**Эшмирзоева Светлана Владимировна**

Воспитатель структурного подразделения

«Детский сад №18 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга»

 комбинированного вида

Рузаевского муниципального района,

г. Рузаевка, Республика Мордовия

**Экскурсия-квест по детскому саду**

**«Знакомство с профессиями»**

Цель: расширение и уточнение представлений детей о труде сотрудников детского сада.

Задачи:

1. Познакомить детей с трудом взрослых, пробуждать любознательность, интерес к деятельности взрослых.

2. Расширить и уточнить представления о разных видах труда, трудовых действиях.

3. Дать представления о результатах труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы.

4. Воспитывать у дошкольников ценностное отношение к труду взрослых.

Предварительная работа:

 Беседы с детьми о профессиях; рассматривание иллюстраций по теме, инструментов разных профессий; составление небольших рассказов «Кем я буду, когда вырасту?»; просмотр мультфильма «Песенка мышонка».

Оборудование: письмо от Мышонка, стрелки-указатели, пазлы-подсказки, мяч, фрукты и овощи, корзина, 2 кастрюли, аптечка, бинт, вата, шприц, градусник, йод,

**Ход экскурсии**-**квеста.**

***Организационный момент.***

**Воспитатель:** Дети, сегодня почтальон нам принес письмо. Давайте его прочитаем и узнаем от кого оно.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Раньше я пел песни и веселился. Потом я убедился, что этого мало для жизни. И вот недавно мы со своими друзьями построили дом. Они научили меня укладывать кирпичи. Мне очень понравилась профессия строителя. Но я хотел бы познакомиться и с другими профессиями. Помогите понять, какая из них самая важная и нужная. Мышонок».

 **-**Ребята, так это же письмо от Мышонка из мультфильма «Песенка мышонка». Как мы можем помочь Мышонку? (*ответы детей)*. Я предлагаю вам, отправится в путешествие по нашему детскому саду и узнать, люди каких профессий работают здесь. На вашем пути будут встречаться разные испытания. Постарайтесь правильно выполнять задания и тогда вы сможете помочь Мышонку. За каждое правильно выполненное задание вы получите подсказку.

**Воспитатель:** Кажется, я знаю, куда мы отправимся сначала. У нас испачкалось полотенце. Как вы думаете, куда его нужно отнести? *(ответы детей).*

Кто постирает нам белье,

Чтоб было чистое оно,

Посушит и разгладит,

И утюгом погладит?

**Дети:** Прачка.

*(Ребята с воспитателем отправляются на прачечную).*

**Воспитатель:** А как нам добраться до прачечной? Посмотрите, здесь стрелки. Давайте пойдем туда, куда они указывают.

*(Все отправляются в путь и приходят на прачечную).*

**«ПРАЧЕЧНАЯ»**

*(Знакомство с машинистом по стирке белья Ольгой Викторовной. Краткий рассказ о своей работе, знакомство с техникой).*

**Прачка:** Давайте посмотрим, как устроена прачечная комната, что здесь происходит? В прачечной стоят ванна для замачивания белья, стиральная машина для стирки, центрифуга для отжима белья. После стирки влажное белье помещают в специальную сушилку. Когда белье высохнет, его аккуратно гладят и складывают. Благодаря труду прачки дети в детском саду вытираются чистыми полотенцами, спят на свежем постельном белье, а сотрудники ходят в чистых халатах.

Для стирки белья нужны стиральный порошок, хозяйственное мыло, перчатки. Облегчает труд прачки бытовая техника. Отгадайте, какая?

Что за машина – просто диво!

После неё всё чисто, красиво…

Пятна и грязь всю она отстирала

Сама всё отжала – прополоскала.

*(Стиральная машина – автомат)*

Трудно без него прожить,

Всем он может услужить.

От платков до штор и брюк

Всё погладит нам…*(утюг)*

Приготовит вкусный суп

Малышам из разных блюд.

Ловко вылепит котлеты

И нарежет винегреты. *(Повар)*

- Молодцы! Вам пора отправляться к повару на кухню. А за правильные ответы, получите пазл-подсказку,

*(Дети с воспитателем отправляются на пищеблок).*

**«КУХНЯ»**

*(Встречает детей повар Валентина Николаевна и*  *рассказывает о своей профессии, показывает пищеблок).*

**Повар:** Ребята, помогите разделить продукты для приготовления борща и компота. *(Проводится игра «Вкусный обед». Из корзины дети в одну кастрюлю кладут овощи, а в другую фрукты).*

- Молодцы, ребята! А чем полезны овощи и фрукты? (*ответы детей)*

**Воспитатель:** А кто еще пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... *(врач)*

- Правильно, это – врач. И в нашем саду работает медсестра. Значит, нам пора отправляться в медицинский кабинет.

