**Конспект занятия по аппликации на тему:**

**«Воздушные шарики для клоуна» в средней группе №7**

***Цель:*** Развивать умение вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на лист и нарисовать фломастерами  веревочки того же цвета

**Материалы:**

Для воспитателя: игрушка клоуна, рисунок клоуна с шариками.

Для детей: Клеёнки на столы, клей-карандаш, заранее подготовленные

фигуры разного цвета (на каждого

ребенка), листы бумаги с изображением клоуна.

**Ход занятия:**

**1 Организационный момент.**

**Педагог:** Встанем в круг. Что у нас сейчас будет и чем мы будем сейчас

заниматься?

**Дети:** У нас сейчас будет кружок «Бумажная фантазия» и мы будем клеить,

используя клей и цветную бумагу.

**Педагог:** Молодцы! Вы уже наверно обратили внимание на то, что у нас

сегодня необычное занятие, к нам пришли гости, вы с ними поздоровались,

но пришёл еще один гость, хотите узнать кто это?

**Дети:** Да.

**Педагог**: Ну тогда слушайте загадку.

Он смешить рожден, похоже,

Веселить собой ребят.

Вызвать сильный хохот может

Вид его и даже взгляд!

Самый видный средь артистов.

Пантомим и акробат.

Пародист и юморист он.

Каждый в цирке ему рад!

Голова, как стог соломы,

Рот до самых до ушей,

Нос картошкой, очень нужный для детей! Кто это? (клоун) -

**2 Основная часть**

**Педагог:** Правильно ребята — это клоун. Но посмотрите на него, он очень

грустный, готов расплакаться, как вы думаете почему? (Ответы детей)

**Педагог:** Ребята клоун спешил к вам, чтобы подарить вам воздушные

шарики, ведь вы у меня хорошие, послушные, правда? Но подул сильный

ветер, и шарики улетели высоко в небо. Когда вы шли в детский сад, вы

обратили внимание, какой сегодня сильный ветер. (Ответы детей)

**Педагог:** Как нам помочь клоуну? (Ответы детей)

**Педагог:** Давайте подойдем к столу, посмотрите внимательно, что на нем

лежит. (Ответы детей)

**Педагог:** Молодцы! А всего ли хватает? Или нет! (Ответы детей)

**Педагог:** Нет, ребята, на прошлых занятиях, мы кисточками не пользовались,

а сегодня нам без кисточки ну ни как не обойтись. Кисточки шалуньи,

спрятались вот в этом ведерке, давайте их найдём.

**Педагог:** Ну что же, кисточки мы нашли, теперь можем садиться за стол.

Спинка прямая, ножки ровно стоят на полу.

Перед вами лежит белый лист бумаги, на котором изображен клоун. Где

находится клоун на листе? В середине? По центру или нет?

**Дети:** Клоун находится в нижнем правом углу.

**Педагог:** Молодцы! А сейчас посмотрите на мой образец. Сколько шариков

держит клоун? Давайте вместе посчитаем.

**Дети:** Клоун держит 3 шарика.

**Педагог:** Какой формы шарики у клоуна?

**Дети:** У клоуна шарики круглой и овальной формы.

**Педагог:** Давайте нарисуем в воздухе круглый и овальный шарики. Какого

цвета шарики у клоуна?

**Дети:** У клоуна шарики голубого, красного и зелёного цвета.

**Педагог:** Где приклеила я эти шарики? Внизу? По середине? А где?

**Дети:** Вверху, выше середины.

**Педагог:** Умницы! А сейчас выбираем себе любые три шарика разных

цветов, берем кисточку за юбочку тремя пальчиками. Макаем в клей и

наносим его на белую сторону шарика. (Мажем на клеенке). И приклеиваем

их выше середины, не забывайте, что ниточка шарика должна находится у

клоуна в руке. Приступаем к работе!

**3 Практическая деятельность**

В процессе практической работы, выполняем дыхательную гимнастику: А

когда шарик мы надуваем какой звук слышим? (ФФФФ), а сдуваем? (СССС).

И гимнастику для глаз (Рисуем шарики глазками).

**4 Рефлексия**

**Педагог:** Как вы думаете, ребята мы помогли нашему клоуну? (Ответы

детей)

**Педагог:** А что мы с вами сделали для этого? (Ответы детей)

**Педагог:**

Вы у меня молодцы! Хорошо постарались и сделали

красивые шарики для клоуна. А он в кармане у себя нашёл всё же несколько

шариков и дарит их вам. Хотите, чтобы клоун с вами поиграть. И он не

против остаться с вами.