

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района**

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБУ ДО «Детская школа искусств»  
Чамзинского муниципального района  
за 2021 год**

**рп. Комсомольский**

## Введение

**Объект самообследования:** накопленный творческий коллективный и индивидуальный опыт педагогов и учащихся МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района, их личностные достижения за 2021 год.

**Цель самообследования:** получение максимально полных данных о настоящем статусе школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы, выявление различных изменений.

В 2021 году педагогическим коллективом «Детской школы искусств» Чамзинского муниципального района решались задачи развития образовательного учреждения, направленные на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Отчет подготовлен администрацией МБУ ДО «Детской школы искусств» Чамзинского муниципального района с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности МБУ ДО «Детской школы искусств» Чамзинского муниципального района позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

### 1. Общая характеристика Учреждения

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района
Тип	учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Вид образования	Дополнительное образование
Подвид образования	Дополнительное образование детей и взрослых
Направленность образования	Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ
Учредитель	Администрация Чамзинского муниципального района
Год создания	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района образовано 21 июля 2016 года путем реорганизации в форме слияния МБУ ДО «Комсомольская детская школа искусств», МБУ ДО

	«Комсомольская детская музыкальная школа» и МБУ ДО «Чамзинская детская музыкальная школа».			
Адрес	431722, Республика Мордовия, Чамзинский район, рп.Комсомольский, микрорайон-1, дом8			
Лицензия	Серия 13Л01 № 0000 419 от 28.02. 2017.			
администрация	Сыркина Оксана Юрьевна	Аношина Татьяна Ивановна	Бедин Сергей Петрович	Бахметьева Ирина Васильевна
Должность	директор	заместитель директора по учебно- воспитательной работе	заместитель директора по АХЧ	Заместитель директора по работе со структурными подразделениями
Общий стаж работы	14 лет	22 лет	36 лет	14 лет
Общий педагогический стаж	13 лет	21 лет	36 лет	1 год
Общий административный стаж	4 мес	13 лет	13 лет	1год
Квалификационная категория	высшая	соответствие	первая	-
Адрес сайта	<a href="https://artcham.schoolrm.ru">https://artcham.schoolrm.ru</a>			
Электронная почта	<a href="mailto:kdshi8@mail.ru">kdshi8@mail.ru</a>			

## 2. Структура и система управления



В Учреждении функционируют 8 методических объединений – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению, создается и ликвидируется на основании приказа директора школы.

Заведующий отделением подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашенные заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие деятельность методических отделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к

участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

#### **Выводы:**

Структура и система управления Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех методических отделений школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области изобразительного, декоративно-прикладного, музыкального, хореографического образования.

### **3. Материально-техническая база, техническое обеспечение образовательного процесса**

#### **Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района размещается в 4-х отдельно стоящих зданиях:

основное здание ДШИ (РМ, Чамзинский район, рп. Комсомольский, микрорайон-1, д.8);

3-х обособленных подразделениях:

Художественная школа (РМ, Чамзинский район, рп Чамзинка, ул. Терешковой, 23 «А»);

Чамзинская музыкальная школа (РМ, Чамзинский район, рп Чамзинка, ул. Ленина д.10);

Комсомольская музыкальная школа (РМ, Чамзинский район, рп. Комсомольский, ул. Коммунистическая, д 2).

Общая площадь - 2 037 м<sup>2</sup>.

39 учебных классов для проведения индивидуальных и групповых занятий площадью 729 м<sup>2</sup>;

- 1 оркестровый класс;

- 3 хореографических класса, 3 раздевалки, 1 костюмерная;

- 1 концертный зал на 100 мест,

- 1 выставочный зал;

- 1 актовый зал;

- 4 гардероба,

- 4 учительские,
- 10 туалетных комнат.

Все помещения учреждения оснащены мебелью и оборудованием, необходимым для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

### **Материально - техническое обеспечение образовательного процесса**

В 2021 году для хореографического класса были приобретены и установлены зеркала. Для проведения видеосъемок и фотосъемок мероприятий приобретены универсальные штативы для мобильного телефона и камеры с держателем. Для отделения «Живопись» приобретены мольберты-треноги и планшеты деревянные для рисования. В кабинет Дизайна и Батика в о\п ЧМШ приобретен шкаф для принадлежностей и готовых творческих работ учащихся.

В школе имеется библиотечный фонд с 403 экземплярами учебной и методической литературы.

Своевременно обслуживается и поддерживается в надлежащем техническом состоянии имеющаяся в школе компьютерная и оргтехника. На уроках теоретических дисциплин преподавателями, в процессе обучения, используются аудио и видео материалы.

#### **Вывод:**

Техническое оснащение школы позволяет проводить образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством.

### **4. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении.

Здание и помещения школы соответствуют нормам и требованиям СанПиНов.

