, что есть малая Родина; учить отгадывать загадки; развивать слуховое восприятие; закреплять знания пословиц. Развивать устную, связную речь детей. Воспитывать любовь к Родине, родному краю.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать представления детей о Республике Мордовия.

-уточнять и обогащать словарь о теме.

- формировать представления о социокультурных ценностях, мордовского народа, об особенностях ее природы;

— формирование познавательных действий, становление создания узоров из готовых деталей орнамента

*Развивающие:*

- развивать диалогическую и монологическую речь детей.

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей любовь к родному краю;

-расширять представления детей о Республике Мордовия, о своем родном городе Саранске.

- воспитывать интерес к аппликации по мотивам мордовского орнамента;

- воспитывать в детях восхищение красотой мордовской природы, и талантом ее народа.

**Оборудование:** проектор, экран, на экране фотографии с изображением природы Мордовии – леса, реки, поля; кукла в мордовской национальной одежде, образцы мордовского орнамента, круг из бумаги, готовые детали орнамента, клей, кисти, салфетки.

**Словарная работа:** бескрайний, галочка, крест.

**Предварительная работа**: разучивание мордовских народных игр, чтение мордовских народных сказок, выставка кукол в национальной одежде.

**Методы, приёмы**: словесный, наглядный, игровой.

**Организационный момент.**

Встанем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!» Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

**Ход ООД:**

Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой растём,

И берёзы у дороги, по которой мы идём.

Что мы Родиной зовём? Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовём? Край, где мы с тобой живём!

*Воспитатель-* Как вы думаете, о чём мы сегодня будем на занятии говорить?

*Дети*: о Родине

*Воспитатель:* - Скажите, пожалуйста, в каком городе мы живём?

*Дети:* - Мы живем в Мордовии, в городе Саранске.

*Воспитатель: —* Правильно. Чем для вас, является наш город?

*Дети:* - Для нас наш город является малой Родиной!

*Воспитатель:* – Что такое малая Родина?

*Дети*: - Малая Родина — это моя семья (мама, папа, родные, близкие, мой дом, моя улица, наш д/с, наши друзья…

*Воспитатель:* — Правильно, малая Родина — это то, что вас сейчас окружает и находится рядом с вами.

[Мордовский край родной](https://www.maam.ru/obrazovanie/mordoviya), на карте мира

Ты даже меньше чем кленовый лист.

У нас в сердцах, мой край Мордовский милый.

Ты как цветок прекрасен, юн и чист.

- Сегодня мы поговорим с вами о родном крае. Наш край богат полями, лугами, озёрами, реками, и лесами.

(На экране фотографии, на которых изображены лес, поля, река, животные).

- Посмотрите, как красиво – и лес, и река, и поле. И все это наша республика – Мордовия.

Слушание песни «Край мой край»

*Воспитатель:*

Ребята, а вы знаете, какие достопримечательности есть у нас в городе? (В группе фотовыставка: "Достопримечательности г. Саранск").

*Дети:* В нашем городе много памятников. Есть театры (Кукольный, Драматический, театр Оперы и балета, кинотеатры, парки, скверы, музеи (краеведческий, музей).

*Воспитатель:* Много знаменитых людей посетили наш город, в честь них названы некоторые улицы. Какие вы знаете улицы?

*Дети:* В нашем городе есть еще улица Терешкова, которая названа в честь первой женщины - космонавта Валентины Терешковой.

Игра: «Букет красивых слов»

Цель: учить детей подбирать имена прилагательные к слову «город».

Почему мы всё время говорим малая Родина, что у нас есть ещё одна?

*Дети:* — Есть ещё большая Родина.

*Воспитатель:* — А что такое большая Родина?

Дети: - Большая Родина это вся наша Россия — города, сёла, деревни, реки, озёра, моря, океаны, луга, поля, леса, горы.

*Воспитатель:* — Правильно. В России много рек, лесов, полей, степей, гор и даже есть пустыни. Наша страна очень богата золотом, нефтью, углем.

- Для многих людей символом России является белоствольная берёза. Красавицу берёзу можно встретить в лесу, в поле, у нас на участке, она украшает городские парки. Таких берёз и берёзовых рощ нет нигде в мире. Приятно гулять в берёзовой роще в любое время года. Берёза –любимое дерево народа, не об одном дереве не сложено столько много стихов.

Белая берёза под моим окном

Принакрылась снегом точно серебром

И стоит берёза в сонной тишине

И горят снежинки в золотом огне

Люблю берёзку русскую то светлую, то грустную,

В зелёном сарафанчике с платочками в карманчиках

С красивыми застёжками, с зелёными серёжками.

