ООД в старшей группе по развитию речи «Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик»

.

Задачи:

1. Учить детей **пересказывать** выразительно текст по иллюстрациям - подсказкам, используя новые слова;

2.Познакомить с незнакомыми словами: *«колхоз»*,» брызнул»;

3. Учить подбирать прилагательные к слову *«****дождь****»*, правильно проговаривать окончание;

4. Подвести к образованию названий лиц по профессии;

5. Активизировать в **речи** детей названия профессий и действий, учить называть предметы, необходимые людям той или иной профессии.

Ход занятия:

I.Организационный момент.

Дети стоят в кругу, держась за руки.

Доброе утро! Улыбнись скорее!

И сегодня день будет веселее.

Мы погладим лобик, носики и щёчки.

Будем мы красивыми, как в саду цветочки!

Разотрём ладошки сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрём и здоровье сбережём!

Улыбнёмся снова, будьте все здоровы!

- А теперь на стульчики сядет тот, кто скажет, где работают ваши родители.

Ответы детей, если дети затрудняются, я им помогаю.

II.Чтение **рассказа** и беседа по вопросам.

Читаю **рассказ***«****Послушный дождик****»* без установки на запоминание, выделяя интонацией важные моменты.

Вопросы по тексту:

1. О чём говорится в этом **рассказе**?

2. Что вам больше всего понравилось или запомнилось?

3. Как звали девочку из этого **рассказа**?

4. Кто повёл Надю на речку? Зачем? *(зачитать из текста, что показал дедушка Наде)*.

5. Что означает слово *«брызнул»*, как можно сказать по-другому? (полить, пойти, обрызгать, побежать, заструиться, полить ручьем, намочить, потечь).

6. А Надя попробовала поливать? (зачитываю из текста: она **открыла кран – дождик**, закрыла -)

7. **Рассказ**заканчивается словами: *«Вот какой****послушный дождик у дедушки в колхозе****!»* Почему *«****послушный****»*?

III.Словесная игра *«Слово на ладошке»*.

-Скажите мне, какой бывает **дождик**?

Мокрый сильный

Мелкий моросящий

Тёплый холодный

Летний весенний

Осенний ….

IV.Физ. минутка – самомассаж.

Вот у нас игра какая: хлоп ладошка, хлоп другая!

*(хлопки в ладоши)*

Правой, правою ладошкой мы похлопаем немножко.

*(шлепки по левой руке от плеча к кисти)*

А потом ладошкой левой ты хлопки погромче делай.

*(шлепки по правой руке)*.

А потом, потом, потом даже щёчки побьём.

*(лёгкое похлопывание по щекам)*.

Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп!

*(хлопки над головой)*

По коленкам – шлёп, шлёп!

*(хлопки по коленям)*

По плечикам теперь похлопай!

*(шлепки по плечам)*

По бокам себя пошлёпай!

*(шлепки по бокам)*

Можем хлопнуть за спиной! Хлопаем **перед собой**!

Справа можем! Слева можем!

И крест-накрест руки сложим!

*(поколачивание по груди справа, слева)*

И погладим мы себя – вот какая красота!

*(поглаживание по рукам, груди, бокам, спине, ногам)*.

V. Беседа на осмысление текста.

-Ребята, в тексте есть интересное слово – *«колхоз»*, как вы думаете что это такое *(предположения детей)*

- Это,когда несколько людей объединяются и вместе занимаются сельским хозяйством: сажают какие-то растения, вместе за ними ухаживают, вместе собирают урожай.

-Как вы думаете, то,что я вам прочитала к какому жанру можно отнести: **рассказ**, сказка или стихотворение?

VI.Повторное чтение **рассказа** с установкой на запоминание.

- Сейчас я буду читать **рассказ**, а вы внимательно слушайте и запоминайте. Потом мы будем его **пересказывать**.

(по ходу чтения выставляю на фланелеграф иллюстрации, которые помогут при **пересказе**).

**Пересказ текста – желающие**.

VII.Дидактическая игра *«Назови профессию»*.

-Что делал в колхозе Надин дедушка?

-Как называется его профессия? *(поливальщик)*.

-Я предлагаю вам посмотреть на компьютере презентацию, где мы сможем выяснить какие бывают профессии и что нужно для работы людям разных профессий.

(просмотр презентации :дети по картинке называют профессию и что этому человеку нужно для работы).

VIII. Итог **занятия**.

- Что мы сегодня читали и **пересказывали**? *(****рассказ****)*

-Как он называется?

-Кем работал Надин дедушка?

-Где он работал?

-Молодцы, мне очень приятно, что вы такие умные и отвечали на все мои вопросы.