Соблюдение норм и правил безопасности и противопожарной безопасности постоянно контролируется заместителем директора по АХЧ.

За прошедший учебный год потрачены средства на:

- Дератизацию, дезинсекция- 2 раз в год;
- обслуживание охраны ООО «Альфа Центавра», ежедневно;
- техническое обслуживание системы пожарной сигнализации МРО ООО «ВДПО» - «Гранит -3», «Тандем 2М» «Сирена АС-10»- 1 раза в месяц;
- Зарядка и ТО огнетушителей - по срокам;
- Измерение сопротивления, заземление - 1 раз в 3 года;
- Промывка, опрессовка - 1 раз в год;

- техническое обслуживание системы программно - системы речевого оповещения «Сирена АС-10» - ежемесячно

Установку системы видеонаблюдения - ежемесячно

#### 4.1 Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

год	происшествия			
2021	пожары	затопления, обрушения	отключения тепло -, электро -, водоснабжения по вине ДШИ	угроза взрывов
	нет	нет	нет	нет

По данным таблицы требования к водоснабжению, канализации и теплоснабжению выполняются.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, контролируется органами государственного управления.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении отсутствуют случаи производственного травматизма.

#### 4.2 Результаты мониторинга проведения практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

год	мероприятия			
2020	учения всего коллектива	учения по эвакуации	инструктаж по ТБ	Тренировочные занятия на случай террористического акта
	по плану МБУ ДО «Детская школа искусств»	по плану МБУ ДО «Детская школа искусств»	по плану МБУ ДО «Детская школа искусств»	по плану МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского

	Чамзинского муниципальног о района	Чамзинского муниципальног о района	Чамзинского муниципальног о района	муниципального района
--	--	--	--	--------------------------

Ежегодно разрабатывается и утверждается комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенической безопасности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми и локальными актами, разработанными в МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района. Паспорт безопасности МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района», Паспорт пожарной безопасности

- Правила пожарной безопасности ОУ;
- Для педагогического коллектива и технического персонала школы проводится инструктаж и контроль по технике безопасности, противопожарной безопасности.

В учреждении разработаны поэтажные планы эвакуации и документация по требованиям пожарной безопасности.

#### **4.3. Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде**

Год	Средства пожаротушения
2021	имеются в наличии: 29 огнетушителей, 5 пожарных кранов

Данные таблицы свидетельствуют о создании безопасных условий в образовательной среде.

Обучение педагогических работников и учащихся действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно утверждённого плана. В целях безопасности детей по графику отрабатывается порядок действий, эвакуация обучающихся и персонала школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Нарушений по данным направлениям за отчётный период не зарегистрировано.

На вводных занятиях все педагогические работники рассматривают вопросы, которые касаются безопасного поведения учащихся в экстремальных ситуациях (террор, пожары и др.) Систематически проводятся инструктажи противопожарной безопасности.

Имеется: Паспорт пожарной безопасности. Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт доступности в ОУ

Таким образом, в МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района проводится планомерная и целенаправленная работа по



формированию готовности обучающихся и педагогов к действиям в чрезвычайных ситуациях, созданию безопасных и благоприятных условий для жизнедеятельности и сохранению жизни и здоровья учащихся.

## 5. Кадровый состав

### 5.1. Сводная таблица данных о преподавателях:

Всего	Совместителей	Образование		Квал. категория на 2021				Стаж			Кол-во молодых специалистов	пенсии	инвалиды
		высш	Сред. проф.	высш	I	соответв	Не имеет	До 5 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 30 лет			
30	1	19	11	11	5	9	5	5	7	11	3	11	1

### 5.2. Преподавательский состав по отделениям:

#### Отделение «Живопись»

Ф.И.О,	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
Аношина Татьяна Ивановна	Зам.директора по УВР, преподаватель	Беседы об искусстве	Высшее	Соответствие	21
Бахметьева Ирина Васильевна	зам.директора по работе со структурными подразделениями, Преподаватель,	Беседы об искусстве	Высшее	Не имеет квалификационной категории	14
Бедин Сергей Петрович	Преподаватель, Зам.директора по АХЧ	Рисунок	Высшее	Первая	36

Комкина Кристина Николаевна	преподаватель	Основы изобразительной грамоты и рисование, лепка, прикладное творчество, живопись	Высшее	Соответствие	3
Бедина Валентина Александровна	преподаватель	Живопись, скульптура	Высшее	Высшая	39
Миркикина Валентина Ивановна	преподаватель	Композиция станковая, рисунок	Высшее	Высшая	34
Громова Ксения Сергеевна	преподаватель	Основы изобразительной грамоты и рисование, лепка, прикладное творчество, живопись	Среднее профессиональное	-	1
Ашурова Татьяна Александровна	Преподаватель Руководитель МО	Рисунок, живопись, композиция станковая, история изобразительного искусства	Высшее	Соответствие	17,6

