Структурное подразделение «Детский сад №16»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Консультация для родителе**й

«Чем занять ребенка осенью»



Подготовила: Воспитатель

Смоленкова А.В.

2023 год

За окном лужи, грязь, серо, сыро и уныло? Просто наступила **осень**! Для кого-то – время похандрить, укутаться в тёплое одеяло и заварить крепкий чай. Даже и думать не хочется, чтобы выйти на прогулку. А как же ребёнок, который уже с утра просится на улицу? Ведь он-то точно знает – у природы нет плохой погоды! **Осень** пугает скорее ленивых **родителей**, [чем самих любознательных детей](https://www.maam.ru/obrazovanie/chem-zanyat-rebenka). Поэтому отбрасываем в сторону тоску, лень и заряжаемся положительным настроем – ведь наступила не просто **осенняя пора**, а золотая **осень**, время сочных красок, ярких эмоций и новых приключений. Достаём и себе и ребёнку резиновые сапоги, куртки с капюшоном, непромокаемые штаны, вооружаемся фантазией – и вперёд, покорять прекрасное время года.

Правда, может показаться, что **заняться осенью** с ребё нком на улице-то и нечем: качели мокрые, играешь мячом – он сразу в грязь, а к песочнице вообще не подойти – настоящее болото. Но это не так!

Каждый **осенний** день можно провести с большой пользой для здоровья, и при этом получить невероятные впечатления. На самом деле **осень** сама даёт нам множество развлечений и новых открытий. Даёт возможность вместе с ребёнком испытать неописуемый восторг, прыгая по лужам и измеряя их глубину в резиновых сапожках, получить наслаждение от шелеста листьев под ногами. Это, пожалуй, самые любимые и популярные **осенние забавы у детей**. Прогулки на свежем воздухе – лучшее, что может быть для ребёнка.

Есть **осенние игры**, которые направлены на физическое развитие. Детям трудно усидеть на одном месте и им непременно нужно двигаться – пускай эти движения превратятся в увлекательную игру или эстафету! Добежать до дерева, поднять определённого цвета листок и принести маме. И так, пока не соберёте из листьев, к примеру, солнышко. Можно привлечь к игре и других детей – прогулка будет ещё активнее и интереснее.

Можно побегать вокруг дерева – дети очень любят это незамысловатое **занятие**, наперегонки собирать шишки, каштаны. Собранное – посчитать и поиграть в игру, сколько помещается каштанов в ладошке или в какой руке камешек. Игры могут быть самыми разнообразными – лишь бы ребёнок двигался. Можно заранее написать список того, что нужно отыскать – всевозможные дары природы – и отправиться на поиски сокровищ. Из которых можно потом сделать гербарий, или интересный кулон.

Другие **осенние** игры – направлены на развитие творчества и моторики. Вообще, рекомендуется чередовать подвижные игры с неподвижными. Пусть ребёнок достанет из коробочки свои сокровища – камни, шишки, каштаны, орехи, кусочки коры, листья, ветки, травку и, перебирая пальчиками, изучает их форму, размер, поверхность. Сравниваем и придумываем историю, откуда, для чего и как можно использовать эти дары природы. А использовать можно прямо на улице – создавая на земле или песке собственную композицию. Можно, например, нарисовать мелками на асфальте любые рисунки и украсить их *«сокровищами»* из коробки. Оставшееся лучше не выкидывать, чтобы потом было чем **заняться дома**.

Особую любовь дети питают к палочкам и веточкам и при любой малейшей возможности приносят их с улицы домой. Поэтому смело собираем ветки, рисуем ими на песке или составляем из них слова, может, и просто учим первые буквы. Разнообразить творческие **занятия** на улице поможет двусторонний скотч. Запасаемся заранее, а на улице достаём и моделируем из шапки корону. Приклеиваем клейкую ленту на головной убор и щедро обкладываем, к примеру, листьями. Воображаем, фантазируем. Можно смастерить всё, что угодно. Для творческих игр на улице листья вообще – вне конкуренции. С ними хоть куда – и пошелестеть, и разукрасить, и на голову венок сплести.

Классикой жанра всех прогулок считается кормление птичек. Голуби всегда рады угощениям, а дети всегда в восторге от этого **занятия**. К тому же, таким образом детишки приобщаются к хорошим поступкам, учатся совершать добрые дела.

И, пожалуй, третий вид **осенних** прогулок – наблюдения. Изучать можно и нужно всё, что видите вокруг. Пусть ребёнок спрашивает, что ему интересно. А мамы подбирают нужные слова, чтобы удовлетворить любопытство чада.

Можно понаблюдать за улетающими птицами в небе и объяснить ребёнку, что за путешествие им предстоит, и когда они вернутся. Наблюдать интересно и за одним и тем же деревом во дворе – как оно меняется. Можно даже фотографировать ребёнка на его фоне, а потом на снимках показать, как пушистое дерево пожелтело, а потом и вовсе осталось без листьев. А прогулка в лес вообще станет для ребёнка невероятным приключением! Там можно изучить всю прелесть золотой поры, рассказать ребёнку, чем **осень** прекрасна и чем она отличается от других времён года. С собой – бутерброды и термос с горячим чаем, а также хорошее настроение и удивительные рассказы, и тогда дети будут на седьмом небе от счастья. Будут крепко спать и долго вспоминать свой поход.

Кроме уличных развлечений **осенью** есть и масса интересных дел, которыми можно **занять ребёнка дома**. Особенно, если на улице ливень и на прогулку никак не выйти. Тут как раз может пригодиться шкатулка с **осенними** сокровищами – листьями, желудями и камешками. Вместе с мамой ребёнок может делать из этих предметов поделки или обводить их в дневник наблюдений или тематический альбом. Вспоминайте, рассказывайте и рассуждайте вместе обо всём, что уже видели на **осенних** прогулках или только собираетесь посетить. Только так – с поддержкой и заинтересованностью взрослого – малышу будет интересно знакомиться с новым. Пока ребёнок маленький – он верит во всё, что говорят **родители**, и может часами слушать их рассказы. И пусть в этих рассказах будет как можно больше сказки, добрых слов и волшебства!