

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЯМБИРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

«22» 02 2022 г.

№ 158

с. Лямбировь

**Об утверждении Положения  
о проведении районного конкурса «Учитель года- 2022»  
среди педагогических работников общеобразовательных учреждений  
Лямбирского муниципального района**

В целях поддержки инновационного движения, распространения педагогического опыта лучших педагогов общеобразовательных учреждений Лямбирского муниципального района, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения инноваций в систему образования, выявления талантливых, творчески работающих педагогов, руководствуясь ст.30, ст.32, ст.37 Устава Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении районного конкурса «Учитель года – 2022» среди педагогических работников общеобразовательных учреждений Лямбирского муниципального района (далее – Положение).

2. Муниципальному казенному учреждению «Центр информационно-методического обеспечения муниципальных образовательных учреждений» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее – МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ) довести данное Положение до сведения руководителей общеобразовательных учреждений Лямбирского муниципального района.

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на Заместителя Начальника Управления по социальной работе Администрации Лямбирского муниципального района – заведующего отделом по работе с учреждениями образования Громову Е.У.

Глава Лямбирского  
муниципального района



Ю.И. Голов

Приложение  
к постановлению Администрации  
Лямбирского муниципального района  
Республики Мордовия РМ  
от 22.02.2022 № 158

**Положение  
о районном конкурсе «Учитель года– 2022»  
среди педагогических работников общеобразовательных учреждений  
Лямбирского муниципального района .**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Районный конкурс «Учитель года – 2022» проводится в рамках ежегодного республиканского конкурса «Учитель года Республики Мордовия - 2022».

**1.2.** Учредителями конкурса являются Администрация Лямбирского муниципального района, МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ, Лямбирская районная организация профсоюза работников народного образования и науки.

**1.3.** Главные цели конкурса:

- утверждение приоритетности образования,
- формирование общественного представления о творчески работающих педагогах общеобразовательных организаций Республики Мордовия,
- расширение профессиональных контактов,
- внедрение новых педагогических технологий в систему образования.

**1.4.** Основными задачами конкурса являются:

- стимулирование исследовательской деятельности учителей и их профессионального роста;
- выявление талантливых, творчески работающих учителей, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа педагогической профессии, формирование положительного общественного мнения о современном учителе, публичное признание вклада учителей в становление подрастающего поколения;
- формирование кадрового резерва руководителей в области образования из числа участников конкурса;
- пропаганда педагогического опыта творчески работающих учителей;
- активизация деятельности педагогических коллективов общеобразовательных учреждений по созданию условий для профессионального роста и самореализации учителей.

## **2. Участники конкурса.**

**2.1.** Принять участие в конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, без ограничения возраста, квалификационной категории, со стажем работы не менее двух лет.

**2.2.** Выдвижение кандидатов на районный этап конкурса может проводиться педагогическими коллективами общеобразовательных учреждений, членами которых являются участники конкурса.

**2.3.** Выдвижение участника (1 человек) на республиканский этап конкурса проводится оргкомитетом районного этапа конкурса.

**2.4.** Расходы по командированию участников районного этапа конкурса берут на себя общеобразовательные учреждения.

## **3. Этапы и сроки проведения конкурса по номинациям.**

**3.1.** Устанавливаются следующие этапы конкурса:

Первый (школьный) этап проводится общеобразовательными учреждениями – январь - февраль 2022 года.

Второй (районный) этап проводится МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ – март 2022 года.

**3.2.** Победители первого (школьного) этапа конкурса участвуют во втором (районном) этапе конкурса, победители второго (районного) этапа – в третьем (республиканском) этапе конкурса.

**3.3.** Для организационно-методического обеспечения проведения первого, второго этапов конкурса общеобразовательными учреждениями, МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ соответственно создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают регламент работы жюри, порядок финансирования этапов конкурса.

## **4. Представление материалов участников конкурса.**

Для участия в конкурсе участники конкурса должны:

**4.1.** Отправить материалы на электронную почту [upravobr@lyambir.e-mordovia.ru](mailto:upravobr@lyambir.e-mordovia.ru) до 28.02.2022 года:

- Представление по форме (приложение 1);
- Заявление участника конкурса (приложение 2);
- Информационную карту участника конкурса (приложение 3);
- Согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- Скан-копию трудовой книжки участника конкурса (первый разворот и

страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки.

- Фотографии конкурсанта в формате jpeg (5 – 6 шт.).

**4.2.** Отправить материалы первого тура на электронную почту [upravobr@lyambir.e-mordovia.ru](mailto:upravobr@lyambir.e-mordovia.ru) и в бумажном виде в МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ до 11.03.2022 г.

## **5. Конкурсные мероприятия.**

**5.1.** Районный конкурс проводится в два тура: первый тур «Учитель – профессионал», второй тур «Учитель мастер».

**5.2.** Первый тур «Учитель - профессионал» включает три конкурсных испытания: «Медиавизитка», «Методическая мастерская», «Урок».

### **5.2.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципального образования и образовательного учреждения, в котором работает конкурсант.

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролики конкурсантов размещаются в облачных сервисах хранения информации.

**Требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920\*1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы), общеобразовательное учреждение, в котором работает (муниципальное образование, населенный пункт, полное наименование).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме по 2 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 10.

**Критерии оценивания конкурсного испытания:** содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

### **5.2.2. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области изучения и воспитания.

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 15 минут. Видеоролики конкурсантов размещаются в облачных сервисах хранения информации.

**Требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920\*1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4. В видеоролике должны быть представлены эффективные методические практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте общеобразовательного учреждения).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме по 3 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 30.

**Критерии оценивания конкурсного испытания:** актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

### 5.2.3. Конкурсное испытание «Урок»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** видеозапись урока, проведенного конкурсантом. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Конкурсные материалы размещаются в облачных сервисах хранения информации.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение урока – 35 минут; самоанализ урока – до 7 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме по 6 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 60.

**Критерии оценивания конкурсного испытания:** корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной

мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Конкурсные материалы первого этапа оцениваются жюри. По итогам составляется общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из трех испытаний.

**5.3.** Второй тур «Учитель – мастер» включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Классный час».

**5.3.1.** Конкурсное испытание «Мастер-класс».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится в очном режиме в присутствии членов жюри и участников конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 50.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

**5.3.2.** Конкурсное испытание «Классный час».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** классный час с «импровизированными» обучающимися в роли которых выступают участники конкурса. Классный час проводится в очном режиме в присутствии членов жюри и участников конкурса. Тематическое

направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном семинаре. Тема классного часа и очередность выступления конкурсанта определяются жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение классного часа – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 50.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

#### **6. Определение суперфиналистов конкурса, победителя конкурса.**

**6.1.** Жюри конкурса оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

**6.2.** Три участника, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого тура, объявляются суперфиналистами конкурса.

**6.3.** Три суперфиналиста конкурса продолжают участие во втором туре.

**6.4.** Подсчет баллов во втором туре начинается заново.

**6.5.** Участник второго тура, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге, второго (районного) этапа объявляется победителем конкурса.

#### **7. Оргкомитет районного этапа конкурса.**

**7.1.** Для организационно-методического обеспечения проведения районного этапа конкурса по согласованию с учредителями конкурса создается оргкомитет конкурса, в составе председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

**7.2.** Оргкомитет конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении конкурса и информационное сопровождение хода конкурса;

- устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;

- утверждает состав жюри конкурса и регламент его работы;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса;

- определяет порядок финансирования конкурса.

**7.3.** Состав оргкомитета конкурса утверждается распоряжением Администрации Лямбирского муниципального района.

**7.4.** Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

**7.5.** Если победитель второго (районного) этапа конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в республиканском конкурсе «Учитель года Республики Мордовия–2022», оргкомитет второго (районного) этапа конкурса вправе направить участника, занявшего на нем по рейтингу второе место.

**7.6.** Расходы по командированию участника районного, республиканского этапов конкурса несет общеобразовательное учреждение.

## **8. Жюри районного этапа конкурса.**

**8.1.** Для оценивания конкурсных испытаний второго (районного) этапа конкурса создается жюри. В состав жюри входят представители системы образования Лямбирского муниципального района, в том числе победители районного этапа конкурса «Учитель года» разных лет. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

**8.2.** Состав жюри утверждается распоряжением Администрации Лямбирского муниципального района.

## **9. Символика конкурса.**

**9.1.** Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

**9.2.** Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех этапах конкурса.

## **10. Поощрение победителя и участников конкурса.**

**10.1.** Победитель награждается грамотой и ценным подарком.



**10.2.** Участники награждаются грамотами районного конкурса «Учитель года – 2022» и памятными подарками.

Приложение 1 к приложению  
Постановления Администрации  
Лямбирского муниципального района  
Республики Мордовия  
от 22.02.2022 № 158

В Оргкомитет районного конкурса  
«Учитель года - 2022»

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом)

ВЫДВИГАЕТ \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса в винительном падеже)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность, наименование – по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_ (место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в районном конкурсе «Учитель года - 2022».

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Согласие участника конкурса на обработку персональных данных

Должность руководителя  
(фамилия, имя, отчество)

МП

\_\_\_\_\_ (подпись)

Приложение 2 к приложению  
Постановления Администрации  
Лямбирского муниципального района  
Республики Мордовия  
от 22.02.2022 № 158

В Оргкомитет районного конкурса  
«Учитель года - 2022»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование общеобразовательного учреждения в  
соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципалитета Республики Мордовия)

Заявление.

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в районном конкурсе «Учитель года – 2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной в оргкомитет районного конкурса «Учитель года – 2022», в базу данных об участниках районного конкурса и использование, за исключением разделов 7 – 8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение 3 к приложению  
Постановления Администрации  
Лямбирского муниципального района  
Республики Мордовия  
от 22.02.2022г. № 158

**Информационная карта участника районного конкурса  
«Учитель года - 2022»**

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

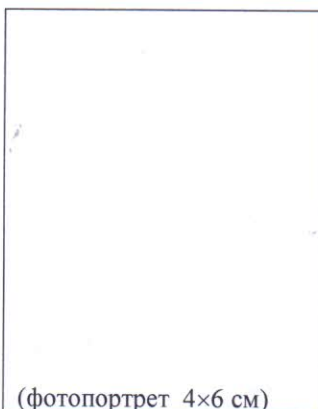
**Девиз:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





(фотопортрет 4×6 см)

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальный район Республики Мордовия	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (при наличии), дата установления	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)<sup>1</sup></i>	
<b>3. Образование</b>	

Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	

Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<i>Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_

(подпись)

(\_\_\_\_\_)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

1 Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.





- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», Министерству образования Республики Мордовия и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Дата

Подпись:

---

*(Фамилия, имя, отчество полностью, подпись)*