### Отделение «Декоративно-прикладное творчество»

Ф.И.О,	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
Архипов Роман Геннадьевич	преподаватель	Работа в материале (резьба по дереву), рисунок, скульптура, композиция прикладная	Высшее	Первая	17
Лобанова Татьяна Александровна	преподаватель	Работа в материале (вышивка), композиция прикладная, народная кукла	Высшее	Высшая	26

## Отделение «Хореографическое творчество»

Ф.И.О,	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
Сыркина Оксана Юрьевна	Директор, Преподаватель	классический танец, народно-сценический танец, подготовка концертных номеров	Высшее	Высшая	13
Соколова Лилия Владимировна	преподаватель	Танец, ритмика, гимнастика, подготовка концертных номеров, классический танец, народно-сценический танец, сценическая практика	Среднее специальное	Первая	15
Мишина Елена Викторовна	Преподаватель (внеш.совмест)	Основы классического танца, гимнастика, подготовка концертных номеров, основы народно-сценического танца	Среднее-специальное	-	15

## Отделение «Фортепиано»

Ф.И.О,	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
Волкова Елена Викторовна	Преподаватель, концертмейстер, руководитель МО	Специальность (фортепиано)	Высшее	Высшая (преподаватель), первая (концертмейстер)	21
Гунина Ольга Станиславовна	Преподаватель, концертмейстер	Специальность (фортепиано)	Среднее специальное	Соответствие	33

Гутрина Валентина Юрьевна	Преподаватель, концертмейстер	Специальность (фортепиано)	Высшее	Высшая	41
Чебакова Ирина Геннадьевна	Преподаватель, концертмейстер	Специальность (фортепиано)	Среднее специальное	Соответствие	39

### Отделение «Народные инструменты»

Ф.И.О,	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
Королькова Евгения Федоровна	Преподаватель, руководитель МО	Специальность (домра, гитара)	Высшее	Высшая	36
Бутусова Ирина Анатольевна	Преподаватель,	Специальность (баян)	Среднее- специальное	Первая	36
Михайлина Наталья Николаевна	Преподаватель,	Специальность (баян, аккордеон)	Высшее	Высшая	26
Акулинка Нина Алексеевна	Преподаватель,	Специальность (баян)	Среднее- специальное	высшая	46
Кирьянова Антонина Викторовна	Преподаватель,	Специальность (аккордеон)	Среднее- специальное	Первая	7,6
Бояркина Ольга Александровна	Преподаватель,	Специальность (домра, гитара)	Высшее	Высшая	17

### Отделение «Музыкально-теоретических дисциплин»

Ф.И.О,	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
--------	-------------------------	-----------------------------	-------------	-------------------------------	-------------

Смирнова Светлана Владимировна	Преподаватель,	музыкальная литература, слушание музыки	Среднее- специальное	Соответствие	43
Видяйкина Нина Васильевна	Преподаватель	Сольфеджио, хоровой класс	Высшее	Высшая	37

### Отделение вокальных дисциплин

Ф.И.О,	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
Саулина Наталья Евгеньевна (декретный отпуск)	Преподаватель,	Фольклорный ансамбль	Среднее специальное	Не имеет	2 года
Тюрькина Наталья Александровна (декретный отпуск)	Преподаватель	Фольклорный ансамбль	Высшее	Соответствие	6 лет
Пьянзина Елена Сергеевна	Преподаватель	Фольклорный ансамбль, хоровой класс	Высшее	-	5 мес

### Отделение «Дизайн»

Ф.И.О,	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
Гулова Анжелика Бахтияровна	преподаватель	Основы дизайна и компьютерной графики, основы изобразительной грамоты и рисование,	Высшее	соответствие	5

Бояркина Мария Александровна	преподаватель	основы изобразительной грамоты и рисование, Основы дизайна и компьютер ной графики	Высшее	Соответствие	4,6
------------------------------	---------------	--	--------	--------------	-----

### 5.3. Данные о повышении квалификации в 2021 г.

Ф.И.О. преподавателя	Курсы	Удостоверение
Акулинка Н.А.	«Теория и методика профессиональной деятельности» (для преподавателей народных инструментов)	Удостоверение №2882 от 14.04.2021 г.
Архипов Р.Г.	Теория и методика профессиональной деятельности» (для преподавателей Декоративно-прикладного искусства)	Удостоверение №2984 от 18.06.2021 г.
Бедина В.А.	«Теория и методика профессиональной деятельности» (для преподавателей живописных отделений)	Удостоверение №2928 от 20.05.2021 г.
Бедин С.П.	«Теория и методика профессиональной деятельности» (для преподавателей живописных отделений)	Удостоверение №2915 от 20.05.2021 г.
Бояркина О.А.	«Теория и методика профессиональной деятельности» (для преподавателей народных инструментов)	Удостоверение №2900 от 28.04.2021 г.
Волкова Е.В.	«Теория и методика профессиональной деятельности» (для преподавателей отд.»Фортепиано»)	Удостоверение №2784 от 17.02.2021 г.

