

ЧАМЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
Структурного подразделения
«Детский сад комбинированного
вида «Красная шапочка» МБДОУ
«Детский сад «Планета детства»
комбинированного вида»
Протокол от 16.04.2021г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Д/с
«Планета детства»
комбинированного вида
Н.В.Ворожцова Н.В.Ворожцова
Приказ № 6/4-П 2021г. № 6/4-П



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Красная
шапочка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»
за календарный 2020год

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДОО,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового,
- учебно-методического обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДОО (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Информационная справка

Общие сведения об общеобразовательной организации	
Тип образовательной организации с учетом организационно-правовой формы	Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»
Год создания	1955 год.
Юридический адрес	431720, Республика Мордовия, Чамзинский район, п. Комсомольский, ул. Коммунистическая д. 11
Фактический адрес	431720, Республика Мордовия, Чамзинский район, п. Комсомольский, ул. Коммунистическая, д. 11
Контакты	телефон: 8 (83437) 2-05-88
Информационный сайт ДООУ	https://redcham.schoolrm.ru
Адрес электронной почты	sadks1@rambler.ru
Заведующая сп	Пискайкина Наталья Юрьевна
Учредитель	Администрация Чамзинского муниципального района Республики Мордовия
Форма обучения	очная
Срок обучения	6 лет
Язык обучения	русский
Режим работы	5 – дневная рабочая неделя, 12 – часовой рабочий день с 7. ⁰⁰ до 19. ⁰⁰
Правила приема воспитанников	Прием в детский сад осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

	<p>Прием производится на основании следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинского заключения ребенка, - заявления одного из родителей (законных представителей), - направления управления по работе с учреждениями образования культуры и спорта администрации Чамзинского муниципального района. <p>Взаимодействие между детским садом и (законными представителями) регулируются договором.</p>
--	---

Миссия ДОУ:

- быть конкурентноспособным ДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие, для успешного обучения в школе.
- создание безопасных условия для развития физически здоровой и любознательной личности дошкольника.
- создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

Стратегическая цель развития:

- повышение качества дошкольного образования, создание условий для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с требованиями образовательного стандарта на уровне его личностных возможностей, эффективная коррекция нарушений речи;
 - совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
 - повышение качества работы с родителями воспитанников;
 - разработать и внедрить бесплатное дополнительное образование в соответствии с заказом родителей.
 - создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов по приведению программно-методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ в соответствии с переходом работы на ФГОС ДО
- организация программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров системы дошкольного образования. Развитие внутренней школы обучения (через наставничество и самообразование). Мониторинг личных достижений членов педагогического коллектива.

Сведения о реализуемых программах:

В ДОУ реализуются комплексные программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой /Общеобразовательная, основана на «Программу воспитания и обучения в детском саду», рекомендована Министерством образования и науки РФ, Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» /Региональная, рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования РМ, Наряду с основными программами используются и другие программы: Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н. /обеспечение безопасности жизнедеятельности, рекомендована Министерством образования РФ, Программа «Юный эколог» под редакцией Николаевой С.Н./интеллектуальная, рекомендована Министерством образования РФ, 4 года, Программа :«Коррекционное обучение и воспитание

детей 5-6 летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филечева, Г.В.Чиркина. В работе с детьми используются программы дополнительного образования: «Программа по обучению детей мордовским языкам» А.И.Исайкиной, Программа по изобразительной деятельности (рисование) «Веселая палитра» ЕВ.Никулина, «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной,

2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

- Локальными актами:

- Договором между учредителем и МБДОУ;
- Уставом МБДОУ;
- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

ДОУ принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. регламентирующие:

- прием воспитанников в ДОУ;
- порядок и основания отчисления воспитанников из ДОУ;
- оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников;
- режим работы ДОУ;
- деятельность структурных подразделений ДОУ;
- порядок организации и деятельности групп;
- порядок организации и деятельности коллегиальных органов управления ДОУ;
- внутренний трудовой распорядок;
- режим рабочего времени педагогических работников ДОУ;
- порядок организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- порядок профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;

- язык (языки) образования;
- систему оценки качества образования;
- индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ в ДОУ;
- порядок хранения в архивах ДОУ на бумажных и (или) электронных носителях результатов освоения воспитанниками образовательных программ;
- порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;
- порядок организации и проведения самообследования в ДОУ;
- порядок функционирования официального сайта ДОУ в сети Интернет;
- иное.