Люблю её, нарядную, родную, ненаглядную

То ясную, кипучую, то грустную, плакучую.

Дидактическое упражнение: «Скажи, какая берёза»

(белоствольная, стройная, кудрявая, хрустальная, сказочная, плакучая, нарядная.)

*Воспитатель:*

- Почему берёзу называют «Доктор»? (из берёзовых почек приготавливают лекарства, берёзовый веник выгоняет хворь, сок полезный и вкусный.)

Рассматривание изделий из дерева.

Физкультминутка

По родному краю дружно мы шагаем (марш на месте).

Справа от нас – зеленый луг (поворот).

Слева находится лес (поворот).

В таком лесу полно чудес.

Белка с ветки на ветку скок (прыжки).

Филин крыльями машет. Ух!

Аж захватывает дух (взмахи руками).

Солнце над березами светит нам (поворот головы).

Мы рады ягодам, грибам (наклоны).

Путешествие по родному краю

*Воспитатель:*

Давайте сейчас отправимся в путешествие по нашей Родине. На каком транспорте мы можем отправится? (на машине, трамвае, автобусе)

Давайте поедем на автобусе. Хотите? На нашем пути будут встречаться остановки и на каждой остановке нам надо будет выполнить какое-нибудь задание.

Но, сначала, нам нужно накачать шины чётко произнося: ш-ш-ш-ш, заливаем бензин з-з-з-з, заводим мотор др-р-р. Поехали!

… Остановились! (воспитатель показывает знак «Автобусная остановка»)

Остановка — «Загадкино»

1.Как хлеба и калачи, мы тебя пекли в печи.

Вот теперь гостей встречай пышный, русский… (каравай)

Правильно, караваем русский народ встречал гостей, он является символом богатства и гостеприимства нашей страны.

2.Стоит красавица - косы зелёные, платье белое,

Кора горючая, ветка плакучая,

Стоит в белой одежке, свесив сережки. (берёза)

Правильно, берёза — символ и гордость русского народа. Она очень красива и о ней сложено много песен, стихотворений, создано художниками много картин.

Поехали дальше.

…Остановились! (воспитатель показывает знак «Автобусная остановка»)

Остановка «Музыкальная». Звучат песни, дети их угадывают.

Поехали дальше!

…Остановились! (воспитатель показывает знак «Автобусная остановка»)

Остановка — «Пословицы»

1.Береги землю родимую, как мать любимую.

2.Нет в мире краше Родины нашей.

3.Если дружба велика, будет Родина крепка.

*Воспитатель:*

Нам пора возвращаться. Завели моторы. Поехали!

Ребята, сегодня мы с вами много говорили о России, о Мордовии. У каждой страны есть свой герб и флаг. (Воспитатель показывает герб и флаг России и Мордовии). Это флаги нашей Родины. Какие цвета вы видите на флагах? (ответы детей)

Белый цвет означает — мир, чистоту.

Синий – цвет веры и верности

Красный — символизирует энергию, силу.

*Воспитатель:*

Мордовия – небольшая, но очень красивая республика. И живет в Мордовии талантливый народ. И чего только люди Мордовии не умеют делать! И сказки придумывать, и песни красивые петь, и разные красивые предметы делать! Посмотрите на эти деревянные фигурки, их сделали мастера из Подлесной Тавлы.

- Сейчас мы поиграем в одну мордовскую народную игру. Мордовский народ придумал ее очень давно, но в нее играют дети до сих пор.

Мордовская народная игра «Раужо баран».

- Пока мы с вами играли, к нам пришли гости.

(Показывает куклу в мордовской национальной одежде).

- Это кукла Алдуня, она одета в мордовскую национальную одежду.

-Что принесла нам Алдуня? (Салфетку).

- Она украшена мордовским орнаментом.

- Какие цвета преобладают в мордовском орнаменте? (Красный и черный, белый.)

- Назовите элементы мордовского орнамента? («галочка», «ромб», «крест».)

- У вас на столах на тарелочках лежат готовые элементы орнамента, вы будете составлять узор на салфетке. Сначала выложите узор, а затем элементы приклеите.

(Работа детей)

-Давайте посмотрим, какие красивые салфетки у вас получились. (Выставка детских работ).

-Ребята, что вам сегодня понравилось больше всего на занятии? Что мы делали сегодня? Что нового узнали?

Послушайте стихотворение, которым я хочу закончить наше занятие:

 Великую землю. любимую землю,

 Где мы родились и живем,

 Мы Родиной светлой,

 Мы Родиной милой,

 Мы Родиной нашей зовем.

**Используемая литература:**

Мы в Мордовии живем: пример. регион. модуль программы дошк. Образования. О.В. Бурляева и др. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2011. – 104с.