Гулова А.Б.	«Теория и методика профессиональной деятельности» (для преподавателей живописных отделений)	Удостоверение №2931 от 20.05.2021 г.
Громова К.С.	«Теория и методика профессиональной деятельности» (для преподавателей живописных отделений)	Удостоверение №2918 от 20.05.2021 г.
Гутрина В.Ю.	«Теория и методика профессиональной деятельности» (для преподавателей отд.»Фортепиано»)	Удостоверение №2787 от 17.02.2021 г.
Кирьянова А.В.	«Теория и методика профессиональной деятельности» (для преподавателей народных инструментов)	Удостоверение №2889 от 14.04.2021 г.
Королькова Е.Ф.	«Теория и методика профессиональной деятельности» (для преподавателей народных инструментов)	Удостоверение №2907 от 28.04.2021 г.
Комкина К.Н.	Методика организации учебных постановок в курсах рисунка, живописи и композиции	Удостоверение №594 от 28.05.2021 г. (г.Красноярск)
Лобанова Т.А	Теория и методика профессиональной деятельности» (для преподавателей Декоративно-прикладного искусства)	Удостоверение №2977 от 18.06. 2021 года
Михайлина Н.Н.	«Теория и методика профессиональной деятельности» (для преподавателей народных инструментов)	Удостоверение №2893 от 14.04.2021 г.

Соколова Л.В.	«Теория и методика профессиональной деятельности» (для преподавателей хореографических дисциплин))	Удостоверение №2893 От 03.02.2021 г.
---------------	---	--

#### 5.4. Формы работы с кадрами

№ п/п	Мероприятие	Содержание (тема)	Периодичность
1.	Утверждение нагрузки преподавателей, тарификация	Заседание Методического совета «Анализ педагогической деятельности за прошедший период. Планирование и утверждение объёма учебной нагрузки преподавателя на предстоящий учебный год».	2 раза в год
2.	Утверждение расписаний занятий на I, II полугодие (групповые, индивидуальные).	Собеседование по вопросам: 1. составление расписания занятий, максимально удобное учащимся; 2. расписание кабинетов; 3. рациональное распределение недельной учебной нагрузки учащихся.	2 раза в год, в 1-м и 2-м полугодии
3.	Инструктаж молодых специалистов и вновь принятых на работу преподавателей о ведении документации.	Ведение документации преподавателями.	2 раза в год
4.	Инструктаж по охране труда на рабочем месте (в том числе вводный, первичный инструктаж).	1. Организация работы по охране труда в учреждении. 2. Основные положения законодательства об охране труда. 3. Правила внутреннего распорядка. 4. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены. 5. Пожарная безопасность. 6. Основы электробезопасности.	2 раза в год



5.	Учения по ЧС.	Эвакуация учащихся, педагогов, сотрудников школы. Инструктаж	По графику
6.	Собеседование с молодыми специалистами	Учебный план, учебная программа, тематическое индивидуальное планирование, поурочное планирование. Постановка цели и задач урока.	1 раз в год
7.	Доклад заместителя директора по учебной и воспитательной работе на педагогических советах.	1. Отчет о качестве успеваемости, посещаемости. Решение текущих вопросов 2. Специфика педагогической деятельности и педагогического общения. 3. Работа с родителями учащихся 4. Участие в конкурсных мероприятиях 5. Концертная деятельность школы	4 раза в год
8.	Совещание при директоре	Планирование, обсуждение, анализ работы школы по всем направлениям деятельности.	В течение учебного года
9.	Консультации, беседы с преподавателями директора и заместителя по учебной и воспитательной работе	1. Вопросы аттестации педагогических кадров. 2. Составление творческих характеристик, творческих отчетов. 3. Вопросы организации учебно-воспитательного процесса. 4. Движение контингента. 5. Работа со школьной документацией. 6. Методическая работа преподавателей. 7. Вопросы изменения педагогической нагрузки. 8. Личные вопросы. 9. Организация и проведение концертов, общешкольных внеклассных мероприятий.	В течение учебного года
10.	Консультации, беседы с преподавателями директора школы.	По всем вопросам жизнедеятельности школы.	В течение года

## 5.5. Социальная защищенность

Вопросы социальной защищенности сотрудников школы контролирует администрация и первичный профсоюзный комитет школы.

№	Форма социальной защиты	Количество человек
1.	Государственные льготы ветеранам труда	
2.	Полис медицинского страхования: <ul style="list-style-type: none"><li>• Обязательное медицинское страхование</li><li>• Добровольное медицинское страхование</li></ul>	29
3.	Ежегодный медицинский осмотр за счет средств работодателя для всех работников	29
4.	Новогодние подарки детям работников, состоящих в профсоюзной организации	3

### Выводы:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по предоставлению образовательных услуг. Учреждение готово принять новые кадры на 4 вакантных места.

## 6. ЧИСЛЕННЫЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ

### 6.1. Охват учащихся по возрасту (бюджет):

Год	Всего учащихся на 01.01.20	От 5-9 лет	От 10-14 лет	От 15-17
2021	467	199	238	30

год	всего уч.						
		опека	многодетные	социально-опасное положение	ограниченные возможности здоровья	трудная жизненная ситуация	приемные семьи
2021	467	2	7	0	0	0	1

## 6.2. Статистический отчет по контингенту учащихся (бюджет)

Программа	Численность учащихся на 01.01.21.	Численность учащихся, обучающихся по ДПОП	численность по общеразвивающим программам
Живопись	154	140	14
ДПТ	41	28	13
Хореографическое творчество	83	50	33
Фортепиано	36	36	0
Народные инструменты	59	59	0
Дизайн	30	0	30
Вокальный ансамбль	40	0	40
Музыкальный фольклор	15	0	15
Ансамбль ложкарей	9	0	9

## 6.3. Отчет по выпускникам 2021 года и отчислению учащихся.

В 2021 году выпуск МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района составил **48** человек. Из них – **30** человек – выпускники ДПОП; **18** человек – выпускники общеразвивающих программ.

В 2021 году **1** выпускник МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района поступили в профильные профессиональные образовательные организации и учреждения высшего образования.

Холодова Анастасия – ГБПОУ РМ "Саранское музыкальное училище им. Л.П. Кирюкова" (выпускник ЧМШ)

Отчисления за 2021 год составили 21 человек.

### Выводы:

Проведенный анализ показал, что количество учащихся остается стабильным, причины отчисления из школы объективны: состояние здоровья, перемена места жительства. Учащиеся школы проявляют устойчивый интерес к занятиям различными видами искусств. С целью осуществления набора контингента учреждение тесно сотрудничает со средними общеобразовательными школами рп. Комсомольский и рп. Чамзинка. В 2021 школа выполнила план приема, но конкурса при приёме детей в школу не было.

## 7. Организация учебного вопроса

Учебный процесс в МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района осуществляется в соответствии с учебными планами,

графиками образовательного процесса, разработанными по каждой из реализуемых образовательных программ и регламентируется расписанием занятий. Годовой план учебно-воспитательной работы принимается педагогическим советом, утверждается директором.

В учреждении устанавливается следующий режим обучения:

Учебный год начинается 1 сентября, делится на четыре четверти. Сроки начала и окончания каждой четверти утверждаются директором Учреждения в соответствии с графиками образовательного процесса по реализуемым программам.

Расписание занятий составляется администрацией с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств составляет 33 недели. Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, составляет 34 недели.

При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 30 - 40 минут.

В учреждении изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме:

- индивидуальных занятий;
- мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек;
- групповых занятий численностью от 11 человек;

Перерыв между занятиями составляет: индивидуальные занятия- 5 минут; групповые – 10-15 минут

Контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется по срокам и в формах, регламентированных образовательными программами.

Формы, порядок и периодичность текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся, а также система оценок закреплена в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, которое утверждено директором. Система оценок: пятибалльная и зачетная. При реализации предпрофессиональных образовательных программ в области искусств перевод учащегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения Педагогического Совета. Принятое решение оформляется приказом директора Учреждения.

С целью анализа состояния образовательного процесса учебной частью систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом внутришкольного контроля.

**Выводы:**

- Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучается в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.
- Учебные планы разработаны в соответствии с образовательными программами.
- Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, в том числе дистанционного обучения.

### **7.1. Мониторинг проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы**

Академические прослушивания, просмотры, промежуточная аттестация и выпускные экзамены проводились согласно графика промежуточной и итоговой аттестации, утвержденного МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района

1	Численность /удельный вес численности/ учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	408 человек, 97 %
2	Численность /удельный вес численности/ учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам итоговой аттестации, в общей численности учащихся-выпускников	46 человек 95 %

#### **Выводы:**

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации по сравнению с прошлым годом увеличилась на 4%.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом упала на 3%.

## **8. Творческие мероприятия**

### **8.1. Конкурсы, фестивали, выставки**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является постоянная работа по повышению профессионального и исполнительского уровня учащихся, чему в огромной степени способствует участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях. Уже много лет эта работа основывается на проведении традиционных школьных конкурсов художественного

творчества, исполнительского мастерства, конкурса ансамблей, тематических и отчетных выставок, и т.д

Серьёзной проверкой творческих достижений учащихся является участие в конкурсах различного уровня: зональных, районных, региональных, российских, международных.