2.2. Структура управления образовательным учреждением

Управление ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

I структура – общественное управление:

Совет педагогов;

Собрание трудового коллектива;

Совет родителей.

II структура – Административное управление.

Непосредственное управление структурным подразделением осуществляет заведующая Пискайкина Наталья Юрьевна, стаж работы в учреждении 8 лет. Общий стаж работы – 26 лет.

2.3. Условия приема воспитанников в ДОУ

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в структурном подразделении «Д/с комбинированного вида «Красная шапочка» составляет 130 детей. Общая численность воспитанников, в возрасте до 3 лет составляет 32 человека, воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет 98 человека. Из них 72 мальчика (55%) и 58 девочек (45%). С I-й группой здоровья -93воспитанника (72%) , со II-й группой здоровья – 35 воспитанников (27%), с III-й группой здоровья - 2 воспитанника (1%) , с IV-й группой здоровья – 0 , Детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду нет. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Общее количество групп: 6

№	Группы	Количество групп	Количество детей в группах
1	1-я гр. раннего возраста (от 1 до 2 лет)	1	16
2	2-я гр. раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	16
3	младшая группа (от 3-4 лет)	1	21
4	средняя группа (от4-до 5 лет)	1	25
5	старшая группа	1	25

	(от 5 до 6 лет)		
6	подготовительная к школе группа (от 6-до 7 лет)	1	27

Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием в течение учебного года. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации детей после летнего отдыха, в мае проводится повторение и индивидуальная работа с детьми, после Нового года предусмотрены каникулы). Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Вывод: В Структурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка»» функционирует 6 групп, которые по наполняемости соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564).

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, коррекцию отклонений в нарушении речи у дошкольников, оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие сотрудники детского сада, родители и дети.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

3.1. Кадровое обеспечение

Количество сотрудников по штатному расписанию - 33 человек. Административный состав – 1 человека

Педагогический состав - 15 человек

Обслуживающий персонал- 16 человек

Педагогический процесс в дошкольном учреждении обеспечивают:

воспитатели – 12 человек;

старший воспитатель: Алисова Лариса Владимировна

музыкальный руководитель: Паулова Наталья Павловна.

учитель-логопед: Ларькина Ольга Николаевна

Имеют образование:

высшее педагогическое – 14 человек

среднее специальное – 1 человек

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

Стаж работы	Количество сотрудников
До 5 лет	4
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	4
От 15 до 20 лет	1
С выше 20 лет	5

Имеют квалификационную категорию:

первую – 12 человек

без категории – 3 человека

Педагоги МБДОУ имеют возможность повышать свою квалификацию в ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО», на методических мероприятиях, проводимых Управлением образования и ДОУ, семинарах - практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д.

Все педагоги ДОУ (100%) прошли обучающие курсы по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». Повышение квалификации ведется в очно-заочной форме согласно плана-графика, а также с использованием дистанционного обучения.

За профессиональные достижения в деле воспитания подрастающего поколения многие педагоги учреждения имеют различные награды.

Укомплектованность образовательной организации педагогами составляет 100%, свободных вакансий нет.

Вывод: Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.2. Динамика профессионального роста педагогических работников ДОУ.

Участие в мероприятиях различного уровня.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики, развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

№ п/п	Фамилия Имя ребенка	Название конкурса, соревнований, номинации	Уровень	Результативность	Педагог
1	Гришин Рома	Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо», номинация «Символ года», работа «Здравствуйте гости!»	муниципальный	участие	Полякова Г.А.
2	Новикова Анастасия	Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо», номинация «Новогодняя игрушка на елку», работа «Елочка-красавица»	муниципальный	II-е место	Лобачева А.Г.