*(Повар дает детям пазл-подсказку за правильные ответы и дети идут в кабинет медсестры).*

**«МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ»**

*(Детей встречает медсестра Валентина Григорьевна. Рассказывает о своей профессии и показывает медицинский кабинет, его оборудование).*

**Медсестра:**  А сейчас поиграем в игру «Что лишнее?». Посмотрите на предметы и скажите, какой из них не нужен доктору? *(На столе лежит аптечка. Дети по очереди вытаскивают из нее бинт, вату, шприц, градусник, йод и мяч. Дети называют предметы и их назначение. Узнают, что лишний мяч. Медсестра вручает детям пазл-подсказку).*

**Воспитатель:** Молодцы! А где можно играть с мячом? *(Ответы детей: на улице, в спортивном зале).* Давайте отнесем мяч в спортивный зал и узнаем, кто там работает.

**«СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ»**

*(Детей встречает инструктор по физической культуре Екатерина Сергеевна. Она рассказывает о своей профессии, показывает спортивный зал и его оборудование).*

**Физинструктор:** Я смотрю, вы принесли мяч. Давайте поиграем в игру «Кто что делает?»

*(Ребята встают в круг. Ведущий бросает мяч кому-то из детей и называет профессию, а те, кто поймал мяч, отвечает. Например, врач – дает лекарства, смотрит горло, мажет мазью, накладывает бинт, делает укол; повар – варит щи, делает салат, печет блины и т.д.).*

**-**Молодцы! Получите пазл-подсказку.

**Воспитатель:** А куда мы отправимся дальше узнаете, отгадав загадку:

Ах, какие это муки

Не даются детям звуки.

Вечные ошибки –

Вместо: «рыбки – лыбки».

«Миска» вместо МИШКА,

«Фыфка» вместо ШИШКА!

Я открою вам секрет –

Вам поможет…*(Логопед)*

*(Дети отправляются в кабинет учителя – логопеда).*

**«КАБИНЕТ ЛОГОПЕДА»**

*(Нас встречает учитель – логопед Ольга Игоревна. Коротко рассказывает о своей профессии и проводит артикуляционную гимнастику, а потом организует игру).*

**Логопед:** Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко». Вы должны будете закончить предложение.

Стрижет волосы… Готовит еду… Делает прививку… Водит автобус… Шьет платье… Тушит пожар… Строит дом… Стоит за прилавком… Рисует картины… Подметает двор… Фотографирует..

*(Логопед хвалит детей и дает пазл-подсказку).*

**Воспитатель:** А куда мы отправимся дальше, отгадайте:

Ее называют хозяйкою сада,

Любую проблему она вмиг решит,

Поможет, подскажет, когда это надо,

Всеми сотрудниками она руководит. *(Заведующая)*

**«КАБИНЕТ ЗАВЕДУЮЩЕЙ»**

*(Заведующая Наталья Александровна встречает детей. Рассказывает о своих обязанностях).*

**Заведующая:** Хочу с вами поиграть в игру «Кем работаю, не скажу, и движения покажу». Я прошу вас придумать и показать движения, необходимые для профессии – повар, врач, физрук, прачка*.*

*(Заведующая хвалит детей и дает пазл-подсказку)*

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в группу.

*(Все идут в группу).*

***Итог.***

**Воспитатель:** Для того чтобы помочь Мышонку разобраться в выборе профессии, нужно сложить пазлы-подсказки, которые есть у нас. *(Дети собирает пазл по деталям – получается плакат «Все профессии важны, все профессии важны!»)*

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, вы выполнили все задания! Давайте этот плакат отправим Мышонку, чтобы он понял, что каждая профессия уникальна. А еще запишем видеописьмо с рассказом о тех профессиях, о которых узнали сегодня.

С какими профессиями познакомились сегодня? *(Ответы детей)*

Много на земле работы

Все попробовать охота.

Чтоб профессию иметь

Надо лень преодолеть.

Очень хорошо учиться.

Чтоб могли тобой гордиться!