**Значимые мероприятия  
МБУ ДО «Детская школа искусств»  
Чамзинского муниципального района 2021 г.**

	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Призовые места</b>
<b>1</b>	VIII Республиканский конкурс художественного творчества <b>«Юный художник»</b> (рисунок) (15 февраля 2021)	<b>8 чел</b>	IV место- Тюкина Анастасия (преп. Ашурова Т.А.)
<b>2</b>	Всероссийский конкурс <b>«Вдохновение»</b> (март 2021) г.Ульяновск	<b>14</b>	Лауреат III степени – Дуэт домристов Трубкина Карина, Ховатова Лира (преп. Королькова Е.Ф.) Лауреат III степени – танц.коллектив «Импульс» (12 чел.) преп. Сыркина О.Ю.
<b>3</b>	VII Республиканский конкурс юных вокалистов <b>«Звонкие голоса»</b> (18-19 марта 2021)	<b>18 чел</b>	Лауреаты III степени (18 человек) (преп. Моисеева Н.В.
<b>4</b>	III Республиканский, XVI Открытый конкурс детского художественного творчества <b>«Благовест»</b> (март 2021)	<b>37 чел</b>	<b>I место:</b> Черемушкина Анна (Ашурова Т.А.) <b>II место:</b> Рябова Кристина (Ашурова Т.А.) <b>III место:</b> Семенкина Дарья (Ашурова Т.А.) Белякова Лиана (преп. Лобанова Т.А.

<b>5</b>	Международный он-лайн фестиваль-конкурс « <b>Жар-птица России</b> » Март 2021	<b>32 чел</b>	Лауреаты III степени- 32 чел (преп. Соколова Л.В.; Сыркина О.Ю.)
<b>6</b>	Открытый муниципальный конкурс детского художественного творчества « <b>Федот Сычков – мастер Кочелаевской палитры</b> » (Ковылкино, март)	<b>25 чел</b>	---
<b>7</b>	Всероссийская предметная олимпиада по изобразительному искусству (Март 2021)	<b>14 чел</b>	Диплом победителя – 9 человек; (преп. Ашурова Т.А., Гулова А.Б.) 5 человек – участие
<b>8</b>	Всероссийская теоретическая олимпиада по сольфеджио, музыкальной литературе (Март 2021)	<b>3 чел</b>	III место – Гритчина Настя (преп. Моисеева Н.В.)
<b>9</b>	Всероссийский открытый художественный конкурс « <b>Юный художник России</b> »	<b>6 чел</b>	
	Международный многожанровый заочный конкурс « <b>Восхождение творческих звёзд</b> »	<b>10</b>	Дипломант 2 степени Танцевальный коллектив « <b>Веснушки</b> » (преп. Соколова Л.В.)
<b>10</b>	IV Республиканский конкурс учащихся хореографических отделений детских школ искусств « <b>Шаг к успеху</b> » (2-3 апреля 2021)	<b>9 чел</b>	Лауреаты I степени (9 чел) (преп. Сыркина О.Ю.)
<b>11</b>	Республиканский конкурс художественного творчества « <b>Да славят потомки твой праведный путь</b> », посвящённый жизни праведного воина Ф.Ф. Ушакова (апрель 2021)	<b>6</b>	--

<b>12</b>	XVIII Всероссийский хореографический проект «Ступени» (24 апреля 2021)	<b>9</b>	<b>Лауреат III степени</b> Танцевальный коллектив «Импульс» (преп. Сыркина О.Ю.)
<b>13</b>	VI Международный фестиваль-конкурс искусств «Родники России» (апрель 2021)	<b>1</b>	<b>Лауреат II степени</b> Аникина Дарья (преп. Видяйкина Н.В.)
	XIV Международный конкурс хореографического искусства «Танцемания» (сентябрь 2021)	<b>22</b>	<b>Лауреат III степени</b> Танцевальный коллектив «Звездочки»; Танцевальный коллектив «Веснушки» (преп. Соколова Л.В.)
<b>13</b>	Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Краски осени» (4 ноября 2021)	<b>1</b>	<b>Лауреат I степени-</b> Кривдина Дарья (преп. Михайлина Н.Н.)
<b>14</b>	II Республиканский детский фестиваль искусств «Радость творчества» (дист.форма 25 ноября 2021)	<b>27</b>	<b>Лауреат II степени-</b> Захаркина Мария, Захаркина Анна, Жалилова Алина (преп. Королькова Е.Ф.) <b>Лауреат III степени-</b> Хореографический коллектив «Сахар»: Аношкина Анастасия Козлова Варвара Дубинкина Софья. (преп. Соколова Л.В.) <b>Лауреат III степени-</b> Аникина Дарья (преп. Видяйкина Н.В.) <b>Лауреат III степени-</b> Сыркина Вероника (преп. Гутрина В.Ю.) <b>Лауреат III степени-</b> Трубкина Карина Ховатова Лира (преп. Бояркина О.А., конц. Чебакова И.Г) <b>Лауреат III степени-</b> Гритчина Анастасия