3	Архипова Элина	Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо», номинация «Символ года», работа «Мышка-плутовка»	муниципальный	III-е место	Краснова Т.В.
4	Глухов Захар	Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо», номинация «Символ года», работа «Мышь в гостях у ребят»	муниципальный	I- место	Гусева О.Н.
5	Матюшкин Даниил	Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо», номинация «Символ года», работа «С Новым годом!»	муниципальный	участие	Синичкина Ю.В.
6	Новикова Настя	Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо», номинация «Символ года», работа «Санта Мышка»	муниципальный	участие	Синичкина Ю.В.
7	Думчев Роман	Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо», номинация «Символ года», работа «Я спешил к вам друзья!»	муниципальный	III-е место	Дораяева С.Н.
8	Басынин Никита	Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо», номинация «Символ года», работа «Королева в красном»	муниципальный	участие	Терентьева О.И.
9	Сизикин Даниил	Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо», номинация «Новогодняя игрушка на елку», работа «Новогодний шар»	муниципальный	участие	Терентьева О.И.
10	Трифоновна Яна	Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо», номинация «Новогодняя игрушка на елку», работа «Елочное украшение»	муниципальный	III-е место	Терентьева О.И.
11	Труханова Анна	Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо», номинация «Новогодняя игрушка на елку», работа «Елочный шар»	муниципальный	I- место	Терентьева О.И.
12	Сизикин Денис	Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо», номинация «Символ года», работа «Кружка сувенир»	муниципальный	III-е место	Пронина Л.М.
13	Краснов Егор	Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо», номинация «Символ года», работа «Мышонок в гостях у ребят»	муниципальный	участие	Пронина Л.М.
14	Кокарев Алеша	Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо», номинация «Новогодняя игрушка на елку», работа «Волшебный фонарик»	муниципальный	III-е место	Белякова Н.В.
15	Глухова Кира	Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо», номинация «Символ года», работа «Мисс года»	муниципальный	I- место	Белякова Н.В.
16	Лобачева Анна	Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо», номинация «Новогодняя игрушка на елку», работа «Колокольчики»	муниципальный	участие	Лобачева А.Г.

17	Вдовина Полина	Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо», номинация «Символ года», работа «Мышонок Пых»	муниципальный	участие	Белякова Н.В.
----	-------------------	---	---------------	---------	---------------

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Оценка реализации образовательной программы

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется по основной образовательной программе структурного подразделения «Д/с комбинированного вида «Красная шапочка», откорректированной в соответствии с требованиями ФГОС и учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Вся работа с детьми строится на принципе учета индивидуальных психофизических особенностей и возможностей детей.

Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Блок I. Совместная деятельность взрослого и детей.	Блок II. Самостоятельная деятельность детей.	Блок III. Взаимодействие с семьей.
1. Непосредственно образовательная деятельность. Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций.	Актуальная предметно-развивающая среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемым к ее построению.	Формы работы с семьями воспитанников.

Планирование непосредственной образовательной деятельности ДООУ составлено в соответствии с рекомендациями базовой программы, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме. Объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН.

Для реализации программы в ДООУ созданы следующие условия:

- имеется достаточное методическое обеспечение программы;
- накоплен фонд методической литературы по программе;
- организуется обмен педагогическим опытом в различных формах;
- имеется дидактическое обеспечение программы.

Мониторинг изучения уровня освоения детьми содержания основной образовательной программы показал:

Содержание психолого- педагогической работы	начало года			конец года		
	в	с	н	в	с	н
Физическое развитие	23	62	15	38	48	14
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	25	52	23	40	42	19
Физическая культура	21	70	9	36	54	10
Социально-коммуникативное развитие	22	57	21	38	47	15
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	18	66	16	42	45	13
Ребенок в семье и в обществе	23	59	18	42	44	17
Самообслуживание, самостоятельность,	30	50	20	39	50	11

трудовое воспитание						
Безопасность	18	53	29	28	53	19
Познавательное развитие	15	54	31	30	56	14
Развитие познавательно- исследовательской деятельности	24	46	30	33	57	10
ФЭМП	16	54	30	30	56	14
Ознакомление с предметным окружением	11	57	32	29	60	11
Ознакомление с социальным миром	11	51	38	24	52	24
Ознакомление с миром природы	14	63	23	30	57	13
Речевое развитие	21	61	18	36	51	13
Развитие речи	19	63	17	36	50	14
Приобщение к художественной литературы	24	58	18	36	52	12
Художественно-эстетическое развитие	24	58	18	35	53	12
Изобразительная деятельность	10	67	23	26	60	14
Конструктивно-модельная деятельность	18	61	21	32	59	9
Музыкальная деятельность	45	45	10	46	41	13
Игровая деятельность	18	60	22	36	54	10
Итого:	21	59	20	35	52	13
	80%	20%	87%	13%		

В ходе проведения сравнительного анализа на начало и конец 2019-2020 учебного года выявлена положительная динамика по ДОУ:

высокий и средний уровень увеличился на 7%;

низкий уровень уменьшился на 7 %.

