**Конспект НОД по физкультуре в группе раннего возраста №3**

Сост: воспитатель : Петраускас Е.П.

 **«Воробушки на полянке»**

**Цели**:

\* Формировать привычку к здоровому образу жизни.

\*Вызвать у детей интерес к игровому занятию и желание участвовать в нем.

 **Задачи**:

\*Образовательные:

Учить детей спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Продолжать учить детей прыгать в длину с места.

\*Развивающие:

 Совершенствовать у детей умения перешагивать препятствия.

Развивать внимание детей.Продолжать учить ходить по кругу, сохраняя ровное построение.

\*Воспитательные:

 Воспитывать доброжелательное отношение друг другу.

Оборудование:  гимнастическая скамейка,*медаль с изображением воробья* или маска, скамейка, маска кота, елочки, мостик.

**I часть**  Игровая мотивация.

Воспитатель: Дети узнайте, про кого я прочту стишок.

Любит прыгать и летать,
Хлеб и зёрнышки клевать,
Вместо «Здравствуйте» привык-
Говорить всем «Чик - Чирик».
                                     (Воробей)

Чик - чирик, да чик - чирик,
По дорожки прыг,  да прыг,
Любит петь среди ветвей,
Серый,  смелый ...?

                                      (Воробей).

Дети: Про воробья.

Воспитатель: Да про воробья. Ребята, сегодня мы поиграем так. Вы будете маленькими воробышками, а я – вашей мамой воробьихой.  *(Воспитатель надевает медаль с изображением воробья)*.

 «Ко мне, мои воробышки,

Летите поскорей!

Сегодня начинаем

Учится мы летать.

Скорее в круг вставайте

И будем начинать».

Пусть все увидят, какие вы у меня хорошие, проворные.

Построение в круг. Ходьба по кругу с характерными движениями рук «помахивание крыльями». «Мама воробьиха» показывает движение, а затем отходит в сторону, «присматривает за детьми». Пока «воробьиха» смотрит, дети выполняют ходьбу по кругу.

- Уснула воробьиха, а воробышкам только того и надо. Расправили они крылышки и разлетелись кто куда. Летают воробышки по всему залу. *(Бег врассыпную)*.

«Воробьиха» просыпается.

Чик-чирик, чик-чирик,

Что за шум? Что за крик?

В круг скорее становитесь

И опять летать учитесь.

Дети становятся в круг, игра повторяется. Воспитатель снова делает вид, будто засыпает, дети разбегаются врассыпную, затем «воробьиха» просыпается.

Задремала я всего на минутку,

Воробьишки расшалились не на шутку.

Буду строго я теперь следить за вами,

Чтоб послушными росли вы воробьями.

А сейчас, мои ребятки,

Воробьиная зарядка.

II часть.

**(Общеразвивающие упражнения).**

1. Встали на носочки, вытянули шею. Скажите: «чирик», «чирик», «чирик». Опустились. 3 раза.

2. А теперь поклюем зернышки (и. п. ноги слегка расставлены, руки внизу, присесть, постучать по коленям «клю, клю, клю»). 3 раза.

3. Попьем водички, крылышки отвести назад, наклониться, попить водички (и. п. ноги слегка, на 1-наклон, на 2-выпримиться и поднять голову) . 3 раза.

4. «Учимся летать». И. п.: то же. Прыжки на месте со взмахами рук.

5. «Мы растем». И. п.: ноги вместе, руки внизу. Поднять руки верх, потянуться – вдох, и. п. – выдох.

6. «Ох, как хорошо! Попрыгаем» (прыжки).

7.Подуем на перышки (дыхательное упражнение).

**Основные движения.**

Полетим мы стайкой дружной,

Друг за другом встанем дружно.

Построение в колонну по одному.

На дальнюю полянку

Отправимся сейчас.

Там много вкусных зерен

Припасено для вас.

Ходьба в колонне «за мамой воробьихой».

- Смотрите, сколько деревьев. Летим друг за другом, чтобы никто не отстал и в лесу не заблудился.

Ходьба змейкой между елочками.

- Впереди поваленное дерево, давайте перепрыгнем его. *(Прыжки через имитированное бревно.)*А теперь за мамой-воробьихой пойдем домой.

Зашагали наши ножки по дорожке. Пришли наши ножки. Ой, посмотрите, ребятки, как здесь интересно. Сейчас мы будем здесь перешагивать, через ручеек перепрыгивать и по жердочке шагать. Сейчас мама-воробьиха покажет. А вы внимательно смотрите.

А где ваши глазки, внимательно смотрели? А где наши крылышки? Поставили крылышки на бочёк. Ой, какие молодцы. Давайте ещё разок, а я посмотрю.

- Чирик- чирик- чирик прибежали к маме-воробьихе под крылышко.

- Пройдем по узкому мостику через речку. *(Ходьба по мостику.)*

- Ой, ребята, пока мы ходили, ночь наступила, воробьям спать пора.

Проводится игровое упражнение «День – ночь».

- Вот мы с вами и пришли на чудесную полянку, сколько здесь вкусных зерен. А тут будет наш дом *(показывает на скамейки)*. Сейчас я вас научу, как спрыгивать с веточки на землю *(показ с объяснением)*. Обратить внимание на то, чтобы дети ровняли носки по краю скамейки, спрыгивали мягко, приземляясь на полусогнутые ноги. Выполнять фронтально 3-4 раза.

П\и «Воробышки и кот».

III часть. Релаксация под фонограмму «Звуки природы».

Набегались воробышки за день, наигрались, спать захотели. Легли они на свои кроватки *(ковровое покрытие)*, закрыли глазки. Тихо- тихо лежат на кроватке, ножки расслаблены и спокойны руки. Стали воробышки засыпать. И приснилась им чудесная полянка, зеленая трава и красивые цветы. Вот летит пчелка, собирать мед с цветка, ветерок чуть колышет траву, солнце ласково согревает все вокруг. Стало воробышкам тепло и уютно, они посмотрели чудесный сон, проснулись отдохнувшими и бодрыми.