			<p>(преп. Кирьянова А.В.)</p> <p><b>Лауреат III степени-</b> Никонорова Анастасия (преп. Лобанова Т.А.)</p> <p><b>Лауреат III степени-</b> Синицина Ксения (преп. Миркискина В.И.)</p> <p><b>Дипломант-</b> Романова Любовь (преп. Волкова Е.В)</p> <p><b>Дипломант-</b> Кидяева Екатерина (преп. Чебакова И.Г.)</p> <p><b>Дипломант-</b> Сюваев Марк (преп. Комкина К.Н.)</p> <p><b>Дипломант-</b> Сыркина Арина (преп. Миркискина В.И.)</p> <p><b>Дипломант-</b> Сухова Кира (преп. Миркискина В.И.) <b>Дипломант-</b> Кабанова Алина (преп. Миркискина В.И.)</p> <p><b>Дипломант-</b> Пятайкина Ирина (преп. Лобанова Т.А.)</p>
<b>15</b>	<p>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и творческих проектов «Славянские традиции» (ноябрь 2021)</p>	<b>3</b>	<p><b>Лауреат I степени-</b> Кривдина Дарья</p> <p><b>Лауреат II степени-</b> Чуркина Екатерина</p> <p><b>Лауреат III степени-</b> Романов Михаил (преп. Михайлина Н.Н.)</p>

<b>16</b>	Международная олимпиада по сольфеджио «Децима» (Декабрь 2021)	<b>1</b>	<b>Лауреат I степени-</b> Кидяева Екатерина (преп. Смирнова С.В.)
<b>17</b>	IV Открытый зональный фестиваль-конкурс «Рождественская звезда»	<b>188</b>	<b>Гран-При -</b> Казачков Роман, (преп. Громова К.С.) Никитин Ярослав, (преп. Гулова А.Б.) Коллективная работа (7 человек) «В ожидании Рождественского чуда», (преп. Бедина В.А.)  <b>I МЕСТО</b> <b>80 человек</b>  <b>II МЕСТО</b> <b>67 человек</b>  <b>III МЕСТО</b> <b>42 человека</b>

За годы своей деятельности Детская школа искусств стала известным центром культурных событий Чамзинского района. На базе Детской школы искусств ежегодно проходят Открытый районный (через год Республиканский) конкурс детского художественного творчества «Благовест» и Открытый Зональный фестиваль-конкурс искусств «Рождественская звезда», где принимают участие образовательные учреждения Чамзинского, Атяшевского, Ардатовского, Дубёнского, Больше-Березниковского районов, ДШИ и ДХШ г. Саранск. Цели и задачи данных мероприятий: содействие возрождению традиций национальной духовной культуры; пробуждение у учащихся интереса к народным традициям, обычаям, обрядам, к национальной культуре и искусству.

Все хореографические и музыкальные коллективы принимали самое активное участие в концертной деятельности школы (танцевальные коллективы «Звездочка», «Девчата», «Импульс», «Сахар», инструментальный ансамбль «Созвучие», вокальный ансамбль «Новое поколение», хоровой коллектив школы, инструментальный ансамбль преподавателей «Экспромт», вокальный ансамбль преподавателей «Гармония»). Достижение высоких творческих результатов как солистов, так и массовых коллективов в значительной степени зависит от создания комфортного концертного пространства, стимулирующего творческую инициативу учащихся.

## **9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

### **9.1. Методическая структура учреждения:**

- Методический Совет школы
- Методическое объединение преподавателей отделения «Фортепиано»;
- Методическое объединение преподавателей отделения «Народные инструменты»;
- Методическое объединение преподавателей отделения музыкально – теоретических дисциплин;
- Методическое объединение преподавателей отделения «Живопись»;
- Методическое объединение преподавателей отделения «Декоративно-прикладное творчество»;
- Методическое объединение преподавателей отделения «Хореографическое творчество»;
- Методическое объединение преподавателей отделения вокальных дисциплин

Координирует методическую работу школы заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **9.2. Основные задачи методической работы:**

- Совершенствование организационно - методической работы преподавателей путём:
  - а) обучения на курсах повышения квалификации ;
  - б) посещения мастер-классов профессорско-преподавательского состава ведущих ВУЗов Республики Мордовия, России;
  - в) четкого планирования методической работы отделений.
- создание условий для развития профессионального статуса преподавателя, готовности к внедрению инноваций для дальнейшего развития всех аспектов образовательного процесса;
- профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- приведение методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями законодательства в области дополнительного образования.

### **9.3. Формы методической работы**

В течение 2021 учебного года преподавателями осуществлялась методическая работа в рамках школьных методических секций.