Сравнивая результаты мониторинга 2018/2019 учебного года и результаты 2019/2020 учебного года мы видим , что показатели усвоения программы остались на прежнем уровне.

Учитывая данные мониторинга, педагогам детского сада следует повысить мастерство в области социально-коммуникативного развития, продолжать работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС.

4.2. Оценка работы по дополнительному образованию

В детском саду помимо обязательного минимума содержания дошкольного образования, оказываются дополнительные образовательные услуги: по познавательному развитию, по художественно-эстетическому воспитанию детей. В соответствии с запросами, потребностями родителей и интересов детей в образовательном учреждении используются такие формы организации жизнедеятельности детей как кружки. На каждом направлении разработаны дополнительные образовательные программы, создана необходимая предметно-развивающая среда, методическое и дидактическое обеспечение. Согласно плану, дополнительное образование получают дети два раза в неделю. Всего в течение учебного года кружковой работой было охвачено 55 детей.

Название кружка	Программа кружка	Возраст детей	Количество детей
«Родное слово» /обучение мордовскому /эрзянскому языку/ Гусева О.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Родное слово» /разработанная на основе А.И.Исайкина	5-6 лет	12

	«Обучение детей мордовским (мокшанскому, эрзянскому) языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Мордовия»/		
«Фантазеры» /тестопластика/ Терентьева О.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественно-эстетической направленности «Веселая палитра» / составитель Терентьева О.И./	5-6 лет	10
«В мире профессий» /ранняя профориентация детей 6-7 лет/ Белякова Н.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «В мире профессий» /ранняя профориентация детей 5-7 лет (составлена на основе рекомендаций М.А. Антоновой «Дошкольник и профориентация»)/	6-7 лет	11
«Баскетбол для малышей»/обучение игре в баскетбол/ Пронина Л.М.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста по обучению игре в баскетбол «Баскетбол для малышей»	6-7 лет	12

Вывод: Результатами работы кружков были традиционные мероприятия по годовому плану, выставки детского творчества, участие детей в конкурсах разного уровня.

4.3. Оценка методической работы

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно - образовательного процесса.

В течение учебного года приоритетное направление деятельности педагогического коллектива ДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Система педагогических мероприятий была направлена на решение годовых задач:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов: выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий.
3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие личности.

4. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение интерактивных педагогических технологий и современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы.

Педагогические советы, являются основной формой методической работы. Были проведены тематические педсоветы «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «О конструктивном взаимодействии детского сада и семьи, как одно из условий целостного развития личности и успешной реализации стандарта» (дистанционно). На них обсуждались актуальные темы и вопросы годового плана, методические материалы и доклады, заслушивался опыт работы по различным видам деятельности, разделам учебной работы с детьми, и совместной работе детского сада и семьи. Разнообразные формы проведения педагогических советов: круглые столы, деловые игры, диспуты и диалоги - помогли творчески раскрыть способности и потенциал педагогов.

Повышение профессионального мастерства – одна из самых главных задач, поставленных перед педагогами детского сада. Можно отметить, что каждый педагог стремится повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования. С целью обмена педагогическими знаниями и умениями, полученными в результате самообразования, воспитатели осуществляли взаимопосещения режимных моментов, проводили «Дни открытых дверей», участвовали в педсоветах и т.д.

Педагоги ДОУ используют в работе с дошкольниками проектную деятельность. Были составлены проекты, которые реализовывались в работе с детьми и родителями. Результаты работы по данному направлению были представлены на итоговых мероприятиях в конце учебного года.

