**КОНСТРУИРОВАНИЕ**

**ТЕМА: «МОСТ ДЛЯ ЗАЙЧИКОВ»**  (по подражанию взрослому)

**Программное содержание** - учить ребенка строить мост по подражанию взрослому; - формировать желание ребенка действовать со строительным материалом; - вызвать у ребенка заинтересованное отношение к готовым постройкам;

 - учить ребенка обыгрывать постройки; - развитие и коррекция внимания, мышления, речи жестами (кивком головы), ориентировки на плоскости;

 - воспитание нравственных качеств личности (оказание помощи матрешкам, зайчикам и т.д)

**Материал, оборудование:** 2 полукубика, 2 кубика, короткий брусок, 2 крыши (треугольные призмы); зайчики, машинки, «река».

**ХОД ООД**

**1.Организацинный момент**.

Пальчиковая гимнастика: «Кулачки-ладошки».*(сжимать и разжимать пальчики)*

**2.Создание игровой ситуации**. -Зайчики поехали в гости в лес. А проехать не могут. Река. Что делать? Давай построим мост.

**3.Актуализация представлений ребенка о мостах.**Рассматривание иллюстраций с изображением мостов.

-Что это? Что есть у моста? Для чего нужен мост?

**4.Непредметное конструирование.**

- Покажи фигурку, как у меня (кубик, брусок…).- Сделай, как у меня:

**5.Конструирование моста взрослым (проговаривание постройки).**

**6.Анализ постройки взрослым**. – Это мост. У моста есть дорожка, опоры. (показать). – Дорожка нужна для того, чтобы по ней ехать, идти. (показ). – Опоры держат дорожку, вот они (показ). – Дорожка лежит на опорах (показ).

**7.Отбор деталей и планирование деятельности.**– Нам понадобятся кубики (брусок…). - Покажи, где кубики? (брусок, крыша). Сначала мы построим опоры из кубиков. Затем, построим дорожку, спуски.

**8.Самостоятельная деятельность ребенка**. Ребенок строит по подражанию. (при затруднениях оказывать помощь ребенку)

**7.Отчет о постройке. Сравнивание с образцом моста.**  - У моего моста есть дорожка, а у твоего моста где дорожка, покажи? У моего моста есть опоры, а у твоего моста есть опоры, покажи, где? и т.д.

**8.Обыгрывание постройки**-Зайчики едут по мосту в лес в гости и т.д.

**9.Итог, оценка деятельности ребенка.** – Что мы с тобой строили сегодня? Для кого? (похвалите его)