№	Формы	Количество
1.	Открытые уроки	12
2.	Методические доклады	4
4.	Проведение творческих отчетов	6
5.	Разработка образовательных программ	1
6.	Обзоры нотной и методической литературы	4
7.	Взаимопосещение уроков	12

### 10. Формы работы с родителями:

1. Проведение общешкольного родительского собрания первоклассников;
  2. Проведение общешкольного родительского собрания выпускников;
  3. Проведение родительских собраний отделений с концертами учащихся;
  4. Проведение родительских собраний с концертами учащихся по классам преподавателей;
  5. Осуществление консультативных бесед преподавателей с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, организации домашних занятий и т.д.;
  6. Посещение совместно с учащимися и родителями внутришкольных концертно-массовых мероприятий;
  7. Посещение совместно с учащимися и родителями конкурсов исполнительского мастерства учащихся и преподавателей;
- посещение с учащимися и родителями концертов, выставок, спектаклей в учреждениях культуры города Саранск;
8. Привлечение родителей к работе в родительском комитете.

Эстетическое развитие и воспитание чувства коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и организацию совместного творчества учащихся и преподавателей.

#### 10.1. Связи с общественностью

В рамках воспитательной и культурно-просветительской деятельности школа осуществляет творческое сотрудничество с другими учреждениями культуры района (МБУ «Чамзинский РДК», «Районная библиотека» Чамзинского муниципального района), республики (ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище им. Л.П.Кирюкова, ГБПОУ РМ «СХУ им.Ф.Сычкова, Институтом национальной культуры, ГБОУ ДО «МРДХШ», Республиканская Филармония) и др.

## **11. Общие выводы**

Анализ организационно-правового обеспечения учреждения показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация. Структура школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ, проведенная в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники школы ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы сферы культуры и искусства. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации образовательных программ. Перспективный план выполнен успешно по всем разделам. Чётко и организованно проведены все учебные мероприятия: академические концерты, контрольные уроки, зачеты, вступительные и выпускные экзамены.

Задачей коллектива на новый 2021 год станет

- решение кадровой проблемы для обеспечения выполнения соответствующих учебных планов и программ;
- улучшения работы по взаимодействию с ССУЗами по профориентационной работе с учащимися;
- создание оркестра народных инструментов на базе отделения «Народные инструменты»;
- привлечение молодых специалистов на различные отделения школы по мере высвобождения рабочих мест.

## **12. Перспективы совершенствования деятельности учреждения**

1. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения.
2. Совершенствование образовательного процесса, устойчивая стабилизация и инновационное развитие образовательного процесса, способствующих расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся, развитию их творческих способностей, творческой активности, включению в социально полезную деятельность, самореализации и самовоспитанию, адаптации их к жизни в обществе, организации содержательного досуга и занятости.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
ЧАМЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (за 2021 год)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	467 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	199 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	238 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	30 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	58 чел 12,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 Чел 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 чело века 0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>445</b> чело век/ 95 %
1.8.1	На муниципальном уровне	<b>215</b> чело век/ 46 %
1.8.2	На региональном уровне	<b>105</b> чело век/ 22,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	<b>0</b> чело век/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	<b>50</b> чело век/

		10,7 %
1.8.5	На международном уровне	<b>53</b> чело век/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>258</b> чело век/ 55 %
1.9.1	На муниципальном уровне	<b>135</b> чело век/ 29 %
1.9.2	На региональном уровне	<b>44</b> чело век/ 9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	<b>1</b> чело век/ 0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	<b>25</b> чело век/ 5 %
1.9.5	На международном уровне	<b>66</b> чело век/ 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>0</b> Чело век 0%
1.10.1	Муниципального уровня	<b>0</b> чело век/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	<b>0</b> чело век/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	<b>0</b> чело



		век/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 чело век/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 чело век/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 един иц
1.11.1	На муниципальном уровне	22 един иц
1.11.2	На региональном уровне	1 един иц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 един иц
1.11.4	На федеральном уровне	0 един иц
1.11.5	На международном уровне	0 един иц
1.12	Общая численность педагогических работников	30 чело век
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чело век/ 63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чело век/ 63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чело век/ 36%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чело век/ 36%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чело век/ 53,3 %
1.17.1	Высшая	11 чело век/ 36%
1.17.2	Первая	5 чело век/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 чело век/ 60 %
1.18.1	До 5 лет	5 Чело век 17 %
1.18.2	Свыше 30 лет	11 чело век 37%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чело век/ 17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чело век/ 37 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	29че лове к/ 97%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 чело

		век/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0единиц
1.23.2	За отчетный период	0единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	41единиц
2.2.1	Учебный класс	39единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская	3единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3единиц
2.2.5	Спортивный зал	0единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3единиц
2.3.1	Актный зал	2единиц

2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	467 человек/ 100 %