Ф.И.О. педагога	Название проекта	Итоговое мероприятие
Паулова Н.П..	«Образы детства в музыке П.И.Чайковского»	Музыкальная гостиная по творчеству П.И.Чайковского
Дораева С.Н.	«В стране робототехнике»	ООД с детьми «Путешествие на планету Роботов»
Пронина Л.М. Белякова Н.В.	«Этот День Победы»	Создание видеоролика с участием детей подготовительной группы «Будем помнить всегда!»
Лобачева А.Г.	«В мире цвета и формы»	ООД с детьми раннего возраста с использованием песочных столов «Играем цветом»
Гусева О.Н.	«Фольклор для маленьких»	Развлечение «Путешествие по страницам сказок»
Ларькина О.Н.	Составление коллективного альбома «Моя любимая буква»	Создание коллективного альбома «Моя любимая буква» Создание картотеки дидактических игр по развитию фонематического слуха.

В связи с эпидемиологической ситуацией и с введением режима самоизоляции, запланированные районные методические объединения не состоялись. Все методические объединения перенесены на следующий учебный год.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО» в г. Саранске.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, постоянно накапливает опыт по решению воспитательных и образовательных проблем, стремится к повышению своего педагогического мастерства и творческого успеха.

Под руководством педагогов дети детского сада приняли участие в муниципальном конкурсе «Новогоднее чудо» За достигнутые успехи дети отмечены сертификатами и грамотами. (участие воспитанников прилагается)

Детский сад открыт для родителей воспитанников, для заинтересованного сообщества. Регулярно в детском саду проходят Дни открытых дверей, праздники с участием родителей воспитанников. С целью выявления тем, которые наиболее актуальны для родителей, в течение года проводилось анкетирование. Проводились тематические консультации и групповые и общие родительские собрания.

Результаты деятельности ДОУ за 2020 год показали, что основные годовые задачи выполнены .В деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоение образовательной программы. Увеличилось количество детей-участников выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

4.4. Оценка здоровьесберегающей деятельности ДОУ.

В течение года в ДОУ велась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников.

В ходе работы по физическому воспитанию была реализована следующая цель: формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.

Исходя, из вышеуказанной цели решались следующие **задачи**:

- *Общие:*
 - научить детей определять свое состояние и ощущения;
 - сформировать активную жизненную позицию;
 - сформировать представления о своем теле, организме;
 - учить укреплять и сохранять свое здоровье;
 - понимать необходимость и роль движений в физическом развитии;
 - обучать правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
 - уметь оказывать элементарную помощь при травмах;
 - формировать представления о том, что полезно и что вредно для организма.
- *Оздоровительные:*
 - охрана жизни и укрепление здоровья (обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма);
 - всестороннее физическое совершенствование функций организма;
 - повышение работоспособности и закаливание.
- *Образовательные:*
 - формирование двигательных умений и навыков;
 - развитие физических качеств;
 - создание у детей представлений о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.
- *Воспитательные:*
 - формирование интереса к занятиям физическими упражнениями и потребности в них;
 - всестороннее гармоничное развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

В течение года уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм.

Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, непосредственно образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой – мы проводили с музыкальным сопровождением.

В образовательном процессе ДОУ регулярно применялись **здоровьесберегающие технологии.**

№	Виды	Особенности организации
	Медико-профилактические	
	<i>Закаливание</i> в соответствии с медицинскими показаниями	
1.	умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
2.	облегченная одежда	Все группы ежедневно
	<i>Профилактические мероприятия</i>	
1.	витаминация 3-х блюд	ежедневно
2.	употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенне-зимний период
3.	полоскание рта после еды	ежедневно
4.	чесночные бусы	ежедневно, по эпидпоказаниям
	<i>Медицинские</i>	
1.	мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
2.	плановые медицинские осмотры	2 раза в год
3.	антропометрические измерения	2 раза в год
4.	профилактические прививки	По возрасту
5.	организация и контроль питания детей	ежедневно
	<i>Физкультурно- оздоровительные</i>	
1.	корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопие)	ежедневно
2.	пальчиковая гимнастика	ежедневно
3.	дыхательная гимнастика	ежедневно
4.	динамические паузы	ежедневно
	<i>Образовательные</i>	
1.	привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно
2.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
4.	Коммуникативные игры	Ежедневно
5.	Проблемно игровые занятия	Ежедневно
6.	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы МБДОУ

