**Перспективное планирование в первой младшей группе**

 **по ПДД** **на 2020 - 2021 учебный год**

 программа «Азбука дорожного движения»

***Задачи***

- формирование представлений об улице, ее составных частях;

- знакомство со светофором;

- знакомство с некоторыми видами транспорта;

- упражнение в ориентировании в окружающем пространстве.

***Месяц: Сентябрь***

Тема: «Знакомство детей с автомобилями»

Совместная деятельность взрослого с ребенком

Цель: знакомить детей с автомобилями,

охарактеризовать основные части машин

(кабина, кузов, колёса, руль, двери),

объяснить назначение каждой из них.

1,2 неделя

1.Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и

грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин.

2.Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых

автомобилей.

3.Сравнивание машин по цвету.

3,4 неделя:

 1.Игры в водителей. Чтение худ. произведений о машинах

(н-р: А.Барто «Грузовик»)

2.Тематические беседы по теме «Транспорт».

***Месяц: Октябрь***

Тема: «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»

Цель: формировать представления детей о различиях легкового и грузового

транспорта, учить правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса,

руль, двери.

1,2 неделя

1.Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми

автомобилями.

2.Чтение худ. произведений о машинах.

3.Строительство гаражей для автомобилей.

4.Сравнивание грузовых и легковых автомобилей по размерам:

длине, высоте, ширине.

3,4неделя

1.Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с

понятием «Гараж»).

2.Беседа о работе водителя.

3.Чтение худ. произведений о машинах.

***Месяц: Ноябрь***

Тема: «Знакомство с пассажирским транспортом»

Цель: знакомить детей с пассажирским

транспортом (трамвай, автобус). Дать

представление о назначении

пассажирского транспорта – перевозка

людей.

1,2 неделя

1.Рассматривание картинок с пассажирским транспортом.

2.Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте.

3.С/р игры «Водители» и «пассажиры».

3,4 неделя

 1.Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили.

2.Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку.

3. П/ и «Трамвай».

***Месяц: Декабрь***

Тема: «Автомобиль»

Цель: закреплять знания детей о

классификации транспортных средств

(грузовой, легковой, пассажирский),

упражнять в назывании частей машины и

их назначение.

1,2 неделя

1.Чтение худ. произведений о транспортных средствах.

2.Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта.

3. С/р игра «Водители».

4.Д/и на ориентировку в пространстве.

3,4 неделя

1.Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти

грузовой, легковой, пассажирский транспорт.

2. Строительство машин из конструктора.

3.Д/и на ориентировку в пространстве.

4. П/и «Воробушки и автомобиль»

***Месяц:***Январь

Тема: «Светофор»

Цель: знакомить детей со светофором (для

водителей и пешеходов) и его сигналами.

1,2 неделя

1. Тематические беседы «Светофор»

2.Рассматривание иллюстраций со светофором.

3.Предложить детям рисовать зелёные и красные круги.

4.Д/и «Красный, зелёный».

3,4 неделя

1. П/и «Красный, жёлтый, зелёный»

2. Чтение худ. произведений о светофоре.

3.Тематические беседы «Светофор»

***Месяц:***Февраль

Тема: «Дорога»

Цель: дать детям представление о дороге,

учить различать элементы дорог: проезжая

часть, тротуар.

1,2 неделя

1.Чтение худ. произведений о дороге.

2.Рассматривание иллюстраций .

3. Выделение основных элементов: проезжая часть и тротуар.

4.Предложить детям выложить из мозаики дорожку.

3,4 неделя

1.Повторение основных элементов дороги: проезжая часть и

тротуар.

2.Сравнивание полосок разной ширины и длины.

3.Предложить детям нарисовать дорогу для машины.

***Месяц:***Март

Тема: «Улица»

Цель: знакомить детей с улицей, её

составными частями: дорогой для машин и

тротуарами для людей. Объяснить, что на

улице, где движется транспорт, детям и

взрослым надо быть внимательными.

1,2 неделя

1.Тематическая беседа «Улица»

2.Рассматривание иллюстраций с улицами.

3.Строительство улицы из конструктора.

4.Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и

узкую для ходьбы людей.

3,4 неделя

1.Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада.

2.С/р игра «Водители».

3.Чтение худ. произведений про улицу.

***Месяц:*** Апрель

Тема: «Узкая дорожка, широкая дорожка»

(конструирование, рисование)

Цель: формировать у детей представление

о ширине дорог, по которым ездят

машины.

1,2 неделя

1.Чтение худ. литературы про дорогу.

2.Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины.

3.Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных

строительных деталей.

3,4 неделя

1.Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят

люди.

2.Д/ и «Бегите ко мне».

3.Рисование «Дорога»

***Месяц:***Май

Тема: «Светофор»

Цель: закреплять цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет

светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.

1,2 неделя

1.Беседа «Светофор»

2.Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением

транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора.

3.Д/и «Красный, зелёный».

3,4 неделя

1.Беседа «Светофор»

2.Чтение худ. произведений о светофоре.

3.П/и «Птицы и автомобиль».

4.Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.