В результате реализации системы работы по оздоровлению:

- воспитанники подготовительных групп готовы к обучению в школе: эмоционально, социально и интеллектуально;
- воспитанникам нравится учиться, они с удовольствием принимают участие во всех занятиях;
- они уверены в своих силах, у них высокая самооценка;
- могут концентрироваться длительное время на выполнении задания и доводить начатое до конца;
- владеют навыками общения с детьми разного возраста и взрослыми;

- умеют продуктивно работать в группе детей, соблюдая правила и не отвлекаясь;
- у дошколят активная жизненная позиция, они умеют высказывать и отстаивать свою точку зрения, делать выбор.

Мы отмечаем высокие результаты процесса физического воспитания:

1. Соответствие содержания программных требований возрастным особенностям дошкольников.

2. Достижение полноценного физического и психического здоровья и эмоционального благополучия дошкольников при реализации программ.

3. Создание социальной и предметной среды для разных видов деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

4. Обязательное проведение всех режимных моментов: сна, питания, прогулок, занятий с учетом соблюдения всех необходимых психолого-педагогических и гигиенических требований и климатогеографических условий, особенностей развития и здоровья детей.

5. Разнообразие структуры, содержания, методик проведения занятий. Варьирование их длительности с учетом задач, возраста детей не только в процессе занятий, но и в повседневной жизни; правильное чередование видов деятельности по их содержанию и длительности.

6. Обеспечение эффективных путей и средств совершенствования двигательной сферы детей на основе формирования у них потребности в движениях.

7. Использование наиболее эффективных форм работы с детьми, направленных на создание благоприятного эмоционально-психологического климата в группе и в ДОУ. Организация комфортной социальной среды, предусматривающей в первую очередь перестройку форм и стиля общения между педагогом/воспитателем и ребенком (уважение детской личности, взаимопонимание, сотрудничество с ребенком, учет его интересов и желаний, доброжелательность и др.).

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществлялось медицинской сестрой Проскуриной Л.И., которая находится в штате ГБУЗ РМ «Комсомольская ЦРБ».

Медсестра детского сада проводила лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, а также, наряду с заведующей детским садом контролировала режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. На каждого ребенка в детском саду заведена индивидуальная карта развития (форма - 112). В детском саду осуществлялся медицинский и педагогический контроль за физическим развитием детей.

У детей формировались навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и на территории, реализовывался комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

В учреждении соблюдался режим проветривания, выполнялись требования к естественному и искусственному освещению.

Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями и возрастом воспитанников. Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучения была установлена на основе действующих санитарных правил и нормативов.

Вывод: В 2020 году проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В детском саду созданы оптимальные условия для их развития. Необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

В ДОУ организовано рациональное питание дошкольников, которое явля необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов.

Поступление продуктов в ДОО осуществлялось на основании Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 04.06.2014) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Поставщиками являлись те предприятия и организации, которые выиграла в аукционе котировок.

Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564). Настоящее меню было рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, 2 – ой завтрак, обед, полдник, ужин). Реализация настоящего меню удовлетворяла суточную потребность детей с двух до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информировали об ассортименте питания ребёнка.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролировались медицинской сестрой. Пищевые продукты, поступающие в ДОО, имели санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Выдача готовой пищи разрешалась только после снятия пробы медицинской сестрой с обязательной отметкой вкусовых качеств и готовности. Ежедневно оставлялась суточная проба готовой продукции. Пробу отбирали в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняли в течение 48 часов в специальном холодильнике. Использовалась витаминизация третьего блюда витамином «С». Результаты по нормам питания отслеживались ежедневно.

Вывод: В ДОО было организовано правильное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

6. ОЦЕНКА БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

В ДОО разработан Паспорт безопасности. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и чрезвычайным ситуациям.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками: противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В работе с детьми реализуется образовательная область «Безопасность». Проводятся беседы, экскурсии, развлечения, наблюдения по данной тематике.

Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводилась образовательная работа по ОБЖ, ПДД с привлечением специалистов МЧС и ГИБДД, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе организованы Центры безопасности, в родительских уголках помещалась информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В новом учебном году необходимо продолжать усиленную работу по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей в ДОУ.

7. ОЦЕНКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКО

Взаимодействие с семьей является одним из направлений работы ДОУ. В детском саду используются различные формы работы с семьей: информационно-просветительская, информационно-аналитическая, наглядно-информационная.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Д/с комбинированного вида «Красная шапочка» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- педагогическое просвещение родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

В ДОУ организован консультативный пункт для родителей, дети которых не посещают дошкольное учреждение.

Вывод: В структурном подразделении «Д/с комбинированного вида «Красная шапочка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Контингент воспитанников социально благополучный.

8. ВЗАИМОСВЯЗЬ С СОЦИУМОМ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ, коллектив детского сада взаимодействует с социальными учреждениями:

- МБОУ «КСОШ № 1»,
 - МБОУ ДОД «Комсомольская музыкальная школа»,
 - ГБУЗ РМ «Комсомольская МБ»,
 - МБОУ ДОД «Комсомольская ДЮСШ»,
 - МБОУ ДОД «Школа искусств»,
 - ДКЦ «Цементник»,
 - МУ «Детско-юношеская библиотека»,
 - Государственный театр кукол г.Саранск.
- С данными учреждениями ДОУ сотрудничает на основе договоров.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ

В СП «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

ДОУ состоит из двух отдельно стоящих зданий. Оба здания двухэтажные. Они включают в себя:

- групповые комнаты - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе;
- специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, кабинет логопеда, кружковой класс, класс ПДД);
- сопутствующие помещения (медицинский кабинет: процедурный кабинет, пищеблок, прачечная);
- служебно-бытовые помещения для персонала (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет завхоза).

Состояние зданий, размеры помещений, и их оснащённость соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.

Год постройки зданий – 1955 г, 2019г. Площадь зданий - 543,5м², 2519,9м². Площадь прилегающих земельных участков 4500 м², 5200 м²

Оборудование в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей. Были учтены гигиенические и педагогические требования:

- столы для осуществления непосредственно образовательной деятельности в старших и подготовительных группах были установлены вблизи светонесущих стен при левостороннем освещении;
- вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- использовались игрушки безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могли подвергаться влажной обработке и дезинфекции;
- соблюдались возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;
- все игры и игрушки были расположены на доступном расстоянии от детей (позволяло им самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные объекты развивающей предметной среды);
- была обеспечена «зона ближайшего развития» для каждого ребёнка, что способствовало развитию у них задатков.

Согласно п 3.3.1. ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивала реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;
- двигательную активность детей;
- возможность для уединения;
- реализацию образовательных программ;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Каждому ребенку в детском саду было обеспечено личное пространство (кровать, стульчик, шкафчик для хранения личных вещей, принадлежащих и т. д.).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ создавала условия для формирования и развития полноценного образа «Я». Эмоциональный комфорт поддерживался и за счет экспонирования детских работ, в котором отводилось место каждому воспитаннику независимо от уровня его достижений в рисовании, лепке и т. п.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы учитывала общие и индивидуальные потребности детей.

На территории МБДОУ имеются прогулочные участки для каждой группы, разбиты цветники и клумбы.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального и спортивного зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оборудование музыкального и спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Имеются спортивная гимнастическая стенка и спортивный инвентарь.

Вывод: Состояние материально технической базы ДОУ соответствует требованиям санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка зданий ДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Вывод по итогам работы за 2020 год.

По итогам самообследования было выявлено, что структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» работает в режиме развития. В ДОУ созданы условия для укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, а также условия для разностороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Уровень освоения детьми программы «От рождения до школы» выше среднего. Коллектив ДОУ творческий, имеющий потенциал к профессиональному росту и развитию, но наблюдается недостаточная активность участия в мероприятиях республиканского и федерального уровня педагогов и воспитанников. Предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО создана не в полном объеме.

Приложение №1

**Показатели деятельности
структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»,
подлежащей самообследованию**

Показатели для отчета по самообследованию приняты приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 и являются обязательными статистическими данными

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дней в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 94 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 94 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 80 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0 человек / 0 %

	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических	15 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человека /100%